

**PERUNCINGAN**

**SEJARAH**  
**Kertas 2**

**SPM 2021**

Score

**A+**

**'We Care We Share'**



**GURU-GURU**  
**SEJARAH MRSM**



## **"We Care We Share"**

Unit Sejarah Bahagian Pendidikan Menengah MARA merakamkan penghargaan dan ucapan ribuan terima kasih kepada semua panel yang terlibat dalam menyediakan bahan peruncingan Kertas 2 Sejarah SPM 2021. Semoga ini akan dapat membantu guru-guru dan para pelajar khususnya dalam menghadapi peperiksaan SPM 2021.

- 1. Zarina Bt Fauzi  
(KETUA PENOLONG PENGARAH )**
- 2. Tajun Niswa bt Tajul Ariffin  
(MRSM KUALA BERANG)**
- 3. Norizan bt Awang  
(MRSM PASIR TUMBOH)**
- 4. Jzni bt Jsa  
(MRSM KUALA KUBU BARU)**
- 5. Syahriah bt Besar  
(MRSM TUN DR ISMAIL)**
- 6. Siti Meriam bt Abdullah  
(MRSM GERIK)**
- 7. Norsaliza bt Mohd Zain  
(MRSM ALOR GAJAH)**
- 8. Mohd Fitri b Abdullah  
(MRSM SULTAN AZLAN SHAH)**
- 9. Zakaria b Ibrahim  
(MRSM KUALA TERENGGANU)**

### **HAKCIPTA TERPELIHARA:**

Dibenarkan mengulang cetak mana-mana bahagian dan kandungan modul ini dalam apa jua bentuk dengan apa cara sekalipun sama ada secara elektronik, rakaman atau lain-lain dengan izin para penulis untuk membantu calon-calon SPM 2021 tetapi bukan untuk tujuan dikomersialkan. Semoga kandungan modul ini bermanfaat dan membantu para guru khususnya guru-guru MRSM di seluruh Malaysia untuk meningkatkan peratus A+ mata pelajaran Sejarah dalam SPM 2021.

**TAJUK ULANGKAJI BERFOKUS SEJARAH K2 SPM 2021**

**TINGKATAN 4**

TAJUK / JPN / PPD	BAB	TAJUK/TOPIK
TAJUK 9	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu</li> <li>2. Konsep kerajaan /Ciri<sup>2</sup> negara bangsa KMM</li> <li>3. Keunggulan pentadbiran dan undang<sup>2</sup></li> <li>4. Kandungan Undang-Undang Laut Melaka dan Hukum Kanun Melaka</li> <li>5. Tujuan Undang-Undang Laut Melaka dan Hukum Kanun Melaka diperkenalkan</li> <li>6. Jelaskan undang-undang tersebut berkaitan dengan kesalahan jenayah.</li> <li>7. Mengapakah undang-undang penting dalam sesebuah negara?</li> <li>8. Peranan pemerintah</li> <li>9. peranan rakyat/diperintah (golongan merdeka dan hamba)</li> <li>10. Mengapakah rakyat Malaysia patut berbangga dengan warisan Kesultanan Melayu Melaka?</li> <li>11. Kepentingan hubungan timbal balik rakyat dan pemerintah.</li> <li>12. Pengaruh Kesultanan Melayu Melaka masih terdapat hingga kini- Jelaskan</li> <li>13. Mengapakah warisan bangsa perlu dikekalkan</li> </ol>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksud nasionalisme</li> <li>2. Faktor perkembangan</li> <li>3. Peranan perjuangan golongan intelektual</li> <li>4. Kesan gerakan nasionalisme</li> <li>5. Perkembangan Idea Nasionalisme Barat</li> <li>6. Senaraikan madrasah yang telah didirikan oleh intelektual berpendidikan agama</li> <li>7. Apakah tuntutan golongan berpendidikan Inggeris kepada kerajaan British</li> <li>8. Jelaskan usaha Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) dalam melahirkan semangat kesedaran bangsa</li> <li>9. Pada pendapat anda mengapakah gerakan nasionalisme di negara kita dipelopori oleh golongan intelektual?</li> <li>10. Jelaskan latar belakang / faktor kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita</li> <li>11. Bagaimanakah semangat nasionalisme boleh diterapkan dalam jiwa rakyat di negara kita?</li> <li>12. Akhbar tempatan yang membangkitkan isu nasionalisme/Isu yang dimuatkan dalam akhbar</li> <li>13. Bagaimanakah penulisan kreatif dan sistem pendidikan dapat menyemarakkan nasionalisme di negara kita?</li> <li>14. Segelintir rakyat kurang senang dan mendakwa semangat kemerdekaan dalam kalangan orang muda semakin pudar. Bagaimanakah keadaan tersebut boleh berlaku? Beri komen anda.</li> </ol>
TAJUK 10	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor Perang Dunia 1</li> <li>2. Kesan Perang Dunia 1</li> <li>3. Kesan PD1 dan 2 di negara kita</li> <li>4. Faktor kedatangan Jepun ke negara kita</li> <li>5. Kekalahan Jepun dalam pertang Dunia telah membawa kepada ketegangan kaum</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Bagaimanakah tentera Jepun menjalankan dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial di ketiga-tiga wilayah tersebut?</li> <li>7. Bagaimanakah Rejimen Askar Melayu mempertahankan tanah air daripada pendudukan Jepun?</li> <li>8. Perjuangan rakyat menentang Jepun</li> <li>9. Terangkan perkembangan gerakan nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan</li> <li>10. Huraikan iktibar daripada penentangan tersebut.</li> <li>11. Rakyat Malaysia harus mengekalkan keharmonian demi kesejahteraan negara. Beri penjelasan anda.</li> <li>12. Pada pandangan anda, mengapakah Jepun menggunakan pelbagai propaganda untuk menguasai negara kita?</li> </ol>
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peranan BMA</li> <li>2. Ciri Perlembagaan Malayan Union</li> <li>3. Reaksi Raja-raja Melayu terhadap MU</li> <li>4. Penentangan penduduk tempatan terhadap MU</li> <li>5. Pembubaran Malayan Union</li> <li>6. Bersetujulah anda dengan langkah yang dilakukan oleh penduduk tempatan menentang Malayan Union?</li> <li>7. Jelaskan faktor penyerahan Sarawak kepada British</li> <li>8. Proses penyerahan Sarawak kepada British</li> <li>9. Mengapakah penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British.</li> <li>10. Kewajaran tindakan yang dilakukan oleh Rosli Dhoby dan anggota Rukun 13 dalam peristiwa penyerahan Sarawak.</li> </ol>
	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadangan Jawatankuasa Kerja</li> <li>2. Faktor pembentukan PTM 1948</li> <li>3. Cadangan penubuhan PTM 1948 oleh raja-raja Melayu/UMNO</li> <li>4. Ciri PTM 1948</li> <li>5. Mengapakah orang Melayu menerima Perjanjian PTM 1948?</li> <li>6. Jelaskan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada negara kita.</li> <li>7. Jelaskan kepentingan PTM 1948 kepada negara kita</li> <li>8. Bincangkan manfaat yang diperolehi daripada kejayaan pembentukan PTM 1948.</li> <li>9. Perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Buktikan</li> </ol>
	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan peristiwa yang membawa kepada pelaksanaan Undang-Undang Darurat.</li> <li>2. Jelaskan tindakan komunis yang mengugat keamanan dan kestabilan sepanjang tempoh pelaksanaan darurat di Tanah Melayu</li> <li>3. Kepentingan yang Ancaman komunis di negara kita /usaha menangani ancaman/ Undang-undang Darurat</li> <li>4. Huraikan kesan zaman darurat terhadap sosioekonomi penduduk tempatan.</li> <li>5. Langkah yang boleh kita ambil untuk menghargai keamanan negara</li> </ol>
	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah objektif penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara kaum?</li> <li>2. Apakah maksud Sistem Ahli</li> <li>3. Sistem Ahli telah membawa kebaikan kpd penduduk TM.</li> </ol>

TAJUK 11		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengapakah Ordinan Pelajaran 1952 mendapat tentangan daripada semua kaum</li> <li>5. Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 merupakan asas kepada sistem pendidikan kebangsaan yang dapat mengukuhkan perpaduan.</li> <li>6. Jelaskan sistem pendidikan di negara kita semasa pentadbiran British.</li> <li>7. Terangkan pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di negara kita sebelum mencapai kemerdekaan.</li> <li>8. Bagaimanakah sistem pendidikan kebangsaan dapat dimantapkan pada hari ini.</li> </ol>
	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah syarat menjadi calon dalam pilihan raya 1955?</li> <li>2. Apakah syarat untuk menjadi pengundi dalam pilihan raya 1955?</li> <li>3. Persamaan penyata susunan Majlis Perundangan Persekutuan Bentuk A dan bentuk B</li> <li>4. Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.</li> <li>5. Bagaimanakah seseorang warganegara boleh menunaikan tanggungjawabnya dalam pilihan raya?</li> <li>6. Apakah langkah-langkah untuk menggalakkan rakyat keluar mengundi?</li> <li>7. Pelaksanaan pilihan raya dapat menjamin pemilihan kepimpinan yang berwibawa kepada kestabilan negara kita. Berikan hujah anda</li> </ol>
	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usaha rundingan kemerdekaan</li> <li>2. Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menjalankan tugasnya./ Apakah perkara yang dijadikan panduan kepada Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu untuk menggubal Perlembagaan Tanah Melayu yang merdeka?</li> <li>3. Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu ini telah menerima banyak memorandum daripada pelbagai pihak. Jelaskan pernyataan tersebut.</li> <li>4. Terangkan isi-isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.</li> <li>5. Bagaimanakah warga Malaysia menjunjung keluhuran perlembagaan negara?</li> </ol>
	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan beberapa orang tokoh mengenai takrif kemerdekaan.</li> <li>2. Terangkan persiapan yang dilakukan untuk menjayakan upacara pemasyhuran kemerdekaan negara</li> <li>3. Jelaskan persiapan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara</li> <li>4. Terangkan kronologi detik pemasyhuran kemerdekaan negara</li> <li>5. Terangkan perjalanan acara sambutan pemasyhuran kemerdekaan</li> <li>6. Jelaskan kesan kemerdekaan ke atas pentadbiran negara kita aspek politik</li> <li>7. Jelaskan kesan kemerdekaan ke atas pentadbiran negara kita berdasarkan aspek i) politik peringkat negara dan antarabangsa ii) Ekonomi iii) Sosial</li> <li>8. Huraikan prinsip-prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu.</li> <li>9. Bagaimanakah anda menghargai nilai kemerdekaan yang dikecapi sekarang?</li> <li>10. Usaha membangun negara selepas merdeka</li> <li>11. Bagaimana rakyat dapat mempertahankan kemerdekaan.</li> </ol>

**TINGKATAN 5**

TAJUK /JPN / PPD	BA B	TAJUK/TOPIK
<b>TAJUK 12</b>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan maksud Kedaulatan.</li> <li>2. Terangkan jenis-jenis Kedaulatan</li> <li>3. Jelaskan ciri-ciri Negara Berdaulat.</li> <li>4. Huraikan kepentingan mewujudkan negara Berdaulat</li> <li>5. Jelaskan langkah-langkah bagi mempertahankan Kedaulatan negara.</li> <li>6. Sebagai pemimpin di Malaysia, bagaimana anda mengekalkan kedaulatan negara?</li> </ol>
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan</li> <li>2. Jelaskan sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan</li> <li>3. Huraikan ciri Utama Perlembagaan Persekutuan</li> <li>4. Jelaskan pindaan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu tahun 1963 dan 1965.</li> <li>5. Jelaskan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara</li> <li>6. Sejauhmanakah kepentingan perlembagaan 1957 dalam pembentukan negara bangsa Malaysia.</li> </ol>
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesultanan atau pemerintahan beraja merupakan salah satu ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan. Jelaskan.</li> <li>2. Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong (YDPA) dari sudut kuasa eksekutif.</li> <li>3. Sejauhmanakah konsep pengasingan kuasa dapat mengukuhkan sistem pentadbiran di negara kita?</li> <li>4. Sistem Raja Berpelembagaan dan Demokrasi berperlimen terus diamalkan selepas merdeka.</li> <li>5. Mengapakah amalan pengasingan kuasa dilaksanakan dalam pemerintahan negara?</li> <li>6. Mengapakah institusi Raja Berperlembagaan di negara kita perlu dipertahankan?</li> <li>7. Jelaskan kebebasan asasi atau hak asasi bagi setiap rakyat Malaysia yang dijamin oleh Perlembagaan Persekutuan.</li> <li>8. Nyatakan <i>tiga</i> institusi yang berperanan dalam menguruskan pentadbiran dan Pemerintahan negara</li> <li>9. Mengapakah sistem Demokrasi Berparlimen di negara kita perlu dipertahankan?</li> </ol>
	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terangkan/ Jelaskan/ Huraikan bidang kuasa Kerajaan Negeri</li> <li>2. Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri</li> </ol>
<b>TAJUK 13</b>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan Idea/ rasional/faktor pembentukan Malaysia</li> <li>2. Terangkan reaksi positif pemimpin dan penduduk tempatan terhadap idea pembentuk an Malaysia.</li> <li>3. Jelaskan usaha /Langkah-langkah yang dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia.</li> <li>4. Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) memainkan peranan penting dalam pembentukan Malaysia. Mengapakan jawatankuasa tersebut dibentuk?</li> <li>5. Sejauh manakah amalan muafakat dapat memantapkan pembinaan negara bangsa di Malaysia?</li> <li>6. Pembentukan Malaysia – Langkah /Perjanjian Malaysia 1963 Sebagai Rakyat Malaysia, apakah peranan anda untuk mengekalkan kesepakatan tersebut</li> <li>7. Pembentukan Malaysia – Langkah /Perjanjian Malaysia 1963 Sebagai Rakyat Malaysia, apakah peranan anda untuk mengekalkan kesepakatan tersebut</li> <li>8. Penentangan Indonesia banyak memberi pengalaman kepada Malaysia untuk mengurus krisis pada peringkat serantau dan antarabangsa Jelaskan tindakan Indonesia untuk menentang pembentukan Malaysia</li> </ol>

		<p>9. Bagaimanakah usaha Malaysia untuk menghadapi penentangan dari Indonesia?</p> <p>10. Pembentukan Malaysia adalah berasaskan rundingan dan persetujuan bersama dalam kalangan pemimpin dan penduduk negara terlibat. Buktikan pernyataan tersebut</p>
	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapakah konflik perkauman berlaku pada 13 Mei 1969? @ Nyatakan faktor berlakunya Peristiwa 13 Mei 1969?</li> <li>2. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah pemerintah Malaysia mengatasi konflik perkauman di negara kita?</li> <li>3. Jelaskan peranan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) yang ditubuhkan selepas Peristiwa 13 Mei 1969.</li> <li>4. Rakyat memainkan peranan penting untuk mengekalkan perpaduan kaum.</li> <li>5. Konflik perkauman merencatkan pembangunan sesebuah negara.</li> <li>6. Isu pembangunan ekonomi yang perlu ditangani kerajaan dalam usaha meningkatkan taraf hidup penduduk</li> </ol>
<b>TAJUK 14</b>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan konsep-konsep berikut i) Perpaduan Kaum ii) Integrasi nasional</li> <li>2. Bagaimanakah usaha memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional dari sudut sosial?</li> <li>3. Rakyat Malaysia bertanggungjawab memelihara perpaduan kaum bagi mewujudkan sebuah negara yang maju dan sejahtera. Bincangkan (KBAT)</li> <li>4. Jelaskan usaha memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional bagi mengukuhkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi.</li> <li>5. Kedudukan Bahasa Melayu di dalam Akta</li> <li>6. Jelaskan langkah-langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan.</li> <li>7. Bagaimanakah slogan “bahasa Jiwa Bangsa” dapat mengukuhkan pembinaan masyarakat Malaysia?</li> <li>8. Nyatakan perkembangan sistem pendidikan vernakular di negara kita semasa penjajahan British.</li> <li>9. Bagaimanakah pembentukan dasar pendidikan kebangsaan dilaksanakan di negara kita?</li> <li>10. Bagaimanakah sistem pendidikan kebangsaan dapat dimantapkan</li> <li>11. Mengapakah prinsip “Kepercayaan kepada Tuhan” diberi keutamaan dalam rukun negara.</li> <li>12. Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara</li> <li>13. Usaha kerajaan dalam mengukuhkan perpaduan di negara kita (KBAT)</li> </ol>
	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelbagai usaha diambil DEB dalam membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat. Buktikan pernyataan tersebut.</li> <li>2. Jelaskan strategi kerajaan bagi mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN).</li> <li>3. Usaha pelaksanaan DEB dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).</li> <li>4. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh kerajaan Malaysia dalam mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</li> <li>5. Jelaskan usaha-usaha kerajaan untuk menurunkan kadar kemiskinan di negara kita</li> <li>6. Usaha untuk membasmi kemiskinan telah membawa kepada peningkatan taraf hidup rakyat.</li> <li>7. DEB memberi faedah kepada semua kaum di negara kita</li> <li>8. Bagaimanakah penglibatan rakyat dapat menyumbang ke arah pembangunan negara.</li> </ol>
	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia &amp; cabaran kukuhkan dasar luar</li> <li>2. Nyatakan cabaran politik serantau.</li> <li>3. Penglibatan Malaysia dalam ASEAN</li> </ol>

TAJUK 15		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sumbangan/Penyertaan Malaysia dalam Komenwel</li> <li>5. Nyatakan latar belakang pertubuhan OIC</li> <li>6. Penglibatan/ Sumbangan Malaysia dalam Malaysia memainkan peranan yang aktif dalam OIC.</li> <li>7. Malaysia memberikan komitmen dan kerjasama yang penuh kepada Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu</li> <li>8. Apakah langkah yang boleh diambil untuk mengekalkan keamanan dunia</li> <li>9. Bagaimana negara mendepani cabaran politik serantau</li> <li>10. Manfaat yang diperolehi daripada dasar luar Malaysia pada masa kini.</li> </ol>
	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan isu global kontemporari yang dihadapi oleh Malaysia?</li> <li>2. Mengapakah kerajaan Malaysia bersungguh-sungguh untuk penyakit berjangkit?</li> <li>3. Bagaimana Malaysia berperanan membantu Palestin</li> <li>4. Bagaimana kerajaan Malaysia untuk mengawal penyakit Covid 19?</li> <li>5. Mengapakah konflik kemanusiaan masih berlaku pada masa ini.</li> <li>6. Sebagai warganegara yang prihatin, jelaskan peranan anda dalam meningkatkan taraf kesihatan di Malaysia.</li> <li>7. Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan.</li> </ol>

# T4 BAB 1

## 1 Jelaskan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu (ms 4-5)

### F1 Raja menjadi tonggak utama

- H1a Diperkukuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar
- H1b Raja memperoleh ketaatan dari rakyat
- H1c Raja sentiasa ditaati / dianggap suci
- C1 Raja Champa dikaitkan dengan Dewa Siva

### F2 Undang-undang

- H2a Memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan
- H2b Terpakai di seluruh wilayah pengaruh/
- H2c Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan
- C2 Kerajaan Majapahit mengamalkan undang-undang Kutara Manawa

### F3 Wilayah pengaruh

- H3a Kawasan di mana rakyat menerima/ memperakui pemerintahan seseorang raja
- H3b Kerajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas
- C3b Dari Sungai Mekong/ Teluk Cam Ranh/ selatan Myanmar / Segenting Kra

### F3 Rakyat

- H3c penduduk dalam sesebuah wilayah
- H3b setia kepada raja /tidak menderhaka
- C3b Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan kepada Raja melalui upacara persetiaan/meminum air sumpah

## 2 Jelaskan konsep kerajaan /Ciri-ciri negara bangsa KMM (ms 6-7)

### F1 Kerajaan

- H1a Raja pemerintah tertinggi
- H1b Dibantu oleh pembesar
- H1c Diperkukuh dengan sistem pembesar empat lipatan

### F2 Rakyat

- H2a Menumpahkan taat setia kepada raja/ patuh undang-undang
- H2b Rakyat Melaka terdiri dari Orang Melayu /Orang Laut
- H2c Rakyat terdiri dari golongan merdeka / hamba

### F3 Kedaulatan

- H3a Lambang kekuasaan tertinggi Sultan
- H3b Hak mutlak Sultan untuk mengawal rakyat / wilayah
- H3c Kedaulatan KMM diakui oleh kerajaan lain
- H3d Bebas dari campurtangan asing
- C3 Pengiktirafan oleh Dinasti Ming

### F4 Wilayah pengaruh

- H4a Kawasan pemerintahan raja yang diterima / diakui oleh rakyat
- H4b KMM mempunyai wilayah pengaruh yang luas
- C4b Merangkumi keseluruhan Semenanjung dan pantai timur Sumatera
- H4c Diperoleh melalui penaklukan/naungan/perkahwinan
- H4d Wilayah pengaruh yang luas membuktikan kewibawaan pemerintah kerajaan

**F5 Undang-Undang**

- H5a Hukum Kanun Melaka
- H5b Undang-Undang Laut Melaka
- H5c Melindungi rakyat
- H5d mengukuhkan kerajaan

**F6 Lambang kebesaran**

- H6a Merupakan identiti kerajaan / keistimewaan Sultan Melaka
- H6b Menjadi simbol kedaulatan Sultan yang memerintah
- C6b adat istiadat/ warna/ nobat/ regalia/ cap mohor

**3 Keunggulan pentadbiran telah membawa kepada kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka. Buktikan pernyataan tersebut (ms 8-11)****Pentadbiran (ms 8-9)**

- F1 Sultan mengetuai pemerintahan
- F2 mempunyai kuasa dalam pemerintahan/ peperangan/ hubungan diplomatik/ agama
- F3 Sistem pentadbiran Empat Lipatan
- F4 Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Temenggung/ Laksamana
- F5 Kesannya pentadbiran lancar /tersusun
- F6 Kawasan pegangan diberikan kepada pembesar Berempat
- F7 Pembesar lain ialah Syahbandar / Bentara / Orang Kaya / Hulubalang / Penghulu
- F8 Bendahara menjalankan tugas sebagai ketua pentadbir/ ketua turus angkatan tentera
- F9 Menasihati Sultan dalam pelbagai hal/ pemangku Sultan
- F10 Penghulu Bendahari menguruskan kewangan
- F11 Syahbandar mengutip cukai di Pelabuhan
- F12 Temenggung menjaga keselamatan kota Melaka
- F13 Laksamana sebagai panglima Angkatan laut Melaka
- F14 Pembesar jajahan menguruskan pentadbiran di daerah/ kampung/menjaga mengekalkan keamanan Kawasan pentadbiran/ mengutip cukai

**4 Kesultanan Melaka mempunyai Undang-Undang yang lengkap dan tersusun / Kandungan Undang-Undang Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka (ms 10-11)****F1 Hukum Kanun Melaka**

- H1a Mengandungi 44 fasal
- H1b Perkara jenayah/ bidang kuasa Sultan dan pembesar/ Kekeluargaan / ekonomi
- H1c Hukuman setimpal dikenakan terhadap kes jenayah
- H1d Perbuatan jenayah seperti mencuri/ membunuh/ menikam
- H1e Fasal 5.1 berkaitan kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh
- H1f Membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar akan dihukum bunuh
- H1g Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan/ memalsukan titah sultan
- H1h Fasal 1, tugas Sultan untuk melantik pembesar
- H1i Fasal 26 menyatakan pernikahan memerlukan empat orang saksi/ jika tidak cukup Memadai dua orang sahaja/ hamba abdi tidak boleh menjadi saksi
- H1j Fasal 30, amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan/ yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/ siuman/ melafazkan niat jual beli

## **F2 Undang-Undang Laut Melaka**

- H2a Berkaitan peranan nakhoda/ pelayaran/ jenayah atas kapal/ percukaian
- H2b Nakhoda diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran
- H2c Mempunyai kuasa penuh
- H2d Semua pihak mesti mematuhi arahan / perintah Nakhoda
- H2e Hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku
- C2e Mencuri/ membunuh/ memberontak
- H2f Fasal 13.1 nakhoda perlu diberikan keutamaan untuk berniaga selama 4 hari
- H2g Fasal 13.3 sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang di dalam kapal
- H2h Hukuman terhadap perbuatan jenayah seperti mencuri/ membunuh/ memberontak
- H2i Fasal 5, seseorang yang berkelakuan jahat / membunuh orang di atas kapal, akan dihukum mati
- H2j Peranan jurumudi/ malim/ jurubatu
- H2k Fasal 9, seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran/ mengetahui ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bintang agar pelayaran berada dalam keadaan selamat
- H2l Jika malim lalai menjalankan tugas sehingga berlaku pelanggaran/ kerosakan dia akan dihukum bunuh
- H2m Fasal 6.3, nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang iaitu satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya samada tiga tahun/ tiga bulan/ tiga hari

## **5 Jelaskan tujuan Undang-Undang Laut Melaka dan Hukum Kanun Melaka diperkenalkan (ms 10-11)**

- F1 Melaksanakan pentadbiran
- F2 Menjelaskan peranan pemerintah / pembesar
- F3 Menjamin kemakmuran/ kesejahteraan KMM
- F4 Menjatuhkan hukuman yang setimpal terhadap perbuatan jenayah
- F5 Menyelesaikan isu kekeluargaan
- F6 Menerangkan/ menjelaskan tanggungjawab pemerintah/ pembesar
- F7 Mengawal perdagangan di Melaka
- F8 Meningkatkan kedudukan ekonomi
- F9 Mengelakkan perkara yang bertentangan dengan ajaran Islam
- F10 Menjelaskan tentang peranan nakhoda/ perkara berkaitan pelayaran
- F11 Memastikan arahan / peraturan dipatuhi
- F12 Menjelaskan perkara berkaitan mencuri/ membunuh/ merompak yang berlaku semasa pelayaran
- F13 Memastikan setiap pelayaran berjalan dengan lancar / mengikut peraturan yang ditetapkan
- F14 Menetapkan cukai yang perlu dikutip dalam urusan pelayaran/ perdagangan

## **6 Jelaskan undang-undang tersebut (Hukum Kanun Melaka) berkaitan dengan kesalahan jenayah (ms 10)**

- F1 Hukuman setimpal dikenakan terhadap kes jenayah
- F2 Mencuri/ membunuh/ menikam
- F3 Fasal 5.1 berkaitan kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh
- F4 Seseorang yang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar, maka dia akan dihukum bunuh
- F5 Fasal 4, hukuman bunuh kepada yang ingkar arahan/ memalsukan titah sultan

## 7 **Mengapakah undang-undang penting dalam sesebuah negara? (KBAT)**

### **F1 Mewujudkan kepatuhan/ taat dalam kalangan rakyat / pemimpin**

- H1a Mempunyai panduan dalam melaksanakan tugas / kehidupan
- H1b Masing-masing jelas dengan peranan masing-masing
- H1c Undang-undang dipatuhi untuk mendisiplinkan rakyat
- C1c Mematuhi undang-undang jalan raya

### **F2 Rakyat patuh menyebabkan negara aman harmoni**

- H2a Peraturan / undang-undang perlu diikuti oleh semua warga
- H2b Semua urusan akan berjalan lancar
- H2c Hidup lebih teratur / selamat
- C2c Sikap pemandu di jalan raya

### **F3 Tidak berlaku huru hara/ keadaan politik akan stabil**

- H3a Semua warga menghormati undang-undang
- H3b Mengetahui kesan sekiranya undang-undang tidak dipatuhi
- H3c Warga akan melakukan perkara yang betul
- C3c Menyampaikan rasa tidak puas hati melalui saluran yang betul
- H3d Bukan melalui media sosial

### **F4 Mewujudkan perpaduan**

- H4a Kepentingan memahami isi kandungan undang-undang
- H4b Memelihara kepentingan semua pihak /pelbagai bangsa / semua warga
- H4c Memainkan peranan masing-masing dengan penuh tanggungjawab
- C4c Mematuhi Perintah Kawalan Pergerakan /SOP mendepani Covid-19

### **F5 Penduduk bersama-sama menjaga keharmonian**

- H5a Semua warga adalah penyumbang kepada kesejahteraan negara
- H5b Semua harus bertanggungjawab
- H5c Menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul
- C5c Mencerminkan keperibadian warga Malaysia yang harmoni

### **F6 Mengekalkan kedaulatan/ maruah negara**

- H6a Memastikan kepentingan warganegara terpelihara
- C6b Aspek pembangunan ekonomi / kesejahteraan sosial / pembangunan ekonomi
- H6c Menangani isu dalam negara dengan penuh tanggungjawab
- H6d Negara luar tidak boleh campurtangan dalam hal ehwal negara kita
- C6c Serangan waris Kesultanan Sulu terhadap Sabah

### **F7 Mewujudkan kemakmuran ekonomi**

- H7a Menetapkan rancangan pembangunan ekonomi yang memanfaatkan semua warga
- C7b Belanjawan negara / Rancangan Ekonomi Lima Tahun / Wilayah Iskandar
- H7c Memastikan rakyat yang kurang berkemampuan dibantu
- C7c Bantuan Sara Hidup

### **F8 Mengelakkan berlaku kes jenayah / kemudaratan**

- H8a Menetapkan hukuman terhadap pelaku jenayah / kesalahan undang-undang
- H8b Menimbulkan rasa gerun kepada pesalah
- H8c Memelihara keselamatan warga / keamanan negara
- C8c Hukuman gantung bagi pengedar dadah

### **F9 Menegakkan keadilan dalam negara**

- H9a Melalui pelaksanaan undang-undang yang adil / saksama / tanpa mengira kaum
- H8b Memastikan hak setiap warga terpelihara

- H8c Kehidupan menjadi lebih makmur
- C8c Kesalahan jenayah dibicarakan di mahkamah tanpa mengira pangkat / darjat / kelas

**F10 Menjamin pemerintahan negara berlaku dengan lancar**

- H10a Mengandungi prinsip-prinsip pentadbiran yang jelas / teratur
- H10b Daripada peranan YDPA hingga ke peranan rakyat
- H10b Asas pentadbiran yang cekap / berwibawa
- C10b Prinsip Demokrasi Berparlimen / rakyat memilih kerajaan yang memerintah melalui pilihanraya

**8 Apakah peranan pemerintah/sultan zaman Kesultanan Melayu Melaka (ms 12)**

**F1 Peranan Sultan**

- H1a Menaungi/ menjaga keselamatan rakyat
- H1b Mewujudkan perpaduan
- H1c Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/ kestabilan kerajaan
- H1d Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat

**F2 Peranan Pembesar**

- H2a Memelihara keamanan/ kebajikan rakyat di kawasan pegangan
- H2b Menjadi perantara antara sultan dan rakyat
- H2c Mengutip hasil melalui sistem serah
- H2d Membekalkan tenaga kerja melalui sistem kerah

**9 Bagaimana rakyat berperanan sebagai anggota masyarakat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka( ms 13)**

- F1 Taat setia kepada pemerintah
- F2 Mematuhi arahan pemerintah
- F3 Tidak menderhaka
- F4 Menjadi tentera
- F5 Menghadiri majlis umum
- C5 Gotong royong
- F6 Menjadi pengayuh/ pendayung kapal perang
- F7 Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah
- C7 Membina istana/ jalan

**10 Mengapakah rakyat Malaysia patut berbangga dengan warisan Kesultanan Melaka? (KBAT)**

**F1 Mewariskan warisan tamadun melayu yang sangat tinggi**

- H1a Setanding dengan Kerajaan Alam Melayu lain sebelumnya
- H1b Mempunyai sistem pentadbiran / perundangan teratur
- H1c Masyarakat yang taat kepada pemerintah
- H1d Hukum Kanun Melaka / Undang-undang Laut Melaka meneguhkan pentadbiran

**F2 Asas penubuhan negara bangsa**

- H2a Sistem Raja Berperlembagaan diwarisi daripada sistem Kesultanan Melayu Melaka
- H2b Meneruskan Raja sebagai Ketua Negara / Ketua Negeri
- C2c Yang Di-Pertuan Agong / Sultan
- H2d Raja terus melambangkan perpaduan rakyat hingga kini

- F3 Mewariskan nilai budaya dan ciri kehidupan masyarakat**  
H3a Kebudayaan Melayu terus dihargai / diwariskan  
H3b Nilai ketaatan / adab sopan /  
H3c Lambang-lambang dalam KMM  
C3c Warna / alat muzik / bahasa
- F4 Mempunyai sistem pemerintahan yang unggul**  
H4a Sistem Pembesar Empat Lipatan yang kemas / tersusun  
H4b Setiap pembesar mempunyai peranannya sendiri  
H4c Dilaksanakan oleh Jemaah Menteri pada hari ini  
H4d Setiap Menteri jelas dengan peranannya berdasarkan perlembagaan negara  
H4e Hukum Kanun Melaka menetapkan peranan pembesar dengan jelas
- F5 Mewariskan sistem perundangan bertulis/ tidak bertulis yang lengkap**  
H5 Hukum Kanun Melaka / Undang-undang Laut Melaka  
H5b Menunjukkan kewibawaan KMM yang berpegang kepada undang-undang  
H5c Dilaksanakan dengan sistematik / dipatuhi rakyat  
H5d Perlembagaan Persekutuan bagi negara kita hari ini
- F6 Mewariskan institusi pemerintahan yang lengkap/ cemerlang**  
H6b Menetapkan sistem perwarisan takhta  
H6b Anak lelaki sulung sebagai pengganti Raja  
H6c Masih diamalkan hingga ke hari ini  
H6d Sistem pemerintahan yang jelas  
H6e Setiap pembesar mempunyai peranan masing-masing
- F7 Mempunyai empayar pengaruh yang luas**  
H7a Hasil kewibawaan pemerintah  
H7b Memakmurkan ekonomi melalui perkembangan sistem perdagangan antarabangsa  
H7c Malaysia mengaplikasi sistem perdagangan di Melaka dalam bentuk moden  
H7c Sentiasa berusaha meningkatkan keupayaan pelabuhan  
H7d Supaya jaringan hubungan perdagangan negara lebih luas
- F8 Mempelopori sistem pemerintahan pembesar di peringkat pusat/ jajahan/ daerah yang diwarisi oleh kerajaan selepasnya**  
H8a Masih wujud jawatan Ulama /Penghulu / Ketua Kampung  
H8b Ulama menasihati pemerintahan kerajaan  
C8c Penasihat Perdana Menteri di Jabatan Perdana Menteri – Menteri Hal Ehwan Agama  
H8d Penghulu / Ketua Kampung memastikan keamanan kawasan masing-masing  
H8e Menyampaikan bantuan kerajaan kepada rakyat
- 11 Hubungan timbal balik di antara rakyat dan pemerintah merupakan tunggak kekuatan keutuhan Kerajaan Melayu Melaka.( Jelaskan pernyataan tersebut (KBAT)**
- F1 Sultan menjadi lambang kesetiaan rakyat**  
H1a Rakyat mentaati dan menghormati raja  
H1b Bersatu padu menjaga keselamatan negara  
H1c Kesannya menjamin keharmonian kerajaan  
C1 Menjadi tentera sekiranya dikerah  
I Membawa kepada kestabilan dan keamanan kerajaan
- F2 Memelihara kedaulatan raja/ pemerintah  
F3 Menjamin keharmonian masyarakat

- F4 Menjaga hubungan baik dengan pemerintah
- F5 Mengekalkan kemajuan/ keamanan negara
- F6 Menjadi lambang perpaduan rakyat

## 12 Pengaruh KMM masih terdapat hingga kini-Jelaskan

- F1 Pemerintahan dan pentadbiran/ sistem raja / pembesar
- F2 Perundangan – ciri-ciri agama Islam yang terdapat dalam perundangan
- F3 Undang-undang adat yang diwarisi
- F4 Seni budaya/ adat istiadat yang masih diamalkan
- F5 Konsep patuh/ taat kepada pemerintah
- F6 Cara hidup/ kepercayaan
- F7 Peranan Institusi raja masih dikekalkan di dalam sistem pentadbiran
- F8 Gelaran Sultan
- F9 Penggunaan bahasa Melayu
- F10 Perwarisan takhta

## 13 Mengapakah warisan bangsa perlu dikekalkan?

- F1 Mewujudkan keamanan/ kestabilan politik
- F2 Memelihara keharmonian / kemakmuran negara
- F3 Mewujudkan perpaduan
- F4 Memastikan rakyat hidup harmoni/ bertoleransi
- F5 Menjamin kedaulatan negara
- F6 Menjamin warisan tamadun diwarisi/ dipelihara
- F7 Menjadi panduan generasi akan datang
- F8 Merupakan lambang / identiti sesuatu bangsa /tamadun
- F9 Menghargai nilai warisan terdahulu
- F10 Menyemai rasa cinta kepada bangsa / negara

## T4 BAB 2

### 1 Jelaskan maksud nasionalisme (ms 22)

- F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara
- F2 Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap / berkaitan dengan perjuangan menentang penjajah
- F3 Pembelaan terhadap bangsa dan negara
- F4 Gerakan mencapai kebebasan politik/ ekonomi/ sosial
- F5 Pembebasan dari kuasa asing
- F6 Melahirkan identiti sendiri
- F7 Perasaan kekitaan dengan menggunakan persamaan kebudayaan / pengalaman sejarah
- F8 Bermatlamat membina bangsa yang Bersatu dan negara yang berdaulat

## **2. Faktor perkembangan nasionalisme (ms 34-35)**

### **F1 Pengaruh agama**

- H1a Pelajar di Mesir terdedah dengan falsafah perjuangan gerakan Islah
- H1b Gerakan Islah menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar / berpandukan al-Quran dan Hadis.

### **F2 Penulisan kreatif / novel / cerpen / puisi**

- H2a Menjadi wadah untuk mengungkapkan keperitan hidup bangsa dijajah / penderitaan rakyat
- H2b Memberi impak kepada rakyat
- H2c Menaikkan semangat tentang realiti hidup yang dijajah
- H2d Menyindir penjajah / mengingatkan anak bangsa akan erti kebebasan
- C2d Karya Pak Sako .

### **F3 Perkembangan Media cetak**

- H3 Penyalur maklumat /penyebarkan berita
- C3 Akhbar/majalah Jawi Peranakan/ Al-Imam/ Neracha/ Pengasuh / Fajar Sarawak.

### **F4 Sistem pendidikan**

- H4a Pendidikan moden Islam melalui penubuhan madrasah
- H4b Membawa idea nasionalisme daripada ulama Kaum Muda / pelajar Mesir
- H4c menyebarkan idea kemajuan / pemodenan kepada masyarakat

### **F5 Kemunculan golongan intelektual**

- H5a Syed Syeikh al-Hadi / Abdul Kadir Adabi/ Mohammad Eunus Abdullah /Ibrahim Haji Yaakob
- H5b menggerakkan idea pembaharuan dalam masyarakat.
- H5c Menggunakan akhbar /menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi / politik
- H5d Menyedarkan rakyat tentang nasionalisme.

### **F6 Pengaruh luar dan serantau**

- H6a Kebangkitan Pan-Islamisme
- H6b Menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar.
- H6c Kejayaan Jepun menewaskan Rusia
- H6d membuka mata penduduk tempatan untuk memperjuangkan nasib mereka.
- H6e Gerakan Revolusi China yang berjaya menewaskan kerajaan Manchu / menubuhkan sebuah negara Republik China

## **3. Jelaskan peranan golongan intelektual dalam melahirkan kesedaran negara dan bangsa di negara kita pada awal abad ke 20 (ms 36-37)**

### **F1 Intelektual berpendidikan agama**

- H1a Kaum Muda/ Gerakan Islah
- H1b Menjadikan Islam sebagai asas kemajuan
- H1c Dipelopori Syed Sheikh al Hadi /Sheikh Muhammad Tahi Jalaluddin / Haji Abbas Mohd Taha
- H1d Terdorong oleh gerakan Islah semasa mereka menuntut di Timur Tengah
- H1e Membawa kemajuan / pemodenan dari aspek sikap/ pentafsiran agama Islam
- H1f Kesedaran terhadap pendidikan menyebabkan lebih banyak madrasah ditubuhkan

- C1f Madrasah Al-Attas di Johor Bahru/ Madrasah Al-Khairiah Al-Islamiyah di Pokok Sena/ Maahad al- Ehya Assharif Gunung Semanggol Perak.
- H1g Wanita berpeluang belajar di madrasah
- H1h Menyatukan rumpun Melayu/ memajukan Islam melalui pentafsiran baharu
- H1i Disalurkan melalui akhbar al-Imam/ Al-Ikhwan/ Neracha/ Tunas Mela.

## **F2 Intelektual berpendidikan Inggeris**

- H2a Maktab Melayu Kuala Kangsar(MCKK) melahirkan intelektual berpendidikan Inggeris
- H2b ditubuhkan untuk melatih anak bangsawan untuk diserapkan dalam pentadbiran British
- C2b Raja Chulan/ Raja Abdullah/ Mahmud Mat/ Mohammad Eunus Abdullah/ Raja Uda Raja Muhammad
- H2c Menuntut taraf hidup orang Melayu ditingkatkan
- H2d membuka lebih banyak peluang pekerjaan
- H2e Mereka berbaik-baik dengan British
- H2f Menggunakan akhbar Warta Malaya/ Lembaga Malaya/ Utusan Melayu

## **F3 Intelektual berpendidikan Melayu**

- H3a Lahir daripada Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC)
- H3b Peranan guru- O.T Dussek/ Abdul Hadi Hassan/Abdul Hadi Abdul Manan/ Harun Aminurrashid
- H3c Meniupkan kesedaran dalam kalangan pelajar yang belajar di SITC
- H3d Lahir ramai tokoh penulis / nasionalis
- H3e Kewujudan Pejabat Karang Mengarang-
- H3f Za'aba menghasilkan buku yang berkualiti
- H3g Nasionalis yang berkarya Buyong Adil/ Abdul Hadi Hassan
- H3h Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah/ Indonesia-
- H3i Menjadikan SITC sebagai sebuah taman ilmu
- H3j Mendedahkan pembaharuan dari negara luar
- H3k Kurikulum SITC menekankan subjek sejarah
- H3l Mendedahkan keagungan empayar Melayu di Alam Melayu
- H3m Membangkitkan kesedaran kepada penuntutnya
- H3n Mata pelajaran / Anyaman/ Kesihatan/ Sukan dianggap penting
- H3o MelahirkanPertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar /Ikatan Semenanjung Borneo
- H3p Melahirkan persatuan radikal iaitu Kesatuan Melayu Muda

## **4 Jelaskan kesan gerakan nasionalisme di Tanah Melayu (ms 42-43)**

- F1 Melahirkan karya-karya agung/penulisan kreatif
- H1a Memberikan kesedaran tentang kemajuan orang Melayu
- H1b Menyatakan penderitaan rakyat
- C1 Novel Putra Gunung Tahan/ Cerita Awang Putat
- I Membawa kepada semangat membebaskan Tanah Melayu daripada penjajah
- F2 Meningkatkan peluang pekerjaan
- F3 Bilangan orang Melayu dalam Malayan Civil Service bertambah
- F4 Orang Melayu lebih peka tentang masa depan
- F5 Tertubuhnya persatuan peringkat negeri
- F6 Penubuhan Sekolah Cina bertambah
- F7 Muncul masyarakat India yang lahir di Tanah Melayu yang berorientasikan negara kita
- F8 British menyekat perkembangan nasionalisme
- F9 Wujud semangat berniaga dalam kalangan orang Melayu/ perkembangan ekonomi
- F10 Kesedaran tentang kepentingan pendidikan tinggi/ kurikulum Bahasa Inggeris

- F11 Bantuan dana kepada orang Melayu untuk melanjutkan pelajaran ke luar negara
- F12 Kesedaran masyarakat untuk belajar di madrasah/ sekolah Melayu
- F13 Kemunculan lebih ramai guru wanita
- F14 Wujud persatuan di kalangan masyarakat Ceylon/ India
- F15 Desakan masyarakat Cina untuk terlibat dalam jawatankuasa kerajaan

**5 Jelaskan perkembangan idea nasionalisme barat yang mempengaruhi nasionalisme di Asia Tenggara pada awal abad ke 20 (ms 24-25)**

**Revolusi Keagungan (1688)**

**Faktor**

- F1 Keinginan menegakkan kedaulatan Parlimen
- F2 Menegakkan hak asasi rakyat
- F3 Tindakan Raja James II membelakangkan Parlimen semasa menggubal undang-undang
- F4 Penentangan ahli parlimen terhadap pemerintahan raja berkuasa mutlak
- F5 Sokongan Mary II/ Raja William of Orange

**Kesan**

- F1 Peralihan kuasa secara aman/ tiada pertumpahan darah
- F2 Kedaulatan Parlimen ditegakkan
- F3 Sistem raja berpelembagaan dimantapkan
- F4 Bill of Rights digubal
- F5 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang/ hak mengutip cukai

**Revolusi Amerika 1776**

**Faktor**

- F1 Orang Amerika menentang penjajahan British
- F2 British tidak melindungi hak penduduk Amerika yang merupakan sebahagian empayar British
- F3 Terdapat 13 buah tanah jajahan British di Amerika
- F4 Penduduk Amerika Menentang akta memungut cukai / Akta Pelayaran / Akta Gula / Akta Setem/ Akta Teh
- F5 Melaungkan slogan Tiada Cukai Tanpa Perwakilan
- F6 Tiada wakil Amerika dalam Parlimen British
- F7 Penubuhan kongres diketuai George Washington
- F8 Perisytiharan perang terhadap British
- F9 Perisytiharan Kemerdekaan Amerika- Thomas Jefferson
- F10 Sekiranya kerajaan gagal menjamin hak kehidupan/ kebebasan/ kebahagiaan maka menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baharu

**Kesan**

- F1 British mengakui kemerdekaan Amerika
- F2 Penggabungan 13 buah bekas tanah jajahan
- F3 Membentuk negara Amerika Syarikat
- F4 Pengamalan sistem pemerintahan demokrasi

## **Revolusi Perancis 1789**

### **Faktor**

- F1 Idea Kebebasan/ Persamaan/ Persaudaraan
- F2 Peranan tokoh pemikir- Jean Jacques Rousseau/ Voltaire
- F3 Penulisan buku The Social Contract
- F4 Idea keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat
- F5 Idea ini digelar Hasrat Umum- kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran
- F6 Kedaulatan suara rakyat lebih tinggi/ penting daripada institusi raja/ birokrasi
- F7 Pemerintahan autokratik Raja Louis XVI / golongan bangsawan
- F8 Menentang golongan yang memonopoli pelbagai keistimewaan
- F9 Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai
- F10 Penawanan Bangunan Bastille

### **Kesan**

- F1 Pembebasan tahanan politik
- F2 Raja Louis XVI digulingkan
- F3 Perancis menjadi negara republik
- F4 Pemerintahan beraja berakhir

## **6 Senaraikan madrasah yang telah didirikan oleh intelektual berpendidikan agama (ms 36)**

- F1 Madrasah Al-Attas di Johor Bahru
- F2 Madrasah al-Khairiah al- Islamiyah di Pokok Sena
- F3 Maahad al-Ehya Assharif Gunung Semanggol Perak

## **7 Apakah tuntutan golongan berpendidikan Inggeris kepada kerajaan British (ms 37)**

- F1 Memperbaiki taraf hidup orang Melayu
- F2 Membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan

## **8 Jelaskan usaha Maktab Perguruan Sultan Idris dalam menyebarkan idea kesedaran bangsa dan negara.(ms 37)**

- F1 Peranan guru yang keluar daripada MPSI
- C1a Contoh tokoh O.T Dussek/ Abdul Hadi Hassan/Abdul Hadi Abdul Manan / Harun Aminurrashid
- H1a Meniupkan kesedaran di kalangan pelajar yang belajar di SITC
- H1b Kewujudan Pejabat Karang Mengarang
- H1c Terhasilnya buku /karya/penulisan keratif yang berkualiti
- C1c Contoh Melor Kuala Lumpur/Putera Gunung Tahan/Anak Mat Lela Gila
- H1d Lahir tokoh penulis ialah Buyong Adil/ Abdul Hadi Hassan
- H1e Bahan bacaan dari Timur Tengah/ Indonesia- SITC sebuah taman ilmu
- H1f Kurikulum SITC menekankan subjek sejarah/ Anyaman/ Kesihatan/ Sukan
- H1g Lahir Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar/ Ikatan Semenanjung Borneo melahirkan Kesatuan Melayu Muda

**9 Pada pendapat anda mengapakah gerakan nasionalisme di negara kita dipelopori oleh golongan intelektual? KBAT**

- F1 Mendapat pendidikan yang lebih tinggi/luar negara
- F2 Mereka berkelayakan untuk menjadi pemimpin
- F3 Mempunyai ilmu pengetahuan
- F4 Berkewibawaan/ mempunyai ketokohan
- F5 Mempunyai pengikut yang ramai
- F6 Mendapat kesedaran melalui penulisan daripada tokoh-tokoh nasionalis Asia Tenggara
- F7 Bijak membuat keputusan

**10 Jelaskan latarbelakang perkembangan nasionalisme sebelum abad ke 20 di Tanah Melayu?(ms 32-33)**

**F1 Zaman Kesultanan Melayu Melaka (KMM)**

- H1a Berkembang semasa menghadapi ancaman Siam dan British
- H1b Perjuangan bangsa menghadapi ancaman luar.
- C1 Sultan Mahmud Shah berusaha untuk mendapatkan Melaka kembali

Dengan melakukan tiga kali serangan terhadap Portugis namun serangan tersebut gagal

**F2 Perjuangan Sultan Kedah**

- H2a Sultan Abdullah Mukarram Shah menentang Syarikat Hindia Timur Inggeris (SHTI).
- H2b Baginda berusaha mendapatkan Pulau Pinang kembali
- H2c Merupakan perjuangan terawal menentang British di Kedah.

**F3 Perjuangan pemimpin tempatan**

- H3a Perjuangan bersifat setempat
- H3b Perjuangan menuntut kebebasan daripada ancaman luar dan mendaulatkan wilayah masing-masing
- H3c Kesedaran awal mendapat reaksi dan tindak balas yang keras daripada penjajah
- C3 Penghulu Dol Said/ Dato' Maharaja Lela/ Pandak Lam/ Dato' Bahaman/ Rentap/ Mat Salleh/ Tok Janggut / Haji Abdul Rahman Limbong.

**F4 Gerakan Islah**

- H4a Dipelopori oleh Syeikh Muhammad Tahir Jalaluddin / Haji Abbas Mohd Taha / Syed Syeikh al-Hadi.
- H4b Diteruskan melalui penulisan kreatif dan akhbar
- C4 Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)/ Muhammad Rakawi Yusuf/ Abdul Rahim Kajai/ Hajah Zainon Munshi Sulaiman (Ibu Zain) /Fatimah Yaakub

**F5 Pertubuhan sosioekonomi**

- H5a Digerakkan melalui golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu.
- H5b Dipelopori oleh Ibrahim Haji Yaakub / Ishak Haji Muhammad/ Ahmad Boestamam / Burhanuddin al-Helmi.

**11 Bagaimanakah semangat nasionalisme boleh diterapkan dalam jiwa rakyat di negara kita? (KBAT)**

- F1 Melalui peranan guru di sekolah rendah / menengah yang sentiasa menyemai semangat nasionalisme / jatidiri
- F2 Melalui sambutan Hari Kebangsaan
- F3 Melalui kegiatan kemasyarakatan

- F4 Menyertai Program Khidmat Negara
- F5 Menyertai pasukan keselamatan / bersama-sama mempertahankan negara
- F6 Pertandingan poster kenegaraan/ drama patriotik
- F7 Melalui filem-filem Sejarah perjuangan tokoh
- F8 Mengetengahkan biografi tokoh-tokoh berjasa
- F9 Mengadakan seminar / kolokium Cinta Negara
- F10 Menganjurkan pertandingan karya / lukisan / karikatur berkaitan semangat nasionalisme

**12 Akhbar tempatan yang membangkitkan isu nasionalisme/ Isu yang dimuatkan dalam akhbar (ms 38)**

**Isu nasionalisme**

- F1 Utusan Melayu
- F2 Lembaga Melayu
- F3 Warta Malaya
- F4 Warta Jenaka
- F5 Fajar Sarawak
- F6 Majlis
- F7 Majalah Guru
- F8 The Malay Mail
- F9 The Malaya Tribune
- F10 Fajar Sarawak
- F11 Nanyang Siang Pau
- F12 Tamil Nesan
- F13 Tamil Murasu
- F14 The Indian
- F15 The Indian Pioneer

**Isu dalam akhbar**

- F1 Hak dan masa depan bangsa
- F2 Polemik Kaum Muda dan Kaum Tua
- F3 Isu pentadbiran
- F4 Isu ekonomi
- F5 Isu sosial
- F6 Isu Pendidikan
- F7 Isu politik tanah air
- F8 Gesaan masyarakat menuju kemajuan
- F9 Tanah bumiputera
- F10 Isu kewangan petani
- F11 Isu kesatuan sekerja
- F12 Isu keadilan sosio ekonomi bagi masyarakat kelas bawahan
- F13 Kepentingan ekonomi/ politik/ sosial masyarakat India
- F14 Kepentingan perpaduan masyarakat kelas menengah India

**13 Bagaimanakah penulisan kreatif dan sistem pendidikan dapat menyemarakkan nasionalisme di negara kita? KBAT**

**F1 Penulisan kreatif**

- H1a Mudah disebarkan dalam kalangan masyarakat
- H1b Maklumat/ isu dapat diketahui/ disebarkan dalam kalangan masyarakat dengan cepat
- H1c Karya membela nasib bangsa/ meniupkan semangat nasionalisme
- H1d Meningkatkan kesedaran perlunya mendapatkan kemerdekaan / mempertahankan kedaulatan negara
- H1e Memperjuangkan isu-isu/ hak-hak bangsa
- H1f Menyemai rasa cinta / taat setia kepada bangsa/ negara
- H1g Media merupakan medium yang rapat dengan masyarakat
- H1h Semangat nasionalisme boleh disampaikan kepada semua lapisan masyarakat
- H1i Mengetengahkan idea baru tentang gerakan nasionalisme dalam / luar negara

**F2 Sistem pendidikan**

- H2a Melahirkan masyarakat berilmu / golongan intelek memperjuangkan semangat nasionalisme
- H2b Membangkitkan kesedaran di kalangan masyarakat
- H2c Pendidikan melahirkan pemimpin yang dapat mengetuai pertubuhan/ parti politik
- H2d Membawa kepada celik huruf/ keupayaan membaca dan maklumat dapat disampaikan dengan mudah
- H2e Menyemai perasaan cintakan negara / patriotisme
- H2f Mengajar masyarakat tentang Sejarah negara / rentetan peristiwa sebelum / selepas merdeka
- H2g Memberi kefahaman tentang proses kemerdekaan negara
- H2h Melahirkan pemimpin berwibawa untuk menerajui negara
- H2i Melahirkan masyarakat yang meneruskan kegemilangan negara

**14 Segelintir rakyat kurang senang dan mendakwa semangat kemerdekaan dalam kalangan orang muda semakin pudar. Bagaimanakah keadaan tersebut boleh berlaku? Beri komen anda. KBAT**

- F1 Pengaruh media sosial yang sangat mementingkan hiburan
- F2 Institusi kekeluargaan semakin longgar
- F3 Masyarakat yang semakin tidak peduli
- F4 Generasi muda kurang berminat dengan aktiviti kenegaraan
- F5 Rakyat yang semakin mementingkan kebendaan
- F6 Pendedahan/ penglibatan/ aktiviti kurang/ tidak menarik minat generasi muda

**T4 BAB 3**

**1. Jelaskan faktor teretusnya Perang Dunia Pertama di Eropah (54-55)**

**F1 Persaingan kuasa imprealis**

- H1a Perkembangan Revolusi Industri di Eropah
- H1b Bersaing mendapatkan tanah jajahan
- H1c Bagi memperoleh bahan mentah
- C1c Arang batu/ petroleum/ bijih besi
- H1d Memasarkan barangan industri
- H1e Membawa permusuhan antara kuasa imprealis
- C1e Perancis / Jerman

**F2 Pakatan ketenteraan**

- H2a Permusuhan kuasa Eropah membawa pembetukan pakatan ketenteraan
- H2b Pakatan Kuasa Tengah / Pakatan Bertiga
- H2c Bersaing berperang untuk mempertahankan kepentingan masing masing

**F3 Krisis di rantau Balkan**

- H3a Permusuhan antara Austria-Hungary dengan Serbia
- H3b Menuduh Serbia menghasut rakyatnya agar menentang pemerintahan Austria- Hungary
- H3c Pembunuhan Archduke Ferdinand dan isterinya, Sophie

**2. Terangkan kesan perang tersebut kepada negara negara Eropah. (ms 57)****F1 Keruntuhan sistem pemerintahan beraja**

- C1 Di Jerman / Austria- Hungary / Rusia/ Uthmaniyyah
- H1a Kaiser Wilhem II turun takhta
- H1b Mendapatkan perlindungan politik di Belanda
- H1c Empayar Austria-Hungary / Dinasti Habsburg berakhir
- H1d Akibat pemberontakan di wilayah yang dikuasai
- H1e Revolusi terletus di Rusia
- H1f Menumbangkan pemerintahan beraja tsar Nicholas II
- H1g Pemerintahan kerajaan komunis terbentuk
- H1h Sultan Mahmed VI digulingkan
- H1i Kerajaan Turki terbentuk bercorak republik

**F2 Kemunculan negara baharu**

- H2a Keruntuhan empayar Austria-Hungary
- H2b melahirkan negara Austria/ Hungary / Czechoslovakia/ Yugoslavia
- H2c Perpecahan empayar Rusia
- H2d Melahirkan Poland/Estonia/Latvia/Lithuania
- H2e Perpecahan empayar Uthmaniyyah
- H2f Membentuk Lebanon/ Syria/ Iraq

**3 Negara kita juga turut menerima kesan daripada terletusnya Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua. Bincangkan. (ms 57 dan KBAT)**

- F1 Berlaku inflasi
- F2 Harga barang meningkat
- F3 Pengangguran meningkat
- F4 Ekonomi meleset
- F5 Infrastruktur musnah
- F6 Memerlukan peruntukan yang besar yang besar untuk menjana ekonomi
- F7 Perasaan mencurigai antara kaum
- F8 Ancaman komunis muncul
- F9 Penyakit berjangkit
- F10 Semangat nasionalisme meningkat

**4 Mengapakah Jepun menjajah Tanah Melayu?/ Faktor kedatangan Jepun ke negara kita (ms 68)**

- F1 Memenuhi keperluan ekonomi
- F2 Mengeksplotasi kekayaan bahan mentah untuk keperluan perindustrian
- F3 Tanah Melayu merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah
- F4 Menjayakan pembentukan kawasan Sekemakmuran Asia Timur Raya
- F5 Kepentingan strategik ketenteraan
- F6 Kedudukan Tanah Melayu sesuai untuk ketenteraan Jepun
- F7 Singapura merupakan pangkalan tentera laut British
- F8 Penguasaan Singapura membuka laluan menguasai telaga minyak di Sumatera

**5 Kekalahan Jepun dalam Perang Dunia telah menimbulkan ketegangan antara kaum di negara kita**

**Jelaskan pernyataan tersebut. (ms 84/ KBAT)**

**F1 wujudkan kekosongan politik selepas PD 1**

- H1a Kelewatan pendaratan semula tentera British
- H1b Bintang Tiga melalui MPAJA mengambil alih penguasaan di Tanah Melayu
- H1c Menganggap kekalahan Jepun sebagai lambang keunggulan / kekuatan / keberanian mereka menentang pendudukan Jepun
- H1d PKM melalui Bintang Tiga menguasai bandar / balai polis / pejabat pentadbiran kerajaan

**F2 Kekejaman Bintang Tiga**

- H2a Menggunakan mahkamah yang dikendalikan oleh komunis
- H2b Menjatuhkan hukuman mati kepada sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun
- H2c Terutamanya orang Melayu
- H2d Bintang Tiga menyeksa / membunuh anggota polis/ askar /pegawai daerah /pasukan sukarelawan Melayu
- H2e Dianggap perbuatan melampau
- H2f Mencabar kesabaran orang Melayu
- H2g 14 hari Tanah Melayu berada di bawah penguasaan Bintang Tiga

**F3 Penyatuan Orang Melayu**

- H3a Apabila Bintang Tiga mengancam institusi politik / keluarga / agama Islam di surau / masjid
- H3b Membawa kepada aktiviti membalas serangan

**F4 Orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah**

- H4a Bertujuan mempertahankan maruah bangsa / hak / harta / kelangsungan hidup orang Melayu
- H4b Kepimpinan ulama tempatan memberikan inspirasi untuk berhadapan dengan kezaliman Bintang Tiga

**F5 Kiyai Haji Salleh di Johor**

- H5a Mempelopori penentangan terhadap Bintang Tiga
- H5b Menubuhkan Tentera Selempang Merah

**F6 Tuan Haji Bakri Haji Mohd Saman**

- H6a Di Sungai Manik Perak
- H6b Menjadi Khalifah Parang Panjang
- H6c Mempertahankan orang Melayu daripada ancaman Bintang Tiga

**6 Bagaimanakah tentera Jepun menjalankan dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial di ketiga-tiga wilayah tersebut?(70-73)**

**Dasar Pentadbiran**

F1 Pentadbiran Tentera Jepun

H1a Tentera Jepun memperkenalkan Pemerintahan Tentera Tanah Melayu

H1b Pada peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran

H1c Membentuk Kawasan Pertahanan Khas

H1d Diletakkan di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25

H1e Berpusat di Singapura

**F2 Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan**

H2a Ekoran perbezaan sistem politik / ekonomi di bawah British / Belanda sebelum perang

H2b Sumatera di bawah pentadbiran tentera Jepun pasukan ke-25

H2c Tanah Melayu ditadbir pasukan tentera Jepun ke-29

**F3 Pentadbiran Singapura (Syonan to) diasingkan**

H3a Tanah Melayu dikenali sebagai Malai Baru (Melayu Baru)

H3b Negeri Perlis / Kedah / Kelantan / Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran Thailand

H3c Sarawak / Sabah / Brunei digabungkan menjadi satu unit pentadbiran

H3d Dikenali sebagai Kita Boruneo

H3e Diketuai Gabenor Jeneral

H3f Diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37

**F4 Penubuhan Kempetai**

H4a Pasukan polis tentera

H4b Menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun

H4c Bertindak ganas/ kejam/ menyeksa / membunuh sesiapa yang disyaki sebagai antipentadbiran tentera Jepun

**F5 Dasar terhadap Raja-raja Melayu**

H5a Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu

H5b Sebagai ketua dalam hal ehwal agama Islam / adat Melayu

H5c Diberikan bayaran pencen seperti sebelum perang

H5d diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun

**F6 Dasar terhadap kepimpinan tempatan**

H6a Memberikan peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan berpendidikan tinggi

H6b Mengatasi masalah kekurangan pegawai

H6c Mendapatkan sokongan penduduk

H6d Menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda / Koa Kunrenjo

H6e Melatih / menanamkan semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun

## Dasar ekonomi

### **F7 Sistem ekonomi kawalan**

- H7a Rancangan Pengeluaran Lima Tahun / Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenalkan
- H7b Mengawal selia pelupusan barang
- H7c Membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan

### **F8 Pengenalan mata wang Jepun**

- H8a Dikenali sebagai wang pokok pisang
- H8a Dicetak tanpa kawalan

## Dasar Sosial

### **F9 Pendidikan**

- H9a Menutup sekolah Inggeris/ sekolah Cina
- H9b Terdapat bangunan sekolah yang digunakan untuk keperluan tentera Jepun
- H9c Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan
- H9d Membentuk semangat persaudaraan sejagat / Hakko Ichiu
- H9e Mencapai teknologi industri
- H9f Meningkatkan disiplin
- H9g Menerapkan nilai Jepun
- H9h Menekankan semangat Jepun (Nippon Seishin)
- H9i Menghormati kebudayaan / Maharaja Jepun (Tenno Heika)
- H9j Pengajaran bahasa Jepun (Nippon go)
- H9k Menjadikan bahasa Jepun sebagai lingua franca dalam Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya
- H9l Sekolah bermula dengan perhimpunan pagi
- H9m Menghadap arah negara Jepun
- H9n Menyanyikan lagu kebangsaan Jepun (Kimigayo)

### **F10 Sikap Jepun terhadap agama**

- H10a Menghormati agama Islam / adat Melayu
- H10b Tidak campurtangan dalam adat resam tempatan
- H10c Kelas pengajian alQuran / sekolah agama diteruskan semula
- H10d Majlis Agama Negeri dibentuk
- H10e Persidangan agama Islam diadakan di Singapura / Kuala Kangsar
- H10f Secara halus memanipulasi pegawai agama untuk tujuan propaganda Jepun
- H10g Pegawai agama diminta menyampaikan hal yang diputuskan tentera Jepun dalam kelas agama / masjid / surau
- H10h Masjid menyampaikan titah sultan bagi menyokong dasar Jepun
- C10h Menambah pengeluaran makanan / tidak menyebarkan khabar angin

### **F11 Catuan dan penghasilan makanan**

- H11a Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting
- H11b Mengawal bekalan barangan akibat kekurangan makanan
- H11c Catuan makanan dikuatkuasakan untuk mengawal penjualan barangan keperluan asas
- C11c Beras / garam / gula
- H11d Menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri
- H11e kempen Tambah Lebih Banyak Makanan
- H11f Mencukupkan makanan dalam negeri

## **F12 Layanan terhadap penduduk/ Mengapakah layanan Jepun berbeza beza?(ms73)**

- H12a Memberikan layanan berbeza-beza mengikut kaum
- H12b Berdasarkan kepentingan tentera Jepun
- H12c Memberikan layanan baik kepada orang Melayu / peribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun
- H12d Bertujuan mendapatkan sokongan masyarakat peribumi
- H12e Membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India
- H12f Di bawah pimpinan Subhas Chandra Bose
- H12g Orang India digalakkan menyertainya untuk kemerdekaan India
- H12h Orang Cina diberi layanan kejam
- H12i Lanjutan permusuhan Perang China-Jepun
- H12j Orang Cina dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun
- H12k Terdapat orang Melayu / Cina / India yang dipaksa menjadi buruh membina landasan kereta api di Burma

## **7 Bagaimanakah Rejimen Askar Melayu mempertahankan tanah air daripada pendudukan Jepun? (ms74)**

### **F1 Dua batalion Rejimen Askar Melayu terlibat**

- H1a Rejimen Kedua Askar Melayu
- H1b Besama-sama pasukan tentera British menentang pendaratan Jepun di Kelantan
- H1c Menentang tentera Jepun di Singapura
- H1d Leftenan Jeneral A. E. Percival Panglima Pemerintah Tentera British di tanah Melayu
- H1e Menyifatkan semangat juang ini sebagai contoh keteguhan / ketahanan yang masyhur / menjadi inspirasi

### **F2 Keberanian dan keperwiraan askar Melayu**

- H2b Menentang Jepun habis-habisan di Bukit Candu, Singapura
- C2b Leftenan Adnan Saidi
- H2c Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC
- H2d Menyelamat hampir 2000 orang tentera Bersekutu yang terperangkap di kawasan pantai Johor
- H2e Beliau dianugerahi pingat Military Cross
- H2f Koperal Yaacob Bidin
- H2g Keberaniannya dalam pertempuran di Pasir Panjang

## **8 Perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun (ms 74-79)**

### **F1 Rejimen Askar Melayu**

- H1a menentang Jepun di Singapura
- H1b semangat juang yang tinggi
- C1b Leftenan Adnan Saidi / Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC / Koperal Yaakob Bidin /

### **F2 Penentangan MPAJA**

- H2a di bawah Parti Komunis Malaya (PKM)
- H2b menubuhkan pasukan gerila menentang Jepun
- H2c MPAJA dilatih oleh British
- H2d di Sekolah Latihan Khas Singapura

- H2e menjalankan kerja sabotaj / perang gerila
- H2f asas pembentukan lapan rejimen MPAJA

### **F3 Kerjasama MPAJA dan Force 136**

- H3a mengadakan perjanjian untuk menentang Jepun
- H3b MPAJA mendapat bantuan senjata / ubat-ubatan / kewangan / latihan ketenteraan daripada British

### **F4 Kerjasama Parti Kuomintang dan MPAJA**

- H4a gerila Cina yang dikuasai nasionalis Parti Kuomintang (KMT)
- H4b menentang Jepun di Hulu Perak / Kelantan
- H4c mereka menubuhkan Overseas Chinese Anti-Japanese Army / Tentera Bintang Satu
- H4d KMT bersetuju bekerjasama dengan MPAJA / PKM menentang Jepun

### **F5 Force 136**

- C5 Force 136 Ulu Perak (Askar Melayu Setia) / Force 136 Pahang (Wataniah Pahang) / Force 136 Kedah (Gerila Melayu Kedah)
- H5a mendapat latihan di India / Sri Lanka
- H5b dihantar ke Tanah Melayu melalui kapal selam / payung terjun
- H5c mendapatkan sokongan rakyat Tanah Melayu
- H5d menubuhkan gerila anti Jepun
- H5e Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen/ Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub / Kapten Ibrahim Ismail / Leftenan Tengku Osman Tengku Mohd Jiwa
- H5f bekerjasama dengan gerila Melayu menjalankan aktiviti rahsia
- H5g mengumpul maklumat / melakukan sabotaj / menyebarkan propaganda / membuat persiapan untuk British melancarkan Operasi Zipper

## **Penentangan Individu**

### **F6 Gurchan Singh**

- H6a menyebarkan risalah / propaganda
- H6b memberitahu penduduk tentang fakta sebenar perang / pendudukan tentera Jepun
- H6c menggunakan nama samaran "Lion of Malaya"
- H6d menghadiri sidang akhbar Jepun dengan menyamar sebagai wartawan
- H6e mendalangi sabotaj landasan kereta api yang menjejaskan pengangkutan tentera Jepun

### **F7 Sybil Kathigasu**

- H7a jururawat yang terkenal dengan keberanian / kecekalan
- H7b membantu mangsa perang / gerila anti-Jepun Perak
- H7c Sybil dan suaminya memberi bantuan ubat-ubatan / perkhidmatan perubatan kepada gerila anti Jepun
- H7d menyembunyikan radio / berkongsi maklumat yang diperolehi daripada siaran radio British dengan gerila anti Jepun

## **Gerakan Anti-Jepun di Sarawak dan Sabah**

### **F8 Operasi Semut**

- H8a Siri operasi peninjauan oleh Unit Khas Z Australia bekerjasama dengan rakyat tempatan
- H8b mengumpulkan risikan berkaitan pergerakan tentera Jepun
- H8c melatih orang tempatan melancarkan perang gerila melawan Jepun
- H8d rekrut tempatan dikenali gerila Semut
- H8e dalam kalangan orang Kenyah / Kelabit / Murut

- H8f kemudiannya disertai orang Iban
- H8g merancang taktikal perang gerila
- H8h arif tentang selok belok bumi Sarawak

### **F9 Pemberontakan Jesselton**

- H9a dikenali juga dengan pemberontakan Double Tenth
- H9b diketuai Albert Kwok
- H9c melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran / balai polis / kemudahan Tentera Diraja Jepun
- H9d membunuh tentera Jepun di Jesselton / Kota Belud / Menggatal / Tuaran
- H9e menyerah diri kepada tentera Jepun dengan harapan Jepun menamatkan serangan terhadap orang awam

## **9 Terangkan perkembangan gerakan nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan pada masa tersebut. (ms80-81)**

### **F1 Perkembangan nasionalisme telah berkembang sebelum Perang Dunia Kedua**

- H1a Konsep Asia Untuk Asia / Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur selari dengan perjuangan nasionalis Melayu
- H1b terutamanya Kesatuan Melayu Muda (KMM)
- H1c KMM bekerjasama dengan Jepun
- H1d berharap Jepun dapat memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu
- H1e Kejayaan tentera Jepun mengalahkan British menyedarkan orang tempatan bahawa orang Asia mampu mengalahkan kuasa besar

### **F2 Perjuangan menuntut kemerdekaan**

- H2a Jepun membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan British
- H2b Pentadbiran tentera Jepun memberi ruang kepada kegiatan politik KMM
- H2c Namun Jepun sedar KMM cuba mendapatkan kemerdekaan Tanah Melayu daripada Jepun
- H2d Perjuangan mendapatkan kemerdekaan diteruskan dengan strategi baharu
- H2e Anggota KMM daripada Giyu Gun / Giyu Tai menyertai gerakan bawah tanah
- H2f bekerjasama dengan Jepun dan dalam waktu yang sama menentang Jepun
- H2g Jun 1945 Jepun tertekan dengan serangan pihak Bersekutu
- H2h pihak Bersekutu berusaha memenangi hati nasionalis

### **F3 Penubuhan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS)**

- H3a ditubuhkan oleh Dr. Burhanuddin al Helmi / Ibrahim Haji Yaacob / Onan Haji Siraj / bekas pemimpin KMM
- H3b Jepun merestui hasrat KRIS untuk Tanah Melayu merdeka bersama Indonesia
- H3c Melalui semangat "Asia Untuk Asia"
- H3d Perjuangan KRIS diteruskan dengan perjuangan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)

### **F4 Kesedaran politik di Sarawak**

- H4a melalui persatuan yang ditaja oleh Jepun
- C4a Persatuan Cina digabungkan menjadi Kakeo Kokokai
- H4b Orang Melayu dan Iban diberi jawatan tinggi ekoran kekurangan pegawai Jepun
- C4b Pegawai Daerah
- H4c Memberi keyakinan kepada pegawai untuk menjalankan tugas penting
- H4d Lebih yakin untuk berkerajaan sendiri selepas PDII

**F5 Kesedaran berpolitik di Sabah**

- H5a Penubuhan beberapa persatuan selepas kedatangan Jepun
- C5a Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML)
- H5b Oleh Tengku Noordin / Abu Bakar / Zakaria Gunn
- H5c Berdasarkan idea Harun Aminurrashid / nasionalis Tanah Melayu
- H5d Parti Kebangsaan Melayu Tawau
- H5e Orang Kaya-Kaya Abu Bakar

**10 Huraikan iktibar daripada penentangan tersebut. (KBAT)**

- F1 Penduduk rakyat Tanah Melayu berani menentang keganasan Jepun
- F2 Kita tidak boleh terpengaruh dengan dakyah dari luar
- F3 Kita harus mencontohi ketokohan pemimpin menentang Jepun
- F4 Kita harus mempertahankan kemakmuran dan kemerdekaan yang kita miliki
- F5 Kita perlu belajar daripada kesilapan lalu
- F6 Kita perlu terus memelihara perpaduan penduduk
- F7 Kita hendaklah beringat untuk mengelakkan penjajahan baharu
- F8 Kita harus terus memupuk rasa cinta negara kepada generasi muda
- F9 Kita perlu mempersiapkan kekuatan negara dari aspek pertahanan / keselamatan
- F10 Kita perlu memajukan negara setanding dengan negara maju di dunia dari sudut politik / ekonomi / sosial

**11 Rakyat Malaysia harus mengekalkan keharmonian dan kesejahteraan negara  
Beri penjelasan anda. (KBAT)**

- F Keharmonian negara akan membawa kepada kemajuan dan pembangunan
  - H Seiring dengan kemajuan negara lain di dunia
  - HL Musuh tidak boleh mengambil kesempatan
  - H Apabila kita memelihara perpaduan rakyat
  - HL Semua rakyat akan bekerjasama dalam usaha pembangunan
  - C Sumbangan pihak kerajaan dan swasta membangunkan sektor ekonomi
  - H Peluang pekerjaan akan bertambah
  - I Negara akan lebih makmur dengan ekonomi yang kukuh
- 
- F1 Memelihara perpaduan antara masyarakat berbilang bangsa
  - F2 Memperkukuhkan ekonomi supaya tidak perlu meminjam dari pihak lain
  - F3 Mengekalkan politik yang stabil boleh menarik pelabur asing
  - F4 Sektor ekonomi akan berkembang
  - F5 Mengamalkan prinsip Rukun Negara
  - F6 Dapat hidup aman dalam masyarakat pelbagai bangsa
  - F7 Menjaga adab / menjaga silaturrahim antara pelbagai kaum
  - F8 Mengelakkan munculnya anasir negatif yang boleh merosakkan keharmonian
  - F9 Meneruskan sikap warga penyayang
  - F10 Melihat perbezaan sebagai suatu keunikan bukan permasalahan

**12 Pada pandangan anda, mengapakah Jepun menggunakan pelbagai propaganda untuk menguasai negara kita? (ms 68)**

- F1 Semangat Asia
- F2 Asia untuk orang Asia
- F3 Menanamkan semangat anti penjajah
- F4 Menonjolkan imej Jepun sebagai pembela negara Asia
- F5 Menawan hati penduduk Tanah Melayu
- F6 Orang Asia harus bersama-sama Jepun mengusir penjajah dari bumi Asia
- F7 Tentera Jepun boleh diharapkan untuk melindungi orang Asia
- F8 Orang Melayu mudah dipengaruhi kerana mahu membebaskan diri dari penjajahan
- F9 Jepun mempunyai semangat juang yang tinggi

## **T4 BAB 4**

**1 Apakah peranan British Military Administration (BMA) / Pentadbiran Tentera British (94-95)**

- F1 Mengembalikan Kestabilan dan Keamanan
- H1a melaksanakan pentadbiran bermula 12 September 1945
- H1b diletakkan di bawah arahan Lord Mounbatten
- H1c mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada MPAJA dikembalikan
- H1d BMA gagal mengumpul semua senjata / membanteras kegiatan jenayah / keganasan / kongsi gelap / masalah ketegangan kaum

**F2 Memulihkan Kepercayaan Rakyat**

- H2a Rakyat hidup dalam penderitaan /kesengsaraan akibat pemerintahan Jepun
- C2a makanan/ubat-ubatan sukar diperolehi/ barang mahal /wabak penyakit merebak /kebuluran
- H2b berharap BMA dapat menyelamatkan rakyat apabila BMA mengambilalih pentadbiran
- H2c Memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan
- H2d Memulihkan ladang getah / lombong bijih timah
- H2e Membaiki prasarana / kemudahan yang dimusnahkan tentera Jepun
- H2f BMA sukar membawa masuk jentera / alat ganti /mesin / teknologi
- H2g BMA gagal memulihkan kepercayaan rakyat / keamanan negara

**2. Ciri /kandungan Perlembagaan Malayan Union (ms 97)**

- F1 Pentadbiran bagi Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan di bawah satu sistem pentadbiran
- F2 Singapura diletakkan dalam pentadbiran berasingan
- F3 Malayan Union diketuai oleh Gabenor British
- F4 Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk di bawah pentadbiran Pesuruhjaya Tinggi British
- F5 Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja
- F6 Membincangkan hal agama Islam dan adat istiadat Melayu sahaja

- F7 Kewarganegaraan mengikut prinsip Jus Soli
- F8 Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu / Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union
- F9 Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas / bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberi kewarganegaraan
- F10 Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara akan diberi kewarganegaraan

**3 Reaksi/ Tindakan Raja-raja Melayu untuk menentang Malayan Union. (ms 100-101)**

**F1 Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England**

- H1a Sultan Perak/Sultan Kedah/Sultan Johor bercadang berangkat ke England
- H1b Berdasarkan sistem perundangan British, MacMichael mendapatkan persetujuan daripada Raja-Raja Melayu dengan cara yang tidak sah

**F2 Menghantar Surat Bantahan ke London**

- H2a Sultan Kedah/Sultan Perak/Sultan Johor mengutus surat kepada George Henry Hall
- H2b Memohon British memansuhkan persetujuan yang telah ditandatangani
- H2c Dengan dakwaan telah diperdaya / diugut oleh MacMichael
- H2d Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirinkan telegram kepada kerajaan British di London

**F3 Menyokong Kongres Melayu**

- H3a Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman menderma sebanyak \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor
- H3b Merasmikan kongres tersebut

**F4 Permaisuri Perak memimpin Gerakan Menentang Malayan Union**

- H4a Tuanku Permaisuri Perak / Raja Perempuan Kelantan
- H4b Menunjukkan raja dan rakyat bergabung menentang MU
- H4c Bantahan dilakukan di hadapan ahli Parlimen British di London

**F5 Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union**

- H5a Usaha Dato' Onn mempersembah resolusi Kongress Melayu
- H5b Memohon Raja-raja Melayu memboikot upacara pelantikan Gabenor MU
- H5c Ribuan orang Melayu melaungkan "Daulat Tuanku!" dan "Hidup Melayu!"
- H5d Mengadakan sidang akhbar

**4 Jelaskan penentangan rakyat tempatan terhadap Malayan Union/ Kalau anda berada pada zaman Malayan Union diamalkan, jelaskan tindakan anda. (ms 102-103)**

**F1 Bantahan Akhbar Melayu**

- H1a Utusan Melayu / Majlis / Warta Negara
- H1b Menyuarakan bantahan dengan keras / mengecam / mengutuk MU

- H1c Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran menolak MU  
H1d Sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu
- F2 Bantahan Cendikiawan**  
H2a Dato' Onn Jaafar / Dato' Nik Ahmad Kamil / Zaaba / Tengku Mohamed / Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz / Wan Md Yussof / Dat' Hamzah Abdullah  
H2b Menggerakkan orang Melayu menentang MU dengan pelbagai strategi  
H2c Dato' Abdul Rahman Yassin membantah usaha British untuk terus menjajah Tanah Melayu
- F3 Bantahan wanita**  
H3a Cikgu Zaharah Abdullah / Halimahton Abdul Majid / Saleha Mohd Ali / Zaharah Tamin / Datin Puteh Mariah Ibrahim Rasyid  
H3b benteng hadapan menentang MU
- F4 Bantahan Persatuan Melayu**  
C4 SABERKAS/ Persatuan Melayu Kedah / Perikatan Melayu Perak / Persatuan Melayu Selangor /Persatuan Melayu Johor  
H4a menghimpunkan orang Melayu / lapisan masyarakat dari seluruh negara untuk menentang MU
- 5 Tindakan penduduk tempatan menentang Malayan Union telah menyebabkan British membubarkan Malayan Union. Buktikan. (ms102-106)**
- F1 Raja-Raja Melayu membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England**  
H1a Pegawai British / MacMichael melaksanakan tugas tanpa mengikut undang-undang yang sah
- F2 Menghantar Surat Bantahan ke London**  
H2a Raja-Raja Melayu telah diugut / diperdaya
- F3 Rakyat dan raja bersatu menentang MU**  
C3 Sebagai contoh Permaisuri Perak memimpin gerakan penentangan
- F4 Pemulauan upacara perlantikan Gabenor Malayan Union**  
H4a Oleh Raja-raja Melayu  
H4b Menunjukkan Malayan Union benar-benar ditolak oleh orang Melayu
- F5 Bantahan melalui akhbar Melayu**  
C5 Utusan Melayu / Majlis / Warta Negara  
H5 Menyuarakan bantahan dengan keras / mengecam / dan mengutuk
- F6 Penentangan golongan wanita**  
C6 Cikgu Zaharah Abdullah / Halimahton Abd Majid / Saleha Mohd Ali / Zaharah Tamin / Datin Putih Mariah Ibrahim Rashid / Hasnah Ishak
- F7 Bantahan Persatuan Melayu**  
C7 SABERKAS / Persatuan Melayu Kedah / Perikatan Melayu Perak /Persatuan Melayu Selangor  
H7a Menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara /lapisan masyarakat menentang Malayan Union  
H7b Penggerak menganjurkan rapat umum  
H7c Membantah MacMichael mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu

- F8 Bantahan cendikiawan Melayu**  
 C8 Dato Onn Jaafar / Dato' Nik Ahmad Kamil / Zaaba / Tengku Mohamed / Wan Md Yussof / Dato Hamzah Abdullah / Dato' Abdul Rahman Yassin  
 H8 Menggerakkan penentangan orang Melayu dengan pelbagai strategi
- F9 Bantahan di Kelantan**  
 H9a 10 ribu orang berkumpul di Kota Bharu  
 H9b Semasa Harold MacMichael mendapatkan tandatangan sultan
- F10 Bantahan di Kedah**  
 H10a Ribuan orang Melayu berarak di Alor Setar  
 H10b Dianjurkan Kesatuan Melayu Kedah / SABERKAS / Kesatuan Ulama Kedah / Persatuan Melayu Kedah  
 H10c Tuan Haji Hussain Che Dol / Senu Abdul Rahman mengkritik Kertas Putih MU  
 H10d Dianggap mencabul kedaulatan bangsa Melayu
- F11 Bantahan di Johor**  
 H11a Lembaga Kesatuan Melayu Johor menentang MU  
 H11b 20 ribu orang Melayu berhimpun di Batu Pahat  
 H11c Dato Onn berucap menggesa orang Melayu bangkit bersatu menentang British
- F12 Mengadakan Kongress Melayu**  
 H12a Badan induk sebagai pemangkin yang menentang MU secara tersusun  
 H12b Berlangsung dari 1-3 Mac 1946  
 H12c Sebanyak 41 buah pertubuhan Melayu menghantar wakil masing-masing menghadiri kongres  
 H12d Kongres bersetuju menubuhkan UMNO untuk menentang MU  
 H12e UMNO menjadi penggerak memupuk perpaduan Melayu  
 H12f Menjadi obor pembakar semangat bangsa Melayu
- F13 UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran**  
 H13a Berpuluh ribu orang menyertai rapat umum  
 H13b di Ipoh / Seremban / Pulau Pinang / Kampung Baru / Klang

**6 Bersetujukah anda dengan langkah yang dilakukan oleh penduduk tempatan menentang Malayan Union**

- F1 Setuju  
 F1 Tidak menggunakan kekerasan  
 H1a Mengikut landasan undang-undang  
 C1 Contoh : menghantar bantahan ke London / Mahkamah Tinggi England  
 I Langkah yang bijaksana/ bermaruah
- F1 Daripada ketua-ketua negeri / Persidangan Raja-raja Melayu  
 F2 Menunjukkan penyatuan hati rakyat dan Raja Melayu  
 F3 Bersungguh-sungguh tidak mahu MU dilaksanakan  
 F4 Rakyat mengadakan demonstrasi secara aman  
 F5 Rakyat menubuhkan persatuan  
 F6 Bantahan melalui akhbar  
 F7 Bantahan golongan wanita  
 F8 Bantahan golongan cendikiawan  
 F9 Mengadakan Kongress Melayu  
 F10 Tindakan adalah secara sukarela  
 F11 Penubuhan / peranan UMNO

## **7 Jelaskan faktor penyerahan Sarawak kepada British (ms 107)**

### **F1 Masalah Perwarisan Takhta**

- H1a Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki
- H1b Semakin tua / uzur
- H1c Enggan melantik anak saudaranya Anthony Brooke untuk menggantikannya

### **F2 Desakan Kerajaan British**

- H2a Pejabat Tanah Jajahan mendesak Vyner Brooke memberikan kuasa lebih luas kepada British untuk meluaskan penguasaannya di Sarawak
- H2b British mahu menguasai kekayaan ekonomi
- H2c Menjaga kepentingan pelaburan British di Sarawak
- H2d Pejabat Tanah Jajahan British mengutus surat kepada Vyner Brooke
- H2e Vyner Brooke bersetuju menyerahkan Sarawak kepada British

### **F3 Masalah Kewangan**

- H3a Vyner Brooke tidak mampu untuk memulihkan Sarawak selepas PDII
- H3b Ekonomi Sarawak terjejas
- H3c Lombong minyak musnah / ladang getah terbiar
- H3d Kemudahan pendidikan / kesihatan/ jalan raya / lapangan terbang perlu diperbaiki

## **8 Penyerahan Sarawak Kepada Kerajaan British (ms 108)**

- F1 Pejabat Tanah Jajahan mengutus surat kepada Vyner Brooke
- F2 Meminta beliau menandatangani surat perjanjian dengan George Henry Hall (Setiausaha Tanah Jajahan)
- F3 24 Oktober 1945, Vyner Brooke bersetuju menyerahkan Sarawak kepada British
- F4 Vyner Brooke menghantar setiausaha peribadinya Gerard T MacBryan
- F5 Untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan
- F6 Gerard T Mac Bryan pulang ke England bersama-sama dengan dokumen yang ditandatangani ketua tempatan Sarawak
- F7 Vyner Brooke bersetuju menyerahkan Sarawak kepada Kerajaan British
- F8 Penyerahan dibuat tanpa pengetahuan rakyat Sarawak
- F9 Kerajaan British mengarahkan Vyner Brooke supaya mendapatkan kelulusan Majlis Negeri
- F10 Dan persetujuan rakyat Sarawak
- F11 Kerajaan British menghantar dua orang ahli parlimen
- F12 Gammans / Rees William
- F13 Hasil tinjauan mendapati sebahagian besar peribumi menentang penyerahan Sarawak
- F14 Orang Cina menyokong penyerahan Sarawak
- F15 Terdapat penduduk Sarawak yang tidak memahami maksud penyerahan Sarawak
- F16 Laporan Gammans dan Rees Williams dibawa ke Majlis Negeri untuk diundi
- F17 Majlis Negeri mengeluarkan Rang Undang-undang Penyerahan (Cession Bill)
- F18 Keputusannya menunjukkan golongan pro penyerahan menang 19 undi, 16 undi menentang
- F19 Taraf Sarawak sebagai naungan British dimansuhkan
- F20 Sarawak disahkan sebagai tanah jajahan British
- F21 Hari Penyerahan Sarawak diisytiharkan di Kuching

**9 Mengapakah penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British. (ms 109)**

**F1 Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941**

- H1a Prinsip kelapan Perlembagaan 1941 mengatakan pemerintahan sendiri akan diberikan kepada Sarawak
- H1b Sarawak sepatutnya dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri
- H1c Vyner Brooke menafikan hak rakyat untuk mendapatkan pemerintahan sendiri

**F2 Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke**

- H2a Vyner Brooke membuat keputusan tanpa berbincang
- H2b Dengan Raja Muda (Anthony Brooke) / Tuan Muda (Bertram Brooke)
- H2c Golongan menentang penyerahan mahu memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke supaya dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah

**F3 Gerard T. MacBryan Menggunakan Muslihat**

- H3a Tekanan/ desakan / pujukan / sogokan untuk mendapatkan persetujuan ketua tempatan

**10 Kemuncak penentangan di Sarawak ialah pembunuhan Sir Duncan Stewart iaitu Gabenor Sarawak yang kedua oleh Rosli Dhoby dan anggota Rukun 13. Pada pendapat anda, wajarkah tindakan yang dilakukan oleh Rosli Dhoby dan anggota Rukun 13 tersebut? (kbat)**

**Wajar**

- F1 Melambangkan keberanian perjuangan masyarakat tempatan
- F2 Tidak takut dengan penjajah British
- F3 Rakyat Sarawak benar-benar mahu mendapatkan kemerdekaan
- F4 Setelah pelbagai strategi tidak mendatangkan hasil
- F5 Menyemarak semangat penduduk Sarawak agar jangan menyerah
- F6 Supaya lebih ramai yang akan berani ke hadapan
- F7 Mempertahankan Sarawak daripada diserahkan kepada British
- F8 Kedaulatan Sarawak dapat dikekalkan

**Tidak Wajar**

- F1 Bukan merupakan strategi yang bijak
- F2 British mempunyai kekuatan yang lebih besar
- F3 Daripada segi persenjataan / peralatan perang
- F4 Mampu mengalahkan orang tempatan dengan mudah
- F5 Orang tempatan akan kehilangan nyawa
- F6 Perjuangan menjadi sia-sia
- F7 British tetap akan menjajah Sarawak
- F8 Perjuangan mendapatkan Sarawak akan gagal

## **T4 BAB 5**

### **1 Jelaskan cadangan Jawatankuasa Kerja.(ms 127)**

- F1 Menyatukan semua negeri Melayu dan dua buah Negeri- negeri Selat dalam satu pentadbiran
- F2 Memulihkan kedudukan / kedaulatan Raja-raja Melayu.
- F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain.
- F4 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.
- F5 Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat.

### **2 Faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (ms 132-133 )**

#### **F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union**

- H1a Orang Melayu/Raja - Raja Melayu/cendikiawan Melayu/ UMNO
- H1b Berpandangan Malayan Union beri kesan buruk kepada raja / orang Melayu
- H1c Bantahan disaksikan Gammans dan Rees Williams
- H1d Huru hara sekiranya British laksanakan Malayan Union

#### **F2 Cadangan Raja - Raja Melayu dan UMNO**

- H2a Rundingan antara Malcom MacDonald/ Sir Edward Gent dan Raja- Raja Melayu di Kuala Kangsar
- H2b Mengatasi konflik orang Melayu dengan British
- H2c Raja - Raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan, bukannya jajahan
- H2d Bentuk perjanjian baharu menggantikan MU
- H2e Jawatan Pesuruhjaya Tinggi gantikan Gabenor
- H2f Raja berkuasa dalam perundangan
- H2g Perkataan “ Negeri - Negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu
- H2h Sultan Perak meminta Sir Edward Gent agar mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan

#### **F3 Sokongan pentadbir British**

- H3a Sir Edward Gent / Malcom MacDonald /Sir Ralph Hone / Gammans / A.T Newboul /Ronald Braddell / W. Linehan
- H3b Mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi
- H3c Sir Ralph Hone cadang agar British melibatkan Raja - Raja Melayu dalam pentadbiran
- H3d British perlu laksanakan dasar dekolonisasi
- H3c Berdasarkan Piagam Atlantik
- H3d Tiada lagi perluasan wilayah

**3 Nyatakan dua cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948. (ms 122)**

- F1 Penubuhan Persekutuan bertaraf naungan dan bukan tanah jajahan
- F2 Perjanjian baharu bagi menggantikan Malayan Union
- F3 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor.
- F4 Raja berkuasa dalam perundangan
- F5 Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu

**4 Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948. (ms 134-135)**

**F1 Bentuk pentadbiran**

- H1a Persekutuan menggabungkan sembilan negeri Melayu dan dua Negeri - negeri Selat
- H1b Singapura kekal sebagai tanah jajahan British
- H1c Kerajaan Persekutuan diketuai Pesuruhjaya Tinggi
- H1d Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan dibentuk bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British.
- H1e Majlis Mesyuarat Persekutuan terdiri daripada ahli rasmi/ahli tidak rasmi.
- H1f Ahli tidak rasmi dilantik Pesuruhjaya Tinggi
- H1g Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan / hal kepentingan bersama.
- H1h Ahli Majlis Perundangan Persekutuan dari pelbagai kaum

**F2 Kuasa Raja Melayu**

- H2a Majlis Raja-raja dibentuk untuk Raja- raja Melayu beri pandangan
- H2b Sultan mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri
- H2c Majlis Perundangan Persekutuan diketuai Pesuruhjaya Tinggi.
- H2d Bidang kuasa hal ehwal luar/kehakiman/ketenteraman awam/ perdagangan/ komunikasi/ percukaian.
- H2e Rang undang-undang perlu diperkenan Majlis Raja-Raja.

**F3 Kewarganegaraan Secara Kuat Kuasa Undang-undang**

- H3a Jus soli terbuka untuk rakyat Raja dan rakyat British.
- H3b Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mesti rakyat Raja dan rakyat British
- H3c Penduduk asal negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa dan selepas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
- H3d Rakyat Raja dan mereka yang serasi dengan adat resam
- H3e bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon

**F4 Kewarganegaraan Secara Pendaftaran**

- H4a Mereka yang dilahirkan dalam PTM dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun
- H4b Tingkah laku yang baik/tiada rekod jenayah/menguasai bahasa Melayu/bahasa Inggeris taat setia kepada PTM

**F5 Majlis Perundangan Persekutuan**

- H5a diketuai Pesuruhjaya Tinggi
- H5b Bidang kuasa hal ehwal luar / kehakiman /ketenteraman awam /perdagangan/komunikasi/percukaian
- H1e Rang undang-undang perlu diperkenan Majlis Raja-Raja.

## **5 Mengapa orang Melayu menerima PTM 1948? (KBAT)**

### **F1` Pentadbiran**

H1a Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan berperanan untuk membantu / menasihati Pesuruhjaya Tinggi British.

H1b British berkongsi kuasa

H1c mendapat nasihat daripada rakyat tempatan

### **F2 Kuasa Raja-Raja Melayu telah dikembalikan**

H1b Majlis Raja-Raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu

H1c Sultan mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Perundangan Negeri

### **F3 Kuasa dalam Perundangan**

H1a Bidang Majlis Perundangan Persekutuan diberi kuasa mencakupi hal ehwal luar, / ketenteraan awam kehakiman/ perdagangan/ komunikasi / percukaian

H1b Rang undang-undang yang diluluskan mestilah diperkenan oleh Majlis Raja-Raja

### **F4 Kewarganegaraan**

H4a Syarat-syarat kerakyatan menjadi lebih ketat.

H4b Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah memenuhi sebahagian besar tuntutan orang-orang Melayu

F5 Kedudukan Istimewa Orang Melayu terpelihara

H4c PTM 48 mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain

## **6 Jelaskan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada negara kita. (ms 136-137)**

### **F1 Mengembalikan semula kedudukan Raja-Raja Melayu**

H1a Majlis Raja-raja berperanan melalui perutusan Perjanjian Persekutuan

H1b Dipengerusikan oleh seorang Raja-raja Melayu daripada sembilan orang raja

H1c Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan.

### **F2 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu.**

H2a Perjanjian PTM 1948 mengiktiraf kedudukan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain

### **F3 Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu**

H3a Orang bukan Melayu berpeluang menjadi warganegara

H3b Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal

H3c diberikan kedudukan istimewa

### **F4 Mewujudkan kerjasama kaum**

H4a Usaha memupuk perpaduan melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum(CLC)

H4b Cadangan CLC diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan

H4c Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum.

H4d PTM 1948 merintis kepada Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang merdeka

**7 Jelaskan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada negara kita. KBAT**

- F1 Mengembalikan semula kedudukan Raja-Raja Melayu
- F2 Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan
- F3 Majlis dipengerusikan seorang daripada sembilan Raja-raja Melayu
- F4 Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap kuasa kerajaan Persekutuan.
- F5 Sultan menjadi ketua negeri
- F6 berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri
- F7 Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan Negeri.
- F8 Terbentuk Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri
- F9 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara
- F10 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
- F11 Diberikan kedudukan istimewa
- F10 Mewujudkan kerjasama kaum melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)
- F11 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- F12 Persekutuan Tanah Melayu 1948 merintis kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang merdeka

**8 Bincangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948? KBAT**

- F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
- F2 Majlis Raja-raja ditubuhkan
- F3 Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan
- F4 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain
- F5 Membuka jalan kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)
- F6 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- F7 Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu
- F8 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
- F9 Merintis kepada kemerdekaan negara
- F11 Mengekalkan kedaulatan negara
- F12 Berpeluang mentadbir negara mengikut acuan sendiri
- F13 Mewujudkan kerjasama pelbagai kaum
- F14 Penubuhan PTM 1948 / Persekutuan Malaysia 1963
- F15 Mengekalkan Raja sebagai pemerintah tertinggi
- F16 Bahasa Melayu diperjuang sebagai bahasa kebangsaan
- F17 Agama Islam menjadi agama bagi Persekutuan
- F18 Melahirkan perasaan sayang dan bangga terhadap negara
- F19 Perpaduan kaum diperkukuh

**9 Perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Buktikan. (KBAT)**

- F1 Kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf / wujudnya kepentingan sah kaum lain
- F2 Memberi ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara
- F3 Orang Melayu tetap diterima sebagai penduduk asal
- F4 Memulakan proses kerjasama antara kaum dengan penubuhan JHAK / CLC
- F5 Mewujudkan persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- F6 Membuka laluan kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang merdeka

## T4 BAB 6

### 1 **Jelaskan peristiwa yang membawa kepada pelaksanaan Undang- Undang Darurat. (ms 148)**

- F1 Jawatankuasa Eksekutif Pusat Parti Komunis Malaya (PKM) melancarkan perjuangan bersenjata
- F2 berhasrat menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu
- F3 PKM melakukan tindakan melumpuhkan ekonomi /infrastruktur /mengancam keselamatan rakyat
- F4 Pembunuhan tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput,Perak pada 16 Jun 1948
- C4 Arthur Walker, pengurus Ladang Ephil, /John Allison, Pengurus Ladang Phin Soon / Ian Cristian
- F6 Pengisytiharan Undang-Undang Darurat oleh Sir Edward Gent /Pesuruhjaya Tinggi British
- H6a dilaksanakan di Perak/ Ipoh /Sungai Siput dan Johor / Muar / Kluang/ Kulai /Plentong
- H6b meliputi seluruh negeri Perak dan Selangor pada 17 Jun 1948
- H6c Dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu pada 18 Jun 1948

### 2 **Jelaskan tindakan komunis yang menggugat keamanan dan kestabilan di Tanah Melayu sepanjang tempoh pelaksanaan darurat. (ms 149-151)**

#### **F1 Melumpuhkan ekonomi**

- H1a Menyerang lombong bijih timah / ladang getah
- H1b 80 lombong bijih diserang di Perak / Selangor / Negeri Sembilan
- H1c Merosakkan / Membakar pokok getah /kilang estet / rumah asap/ rumah kongsi / rumah kediaman / kedai / sekolah
- H1d Perkerjaan harian pekerja lombong & ladang getah terganggu
- H1e Membunuh pekerja / mengancam nyawa

#### **F2 Merosakkan Infrastruktur**

- H2a Sabotaj kemudahan asas/sistem pengangkutan dan perhubungan/ Kemudahan telefon dan telegraf /merosakkan paip air
- H2b Mengebom/merosakkan/mengalihkan landasan kereta api
- H2c Menembak / membakar kenderaan yang melalui jalan raya
- H2d Menyerang pekerja awam/pekerja yang menjalankan penyelidikan tapak skim hidroelektrik /membaiki jalan raya dll

#### **F3 Mengancam Keselamatan Rakyat**

- H3a Mengugut / mensabotaj / menyerang /melakukan kekejaman / menganiayai / menculik / merampas / membakar harta benda / membunuh penduduk yang enggan bekerjasama
- C3a 5 Julai 1949 - komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus, Kampar,Perak
- H3b 46 orang cedera parah/ empat orang mati
- H3c Menyebabkan kesengsaraan dan penderitaan rakyat

#### **F4 Mengancam Pasukan Keselamatan**

- H4a Menyerang balai polis
- H4b Mencetuskan keadaan huru-hara
- H4c Menunjukkan ketidakupayaan kerajaan untuk melindungi keselamatan penduduk
- C4d Menyerang Balai Polis Kampung Jeram /Kuala Krau/ Gua Musang, Kelantan/Bukit Kepong /Kambau di Kota Tinggi, Johor /Chuan Seng di Pontian, Johor / membakar Balai Polis Jerantut, Pahang/ menyerang jip tentera di Kajang, Selangor/ serangan hendap pasukan askar Melayu di Ulu Semur, Kelantan/ menyerang kenderaan polis di Taiping, Perak/ membunuh Ketua Polis Kedah

#### **3 Terangkan usaha menangani ancaman komunis. (ms 152-160)**

**F1 Menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis tanpa sebarang perbicaraan**

**F2 Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa sahaja yang membantu komunis**

**F3 Mengetatkan undang-undang senjata api**

H3a Contoh hukuman mati terhadap mereka yang membawa senjata api / bahan letupan

**F4 Mengeledah rumah kediaman/ memagar kampung/ mengadakan perintah berkurang**

H4a mewujudkan Kampung Baru

H4b memindahkan / menempatkan penduduk

**F5 Mengharamkan PKM dan parti politik berfahaman radikal**

C5a Contohnya Angkatan Wanita Insaf (AWAS)/ Ikatan Pembela Tanah air (PETA)/ Pemuda Radikal Melayu (PERAM)/ PKMM dan Hizbul Muslimin

**F6 Menangkap pemimpin Gerakan radikal**

H6a Seperti Ahmad Beostaman/ Ishak Haji Muhammad/ Abu Bakar al- Baqir/ Khatijah Sidek

**F7 Pemerksaan Pasukan Keselamatan**

H7a Polis/ Cawangan Khas/ Special Constables / Polis Hutan/ Polis Wanita/ Senoi Praaq (Urang Perang)/ Auxiliary Police

H7b Tentera/ Pasukan Askar Melayu/ Pasukan Askar Komanwel / Sarawak Rangers / Sukarelawan/Home Guard

**F8 Pendaftaran Kebangsaan dan Kad Pengenalan**

H8a Mengawal pergerakan penduduk

H8b Memudahkan pihak keselamatan membezakan orang awam dengan komunis

H8c Setiap lelaki/ wanita /kanak-kanak yang berumur 12 tahun ke atas mesti mendaftarkan diri dengan pihak berkuasa

H8d Orang awam dikehendaki membawa kad pengenalan

**F9 Rancangan Briggs**

H9a Memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen

H9b yang membekalkan makanan/ senjata /maklumat /ubat-ubatan

**F10 Tawaran pengampunan untuk menyerah diri**

- H10a Radio Malaya menyiarkan syarat pengampunan
- H10b Poster di tampal / Iklan / wayang gambar
- H10c 40 juta risalah / 12 juta pas pengampunan diedarkan dalam bahasa Cina/ Melayu /Tamil

**F11 Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat**

- H11a Penduduk berbilang kaum diseru mendaftarkan diri secara sukarela
- H11b Menggalakkan interaksi antara kaum

**F12 Perintah berkurung**

- H12a Melarang penduduk keluar dari rumah dalam tempoh tertentu
- H12b Membolehkan pasukan keselamatan menjalankan operasi
- H12c Dikenakan terhadap penduduk yang enggan bekerjasama
- C12d Penduduk Tg. Malim dikenakan perintah berkurung 22 jam

**F13 Perang Saraf**

- H13a Memenangi hati dan fikiran rakyat / menjalinkan hubungan baik dengan penduduk tempatan/bekerjasama dengan pihak kerajaan
- H13b Memujuk rakyat berbilang kaum bersatu
- H13c Lawatan Templer ke sekolah / kampung / hospital / dispensari / bilik operasi / pondok polis / unit pasukan keselamatan/buruh/lombong / estet /bersedia menerima perwakilan/Kg Baru & Kg Melayu
- H13d Menubuhkan Cawangan Palang Merah / Pandu Puteri / Pusat komuniti

**F14 Syarat Kewarganegaraan dilonggarkan**

- H14a Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur diadakan bagi menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik / mendapat sokongan untuk menentang komunis
- H14b Menawarkan hadiah wang tunai kepada penduduk yang dapat menangkap / memberikan maklumat tentang gerila komunis
- H14c Berjaya menangkap Chin Peng sama ada hidup / mati diberikan hadiah sebanyak \$250 ribu

**F15 Memenangi kepercayaan orang asli supaya menyokong kerajaan**

- H15a Templer mendirikan 14 kubu
- H15b untuk mendapatkan sokongan orang Asli
- H15c disediakan kemudahan barangan keperluan harian / perubatan/ pendidikan / perlindungan

**F16 Memajukan perkhidmatan penerangan / Jabatan Penerangan dan Perkhidmatan**

- H16a Radio Malaya dijadikan medium untuk menimbulkan kesedaran kepada masyarakat
- H16b Sebar risalah antikomunis /risalah kerajaan kepada komunis

**F17 Memperkenalkan kawasan hitam dan kawasan putih**

H17a Kawasan hitam aktif komunis dikenakan perintah berkurung

H17b Kawasan putih bebas daripada ancaman komunis

C17 Melaka /Terengganu /Kedah / Perlis / Negeri Sembilan

**F18 Mengadakan rundingan Baling**

H18a Pertemuan kerajaan Persekutuan dengan pemimpin PKM

H18b Kerajaan diwakili Tunku Abdul Rahman / Tan Cheng Lock / David Marshall

H18c PKM diwakili oleh Chin Peng/ Chen Tien / Rashid Maidin

H18d Chin Peng diminta membubarkan PKM / meletakkan senjata / menyerah diri

H18e PKM meletakkan syarat akan meletakkan senjata dan penyerahan diri jika PKM diakui sebagai sebuah parti politik yang sah

H18f Rundingan gagal

H18g Tunku Abdul Rahman enggan menerima syarat Chin Peng

**4 Huraikan kesan zaman darurat terhadap sosioekonomi penduduk tempatan. (ms 162-163)**

**F1 Meningkatkan kos perbelanjaan / kos sangat besar**

H1a Anggaran purata \$ 250 ribu hingga \$ 300 ribu sehari /\$ 10 juta sebulan / \$120 juta setahun

H1b Menanggung kos petempatan semula di pinggir hutan

H1c Pembangunan Kampung Baru lebih \$ 7 juta

**F2 Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada rakyat**

H2a Komunis menyerang ladang / lombong

H2b Kegiatan ekonomi terjejas

H2c Pengeluaran makanan / padi semakin berkurangan

H2d Harga makanan/ barang harian semakin melambung tinggi

**F3 Komunis memeras ugut peniaga / pekedai/ pengusaha kebun/ pelombong**

H3a Mahukan wang / bekalan makanan

H3b Berlaku kemusnahan lombong / ladang / kedai /ancaman nyawa jika gagal penuhi tuntutan

**F4 Peraturan kerajaan menyebabkan kesukaran bergerak / memperoleh bekalan makanan**

H4a Pelombong / pekebun tidak dapat bekerja / menjalankan kegiatan harian

H4b Pelaksanaan perintah berkurung

H4c Berlaku catuan makanan

H4d Bergantung kepada makanan seperti ubi kayu / keledek / jagung

**F5 Merenggangkan hubungan kaum**

H5a Penempatan semula Kampung Baru didominasi kaum tertentu / Orang Cina dikumpulkan di situ

H5b Dilengkapi prasarana / berkembang sebagai bandar baharu

H5c Dikawal ketat pasukan keselamatan

H5d Tidak berpeluang bersosial dengan kaum lain

H5e Orang Melayu di kampung serba kekurangan

**5 Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh dilakukan bagi menghargai keamanan negara? KBAT**

- F1 Sentiasa mematuhi undang-undang negara / peraturan yang ditetapkan dengan mengelak diri daripada terjebak melakukan kegiatan yang bercanggah dengan undang-undang /peraturan
- F2 Menyokong dasar negara yang dilaksanakan agar dapat mengukuhkan kestabilan politik
- F3 Melaporkan kegiatan jenayah di tempat tinggal masing-masing agar pihak berkuasa seperti polis dapat membendung jenayah
- F4 Menghormati kedudukan kedudukan YDPA sebagai ketua negara demi menjamin kedaulatan negara
- F5 Memupuk kesetiaan kepada raja dan negara dengan memberi penekanan dalam mata pelajaran Sejarah di peringkat sekolah hingga universiti
- F6 Menjunjung perlembagaan negara yang merupakan undang-undang tertinggi supaya masyarakat peka dalam mengamalkan prinsip Rukun Negara
- F7 Menyalurkan rasa tidak puas hati terhadap mana-mana institusi dengan menggunakan saluran yang betul agar kesejahteraan negara terpelihara
- F8 Mempunyai keyakinan terhadap institusi mahkamah dalam menjalankan perbicaraan yang adil demi mengelakkan kita menegakkan undang-undang sendiri
- F9 Menggunakan kebebasan bersuara secara berhemah tanpa ti membuat demonstrasi jalanan yang akan menecemarkan imej negara
- F10 Menyokong dasar negara dengan tidak membawa masuk pendatang asing tanpa izin masalah sosial masyarakat dapat dikurangkan

## **T4 BAB 7**

**1 Apakah objektif penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum? (ms 174)**

- F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam
- F2 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial
- F3 Supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti
- F4 Mewujudkan keadaan harmoni/ muhibah dalam kalangan penduduk

**2 Apakah maksud Sistem Ahli (ms 178)**

- F1 Sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu
- F2 Latihan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum British memberi kemerdekaan
- F3 Beberapa orang anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) diberi tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan
- F4 Dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga Jun 1955

**3 Sistem Ahli telah membawa kebaikan kpd penduduk TM. Jelaskan (KBAT)**

- F1 Melatih penduduk tempatan pelbagai kaum untuk menerajui pentadbiran negara
- H1a pelbagai kaum bekerjasama dalam memastikan pentadbiran negara dapat dilaksanakan dengan lancar
- F2 Mengukuhkan perpaduan kaum dalam kalangan penduduk
- H2a ahli dalam sistem itu terdiri daripada pelbagai kaum/ Melayu/ Cina dan India

H2b mereka diberi pendedahan/ belajar mentadbir kerajaan menjelang kemerdekaan  
C2a Dato Onn Jaafar/ Lee Tiang Keng/ E.E.C Thuraisingham

**4 Mengapakah Ordinan Pelajaran 1952 mendapat tentangan daripada semua kaum? (ms 183)**

- F1 Sistem pendidikan hanya terhad kepada dua jenis sekolah rendah sahaja
- F2 sekolah yang menggunakan bahasa Melayu / bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- F3 Bahasa Tamil /bahasa Cina hanya diajar sebagai bahasa ketiga
- F4 Sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama
- F5 Sekolah menengah hanya menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- F6 Kekurangan tenaga pengajar terlatih
- F7 Kaum Cina dan India mahukan bahasa ibunda mereka sendiri
- F8 Kaum Cina menganggap bahasa / budaya mereka akan terhapus
- F9 Belum dapat memenuhi aspirasi semua kaum di Tanah Melayu

**5 Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 merupakan asas kepada pembentukan sistem pendidikan kebangsaan yang dapat mengukuhkan perpaduan.**

**Beri penjelasan anda. (KBAT)**

- F1 Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa
- F2 Melahirkan identiti sepunya / kesetiaan kepada negara
- F3 Mengutamakan kepentingan semua kaum dalam pendidikan
- F4 Menggunakan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar
- F5 Memudahkan komunikasi dalam masyarakat
- F6 Mengukuhkan hubungan dan kerjasama
- F7 Kandungan kurikulum seragam bagi semua sekolah
- F8 Kurikulum bercorak kebangsaan
- F9 Memupuk semangat perpaduan / nilai kewarganegaraan

**6 Jelaskan sistem pendidikan di negara kita semasa pentadbiran British. (ms 180)**

- F1 Sistem persekolahan berkembang mengikut kaum
- F2 Sekolah vernakular Melayu/ sekolah vernakular Cina/ sekolah vernakular Tamil / sekolah aliran agama/ sekolah Inggeris
- F3 Di Sarawak / Sabah juga terbahagi kepada sekolah vernakular Melayu/ sekolah Cina/ mubaligh Kristian
- F4 Sistem sekolah ini menggunakan bahasa pengantar dan kurikulum berlainan
- H4a telah menimbulkan jurang perbezaan ekonomi dan sosial yang ketara antara rakyat berbilang kaum
- F5 Sistem pendidikan ini menghalang usaha menyatupadukan rakyat ke arah melahirkan satu identiti bangsa dan negara

**7 Terangkan pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di negara kita sebelum mencapai kemerdekaan. (ms 180-183)**

**F1 Laporan Barnes**

- H1a Jawatankuasa ini dipengerusikan oleh L.J. Barnes
- H1b Menekankan kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa penduduk yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal yang kekal tumpuan taat setia
- H1c Sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu / bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- H1d Sekolah menengah menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

**F2 Laporan Fenn-Wu**

- H2a Diterbitkan berikutan bantahan daripada masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes
- H2b Laporan ini adalah untuk mengkaji pendidikan Cina
- H2c Mencadangkan sekolah Cina sebagai institusi yang memberi faedah kepada penduduk Tanah Melayu
- H2d Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan
- H2e Pendidikan sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu

**F3 Ordinan Pelajaran 1952**

- H3a Diluluskan selepas Jawatankuasa Penasihat Pusat Pelajaran meneliti Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu
- H3b Tujuan ordinan ini adalah membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan
- H3c Semua murid daripada pelbagai bangsa disatukan dalam sistem berorientasikan Tanah Melayu
- H3d Kandungan ordinan tersebut ialah Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah
- H3e Iaitu sekolah yang menggunakan bahasa Melayu / bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- H3f Bahasa Tamil / bahasa Cina hanya diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama
- H3g Sekolah menengah hanya menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

**F4 Laporan Woodhead**

- H4a E. W. Woodhead diundang dari Britain untuk meninjau perkembangan pendidikan dan membuat cadangan tentang pelajaran di Sarawak dan Sabah
- H4b Mencadangkan pemerkasaan pendidikan peringkat rendah dan menengah
- H4c Menitikberatkan kepentingan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- H4d Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur

**F5 Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956**

- H5a Dipengerusikan oleh Dato' Abdul Razak Hussein Menteri Pelajaran ketika itu
- H5b Jawatankuasa ditubuhkan untuk mengkaji sistem pelajaran yang sedia ada
- H5c Mencadangkan satu sistem yang pelajaran kebangsaan yang baharu
- H5d Mencadangkan sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa

- H5e Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama sekolah kebangsaan
- H5f Melahirkan identiti sepunya / kesetiaan kepada negara
- H5g Kandungan kurikulum yang seragam / bercorak kebangsaan

## **8 Bagaimana sistem pendidikan kebangsaan dapat dimantapkan pada hari ini.**

### **(KBAT)**

#### **F1 Kerajaan memperkenalkan Akta Pendidikan 1996**

- H1a memperbaiki kelemahan yang terdapat dalam Akta Pelajaran 1961
- H1b mengambilkira aspirasi berbilang kaum di Malaysia
- H1c berlandaskan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Wawasan 2020
- C1a Akta Pendidikan 1996 menetapkan bahawa bahasa kebangsaan dijadikan mata pelajaran wajib di semua sekolah

#### **F2 Kerajaan menaiktarafkan kemudahan-kemudahan infrastruktur di sekolah**

- H2a bagi mewujudkan suasana sekolah yang selesa
- C2a Contohnya membeli LCD/ komputer
- H2b Mempergiatkan pembinaan sekolah
- H2c bagi menampung bilangan pelajar yang semakin bertambah

#### **F3 Latihan kepada para pendidik/ tenaga pengajar**

- H3a memantapkan/ meningkatkan kemahiran / professionalisme
- H3b agar memenuhi keperluan dasar negara dan mengikuti arus pendidikan globalisasi
- C3a penganjuran kursus/ bengkel/ simposium pelbagai peringkat kebangsaan / antarabangsa

## **T4 BAB 8**

### **1 Apakah syarat menjadi calon dalam pilihan raya 1955?**

- F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
- F2 Berumur 21 tahun ke atas
- F3 Tetap tinggal di PTM dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon
- F4 Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu

### **2 Apakah syarat untuk menjadi pengundi dalam pilihan raya 1955? (ms 200)**

- F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
- F2 Berumur 21 tahun ke atas
- F3 Individu yang tinggal di PTM dalam tempoh 6 bulan terdahulu
- F4 Berdaftar sebagai pengundi dengan SPR

### **3 Persamaan penyata susunan Majlis Perundangan Persekutuan Bentuk A dan bentuk B (ms 198)**

- F1 Seorang Speaker
- F2 Tiga orang ahli yang dilantik
- F3 Sebelas orang wakil negeri
- F4 Dua puluh orang yang dilantik mewakili kepentingan tertentu

- F5 Tiga orang dilantik mewakili golongan minoriti
- F6 Dua orang ahli rasmi berjawatan Setiausaha Pertahanan/ Setiausaha Ekonomi

**4 Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.  
(ms 200-201)**

- F1 Suruhanjaya penentuan sempadan kawasan ditubuhkan
- F2 membentuk 52 kawasan pilihan raya
- F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan
- F4 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu/ di Terengganu bermula pada 29 Oktober di Terengganu
- F5 Penamaan calon pilihan raya pada 15 Jun 1955
- F6 Tempoh kempen pilihan raya selama 45 hari
- F7 Proses pembuangan undi pada 27 Julai 1955
- F8 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi
- F9 Proses pengiraan undi dilakukan
- F10 Pengumuman keputusan pilihan raya

**5 Bagaimanakah seseorang warganegara boleh menunaikan tanggungjawabnya dalam pilihan raya? (KBAT)**

**F1 Mendaftar sebagai pengundi**

- H1a Berdasarkan syarat ditetapkan Suruhanjaya Pilihanraya
- F2 Menjalankan tanggungjawab sebagai pengundi pada hari pengundian
- H2b Membuat pilihan dengan bijak
- H2c Tidak membuat undi rosak
- H2d Memilih calon yang layak / berwibawa
- F3 Menyuburkan amalan demokrasi
- H3a Rakyat memilih pemimpin melalui undi
- H3b Mematuhi peraturan yang ditetapkan

**6 Apakah langkah-langkah untuk menggalakkan rakyat keluar mengundi? KBAT**

**F1 Mengadakan kempen di media sosial**

- H1a menyeru masyarakat menunaikan tanggungjawab sebagai pengundi
- C1a televisyen/ radio/ facebook/ instagram

**F2 Kerajaan menguat kuasakan undang-undang pilihan raya**

- H2a Menggesa golongan muda keluar mengundi
- C2a Penurunan umur layak mengundi kepada 18 tahun

**F3 Memudahkan urusan pendaftaran pemilih/ pengundi**

- H3a Menggunakan pelbagai kaedah pendaftaran
- C3 Menjalankan pendaftaran di atas talian / memperbanyakkan kaunter pendaftaran

**F4 Insentif kepada majikan**

- H4a Memberi pelepasan kepada pekerja untuk mengundi

**F5 Insentif kepada pengundi**

- H5 Pembiayaan perjalanan pergi balik dari destinasi melebihi 200km

- 7 Pelaksanaan pilihan raya dapat menjamin pemilihan kepimpinan yang berwibawa kepada kestabilan negara kita. Berikan hujah anda. KBAT**
- F1 Mewujudkan pentadbiran yang berkesan/ sistematik**  
H1a agar tidak wujud salah laku dalam pentadbiran negara  
C1a mengelak amalan rasuah / penyalahgunaan kuasa
- F2 Pemimpin berwibawa akan memberi perkhidmatan terbaik**  
H2a Tidak mahu menghampakan pengundi  
H2b Memastikan akan terus dipilih dalam pilihanraya akan datang  
H2c Bersama-sama dengan ahli lain membangunkan negara  
H2d Untuk mengekalkan rekod yang baik
- F3 Berusaha memajukan ekonomi negara**  
H2a Meningkatkan taraf hidup rakyat
- F4 Melahirkan pemimpin berwawasan**  
H4a Mempunyai hala tuju yang jelas  
H4b Berpandangan jauh demi kesejahteraan rakyat
- F5 Melaksanakan dasar luar negara yang pragmatik**  
H3a meningkatkan imej negara di persada dunia  
H3b menarik pelaburan asing ke dalam negara/  
H3c Pemandangan teknologi melalui projek usahasama  
C3a Kejayaan Dasar Pandang Ke Timur di bawah pimpinan Tun Dr. Mahathir berjaya memajukan industri negara

## T4 BAB 9

- 1. Jelaskan usaha rundingan kemerdekaan (ms216-218)**
- F1 Rundingan Kemerdekaan antara wakil Raja-raja Melayu dan Parti Perikatan**  
H1a Tunku Abdul Rahman menjelaskan perlunya misi ke London  
H1b Membincangkan hal keselamatan / hubungan British Tanah Melayu /perlembagaan negara yang akan merdeka
- F2 Wakil Raja-raja Melayu/ Perikatan mendapat sokongan semua kaum**  
H2a tanpa mengira ideologi politik  
C2 E.E C Thuraisingam / Ahmad Boestamam / pemimpin Parti Negara / pemimpin Parti Buruh / wakil kaum Serani  
H2b Ahmad Boestamam menyeru rakyat menyokong usaha kemerdekaan
- F3 Wakil Raja-raja Melayu ke London**  
C3 Dato' Panglima Bukit Gantang Dato' Haji Wahab Abd Aziz / Encik Abdul Aziz Majid / Dato' Mohamad Seth Mohammad Said / Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood
- F4 Wakil Parti Perikatan**  
H4a Tunku Abdul Rahman / Dato' Abdul razak Hussein / H. S. Lee / Dr. Ismail Abdul Rahman

**F5 Rombongan Kemerdekaan Ke London**

- H5a Diketuai Tunku Abdul Rahman
- H5b merancang perjalanan rombongan ke Karachi menaiki kapal laut
- H5c menggunakan masa pelayaran untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu
- H5d supaya kedua pihak dapat menyusun strategi bersama-sama apabila berunding dengan British
- H5e Rundingan berlangsung dari 18 Januari – 6 Februari 1956

**F6 Perjanjian Kemerdekaan Tanah Melayu**

- H6a Persetujuan Kerajaan British memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu
- H6b Kedua pihak bersetuju membentuk Suruhanjaya Perlembagaan
- H6c berperanan merangka perlembagaan negara kita

**2. Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menjalankan tugasnya./ Apakah perkara yang dijadikan panduan kepada Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu untuk menggubal Perlembagaan Tanah Melayu yang merdeka? (ms 220)**

- F1 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di Tanah Melayu
- F2 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-Raja Melayu
- F3 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat
- F4 Membentuk Kerajaan Negeri yang mempunyai kuasa autonomi tertentu
- F5 Membentuk kerajaan berasaskan demokrasi berparlimen
- F6 Membentuk dua Dewan Perundangan
- F7 Melindungi kedudukan Raja-Raja Melayu
- F8 Mewujudkan sistem Raja Berperlembagaan
- F9 Mencadangkan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara bagi Persekutuan Tanah Melayu
- F10 Membentuk satu kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu
- F11 Menjaga kedudukan istimewa orang-orang Melayu
- F12 Melindungi kepentingan sah kaum lain

**3 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu ini telah menerima banyak memorandum daripada pelbagai pihak. Jelaskan pernyataan tersebut. (ms 222-223)**

**F1 Memorandum daripada Raja-Raja Melayu**

- H1a Mencadangkan Yang di-Pertuan Agong menjadi Ketua Negara bagi Negara Persekutuan yang merdeka
- H1b Yang di-Pertuan Agong dipilih daripada kalangan Raja-Raja Melayu
- H1c berdasarkan kekananan
- H1d Tempoh jawatan Yang di-Pertuan Agong selama lima tahun
- H1c Yang di-Pertuan Agong boleh meletakkan jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja
- H1d Raja-Raja Melayu melindungi kedudukan istimewa kaum lain / kepentingan sah kaum lain

**F2 Memorandum daripada parti politik / pihak awam**

- H2a Perkara kewarganegaraan dituntut oleh Parti Perikatan
- H2b melalui Testament Amanah Politik Perikatan
- H2c Pandangan berbeza tentang isu jus soli dalam parti Perikatan
- H2d Beberapa pihak dalam UMNO menolak pemberian kewarganegaraan jus soli
- H2d Dewan Perniagaan Melayu memohon kewarganegaraan diperketatkan
- H2e Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Melaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran
- H2d Masyarakat India menuntut kewarganegaraan masyarakat India diteliti
- H2e Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan
- H2f MCA menuntut supaya semua sekolah aliran Bahasa Inggeris / vernakular diteruskan
- H2g Semua sekolah kebangsaan mempelajari Bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil

**4 Terangkan isi-isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.**

**F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen**

- H1a Pemilihan seorang Raja-raja Melayu sebagai Yang di-Pertuan Agong
- H1b Pemilihan YDPA setiap lima tahun sekali

**F2 Kewarganegaraan**

- H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara
- H2b Kewarganegaraan diberi melalui tiga cara
- H2c Melalui penguatkuasaan undang-undang
- H2d Memohon didaftarkan sebagai rakyat
- H2e Memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi

**F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain**

- H3a Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan yang sama
- H3b Rakyat Tanah Melayu di berikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu
- H3c Hak kaum lain tetap dipelihara

**F4 Kedudukan Agama Islam**

- H4a Agama Islam sebagai agama Persekutuan
- H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai

**F5 Kedudukan Bahasa Melayu**

- H5a Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
- H5b Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar / bahasa komunikasi

**5 Bagaimanakah warga Malaysia menjunjung keluhuran perlembagaan negara?**

- F1 Memahami prinsip Rukun Negara ketiga
- F2 Meletakkan perlembagaan sebagai sesuatu yang penting/dihormati
- F3 Mengambil tahu kandungan perlembagaan negara
- C3 Agama Islam sebagai agama persekutuan
- F4 Semua bangsa harus menghormati prinsip perlembagaan
- F5 Orang Islam juga memahami konsep agama lain bebas diamalkan di negara ini
- F6 Saling menghormati walaupun berlainan agama

## T4 BAB 10

### 1 Pandangan beberapa orang tokoh mengenai takrif kemerdekaan. (ms 234-235)

#### i Kamus Dewan (ms 234)

- F1 Bebas daripada penjajahan
- F2 kurungan
- F3 naungan
- F4 Negara yang berdaulat
- F5 mempunyai kuasa tertinggi

#### ii Sayyid Jamal al-Din al-Afghani (ms 234)

- F1 Perjuangan menghadapi penjajah
- F2 Disertai semangat kebangsaan / cinta akan tanah air yang merdeka
- F3 Rakyat membebaskan diri daripada pencerobohan pihak luar
- F4 Bersatu padu mempertahankan maruah diri / bangsa / agama / negara

#### iii Rashid Rida (ms 234)

- F1 Kedaulatan dan kekuatan negara untuk membebaskan diri daripada penjajah Barat
- F2 Kedaulatan menghidupkan sistem khalifah
- F3 Menghapuskan ikatan perkauman

#### iv Mahatma Gandhi (ms 234)

- F1 Kemerdekaan merangkumi politik / ekonomi / moral
- F2 Berhak menguruskan negara sendiri meskipun sukar
- F3 Setiap komuniti hidup dalam harmoni

#### v Nelson Mandela (ms 234)

- F1 Kebebasan ialah satu pertempuran untuk melawan satu kumpulan / warna kulit
- F2 Pertempuran terhadap sebuah sistem yang menindas
- F3 Kebebasan dicapai melalui politik / bebas daripada perhambaan / kemiskinan / penderitaan
- F4 Rakyat bersatu dalam satu negara menuju masa depan

#### vi Soekarno (ms 235)

- F1 Kemerdekaan bererti bebas selama-lamanya
- F2 Kebebasan merangkumi kebebasan untuk berfikir / bertindak daripada politik penindasan / rejim autokratik
- F3 Kemerdekaan membentuk masyarakat bahar yang demokratik tanpa kelas / kasta

**vii Tunku Abdul Rahman (ms 235)**

- F1 Kemerdekaan ibarat tempat perhentian dalam perjalanan yang jauh
- F2 Mewujudkan sebuah negara baharu yang berdaulat
- F3 Rakyat berkhidmat untuk negara yang baharu / berusaha dengan tenaga dan fikiran
- F4 Mencipta satu bangsa baharu dengan cita-cita keadilan / kebebasan

**viii Tun Temenggong Jugah anak Barieng (ms 235)**

- F1 Kemerdekaan menjamin keselamatan negeri / menjadi lebih kuat
- F2 Penduduk peribumi Sarawak sanggup berkorban demi mempertahankan negara
- F3 Rakyat dapat mengatasi ancaman komunis

**ix Tun Fuad Stephens (ms 235)**

- F1 Keselamatan sosial Borneo Utara / penduduk peribumi / generasi selepas lebih terjamin
- F2 Usaha pembangunan yang pesat di PTM menaikkan semangat baharu masyarakat

**x Tun Dr. Mahathir Mohamad (ms 235)**

- F1 Bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa
- F2 dan minda penjajah
- F3 Menghayati semangat jiwa merdeka
- F4 Menyayangi negara sepenuh hati
- F5 Sanggup berkorban untuk negara dengan apa-apa cara sekalipun

**2 Terangkan persiapan yang dilakukan untuk menjayakan upacara pemasyhuran kemerdekaan negara. (ms 236-239)**

**F1 Jawatankuasa Persediaan Fizikal /penonjolan identiti negara**

**F2 Prasarana fizikal**

- H2a pembinaan sebuah stadium
- H2b istana untuk Yang di-Pertuan Agong

**F3 Lagu rasmi kebangsaan dicipta/Negaraku**

- H3a Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk
- H3b dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman/dibantu oleh Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan)
- H3c berasal daripada lagu Terang Bulan/lagu Negeri Perak/
- H3d Lirik ditulis oleh Saiful Bahri

**F4 Bendera Persekutuan Tanah Melayu/Bendera Kebangsaan**

- H4b Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah/kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri Johor

**F5 Jata Negara diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957**

- F6 Bunga Raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan
- H6a Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat untuk tentukan bunga yang sesuai

**F7 Jawatankuasa Sambutan**

- H7a Memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri
- H7b Bangunan/jalan raya di Padang Kelab Selangor dihiasi lampu
- H7c 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah khas dari kilang kain di Jepun
- H7d Dibawa dengan kapal laut

**F8 Pakaian Khas Menteri dan pegawai tinggi kerajaan**

- H8a Ilham Tunku Abdul Rahman
- H8a Pakaian dari negeri Kedah / baju muskat / seluar satin hitam / bersongket / bersamping / tengkolok

**F9 Kursus khas berkaitan protokol selama 3 hari**

- H9a Melibatkan 300 orang pegawai kerajaan
- H9b Bertindak sebagai pegawai penerangan /pegawai pengiring tetamu /pegawai jemputan tetamu luar negara

**F10 pegawai/kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu lebih awal****F11 Tiket Keretapi Tanah Melayu di pantai timur habis ditempah/tiket bas****F12 Pintu-pintu gerbang dibina/dihiasi dengan sinaran lampu yang berwarna-warni****F13 Penubuhan Jawatankuasa Melancarkan Acara Sambutan**

- H13a Jawatankuasa Pusat Perayaan Merdeka/dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman
- H13b Jawatankuasa Kerja Pusat Merdeka/diketuai oleh Dato' Abdul Razak Hussein
- H13c Jawatankuasa Perayaan Ibu Kota Persekutuan/dipengerusikan oleh H.S. Lee
- H13d Jawatankuasa Derma Perayaan Kemerdekaan/mengutip derma membantu perbelanjaan sambutan merdeka

**3 Jelaskan persiapan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara. (ms 236-239)****F1 Tunku Abdul Rahman berucap dalam Radio Malaya pada 8 Julai 1957**

- H1a Menyeru rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah

**F2 Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan atur cara sambutan kemerdekaan**

- H2a Melalui Radio Malaya pada 3 Ogos 1957

**F3 Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal**

- H3a Menonjolkan identiti negara

**F4 Pembinaan sebuah stadium****F5 Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong****F6 Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu kebangsaan**

- H6a Penubuhan Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk
- H6b Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan
- H6c Berasal daripada lagu Terang Bulan / lagu negeri Perak
- H6d Lirik ditulis oleh Saiful Bahari

**F7 Penggunaan bendera Kebangsaan**

- H7a Menggunakan bendera Persekutuan Tanah Melayu yang sedia ada
- H7b Reka bentuk oleh Mohamed Hamzah

- F8 Penggunaan Jata Negara**  
H8a Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu
- F9 Pemilihan Bunga Kebangsaan**  
H9a Bunga Raya dipilih sebagai bunga kebangsaan  
H9b Pemilihan oleh Tunku Abdul Rahman
- F10 Penubuhan Jawatankuasa Sambutan**  
H10a Memeriahkan sambutan peringkat ibu kota dan negeri
- F11 Bangunan dihiasi lampu**  
H11a sekitar bandar/ jalan raya/ Padang Kelab Selangor
- F12 Pakaian khas untuk menteri dan pegawai tinggi kerajaan**  
H12a Ilham Tunku Abdul Rahman  
H12b Pakaian dari negeri Kedah /“baju muskat”
- F13 Penganjuran kursus khas berkaitan protokol**  
H13a Melibatkan 300 orang pegawai kerajaan
- F14 Pemberian gaji seminggu lebih awal**  
H14a Kepada pegawai dan kakitangan kerajaan  
H14a Memberi peluang menyambut kemerdekaan
- 4 Terangkan kronologi detik pemasyhuran kemerdekaan negara.(ms 238-239)**  
30 Ogos 1957
- F1 10.00 malam Wakil Parti Perikatan dari Persekutuan Tanah Melayu / Singapura mengambil tempat**  
H1a berpakaian baju hitam  
H1b Diketuai Sardon Jubir
- F2 10.30 malam - 300 orang pemuda membentuk perbarisan kehormat**  
H2a mengambil tempat di tengah padang menghadap Jalan Raja (menara jam)  
H2b Perbarisan diketuai Ismail Bontak
- F3 11.58 malam - Semua lampu dipadamkan**
- F4 12.00 malam – Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi menandakan detik 12.00 tengah malam**  
H4a Diikuti laungan “Merdeka” oleh orang ramai  
H4b Tunku Abdul Rahman dibawa ke hadapan pentas menghadap ketiga-tiga tiang bendera
- F5 Bendera Union Jack diturunkan**  
H5a oleh Tahir Abdul majid  
H5b diiringi lagu God Save The Queen  
H5c tanda berakhirnya pentadbiran British di Tanah Melayu  
H5d Bendera Union Jack diturunkan diiringi tepukan  
H5e laungan Merdeka

**F6 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan**

H6a diiringi Lagu Negaraku

H6c pertama kali diperdengarkan kepada umum

**F7 Sorakan Kemerdekaan**

H7a dilaungkan sebanyak tujuh kali

H7b Tunku Abdul Rahman memberi tabik hormat semasa bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan

**F8 12.10 malam Tunku menerima tabik hormat**

H8a Memeriksa perbarisan perwakilan negeri

**F9 Pasukan Pemuda Perikatan**

H9a diketuai Abdul Majid Othman

H9b membawa dulang berisi rantai emas iaitu sebutir Pingat Emas

H9c Berukir peta Semenanjung Tanah Melayu

H9d Gambar Tunku di dalam peta itu

H9e Di tepi bulatan peta ditulis "Bapa Kemerdekaan Tanah Air" / gelaran yang diberikan kepada Tunku Abdul Rahman

H9f Dikalungkan ke leher Tunku oleh Sardon Jubir

H9g Diikuti langungan "Bapa Kemerdekaan Tanah Air" sebanyak 3 kali.

**F10 12.25 malam - Tunku menyampaikan ucapan**

**F11 Diakhiri dengan bacaan doa selamat**

H11 oleh Tuan Haji Massood Hayati

31 Ogos 1957

**F12 Stadium Merdeka, Kuala Lumpur**

H12a Perarakan barisan pasukan tentera dan orang ramai

H12b Anggaran 20 ribu orang memenuhi stadium

H12c Raja-raja Melayu dan wakil Queen Elizabeth II/ Duke of Gloucester/ pegawai tinggi British duduk di pentas utama

H12d Dipayungi biduanda

**F13 Ketibaan Tunku Abdul Rahman dipekarangan stadium**

H13a Ketibaan Raja-raja Melayu/ Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri/ Duke dan Duchess of Gloucester

H13b Nafiri dimainkan

**F14 Ucapan Duke of Gloucester**

H14 Mewakili kerajaan British

**F15 Penyerahan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa**

H15a Oleh Duke of Gloucester kepada Tunku Abdul Rahman

**F16 Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan**

H16 Mengisytiharkan Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dan kedaulatan

**F17 Tunku Abdul Rahman melaungkan “Merdeka”**

H17a Sebanyak tujuh kali dengan tangan di udara

H17b Disahut oleh para hadirin

**F18 Laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari**

H18 Tanda kesyukuran terhadap kemerdekaan

**F19 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan**

H19 Diiringi nyanyian lagu kebangsaan/ Negaraku

**F20 101 tembakan dilepaskan**

H20 Menandakan Persekutuan Tanah Melayu menjadi negara yang merdeka / berdaulat

**5 Terangkan perjalanan acara sambutan pemasyhuran kemerdekaan (ms 240-241)**

31 Ogos 1957

**F1 Stadium Merdeka, Kuala Lumpur**

H1a Perarakan barisan pasukan tentera dan orang ramai

H1b Anggaran 20 ribu orang memenuhi stadium

H1c Raja-raja Melayu / wakil Queen Elizabeth II/Duke of Gloucester/ pegawai tinggi British duduk di pentas utama

H1d Dipayungi biduanda

**F2 Ketibaan Tunku Abdul Rahman dipekarangan stadium**

H2a Ketibaan Raja-raja Melayu/ Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri/ Duke dan Duchess of Gloucester

H2b Nafiri dimainkan

**F3 Ucapan Duke of Gloucester**

H3 Mewakili kerajaan British

**F4 Penyerahan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa**

H4a Oleh Duke of Gloucester kepada Tunku Abdul Rahman

H4b Nafiri dibunyikan

**F5 Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan**

H5 Mengisytiharkan Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dan kedaulatan

**F6 Tunku Abdul Rahman melaungkan “Merdeka”**

H6a Tujuh kali dengan tangan di udara

H6b Disahut oleh para hadirin

**F7 Laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari**

H7 Tanda kesyukuran terhadap kemerdekaan

**F8 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan**

H8 Diiringi nyanyian lagu kebangsaan/ Negaraku

**F9 101 tembakan dilepaskan**

H9 Menandakan Persekutuan Tanah Melayu menjadi negara yang merdeka / Berdaulat

**6 Jelaskan kesan kemerdekaan ke atas pentadbiran negara kita dari aspek politik. ( ms 242)**

**F1 Pengamalan Sistem Raja Berpelembagaan**

H1a Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua negara

**F2 Demokrasi berparlimen**

H2a Rakyat diberi kuasa memilih kerajaan / pemerintah melalui pilihan raya

H2b Pelaksanaan pilihan raya memberi rakyat hak bersuara

H2c Memilih wakil untuk menentukan hala tuju masa depan / kesejahteraan negara

H2d Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan

H2e Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang peringkat negeri

H2f Menjadikan undang-undang lebih berkesan / mampu memakmurkan negara

**F3 Pentadbiran negara**

H3a Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu yang pertama

H3b Mengekalkan ahli kabinet yang ada

H3c Melantik Dato' Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri

H3d Jawatan Menteri Luar diwujudkan

H3e Disandang Tunku Abdul Rahman

**F4 Cabaran Kerajaan Persekutuan**

H4a Menggantikan jawatan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan

H4b Khususnya bidang profesional / pendidikan tinggi / keselamatan /pertahanan

H4c Tunku Abdul Rahman/ Dato' Abdul Razak Hussein memberikan komitmen tinggi

H4d melaksanakan penggantian secara berperingkat

H4e melantik penduduk tempatan dalam pelbagai bidang

**7 Jelaskan kesan kemerdekaan ke atas pentadbiran negara kita dari aspek berikut:**

**I. Politik**

**Politik peringkat negara ( ms 242)**

**F1 Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan**

H1a Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama Negara

**F2 Demokrasi Berparlimen**

H2a Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan / pemerintah melalui pilihan raya

H2b Pelaksanaan pilihan raya memberi rakyat hak bersuara

H2c Memilih wakil untuk menentukan hala tuju masa depan / kesejahteraan negara

H2d Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan.

H2f Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang negeri

H2g Menjadikan undang-undang lebih berkesan

H2h Mampu memakmurkan negara

### **F3 Pentadbiran Negara**

- H3a Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu (PTM) yang pertama
- H3b Mengekalkan ahli kabinet yang ada
- H3c Melantik Dato' Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri
- H3d Persekutuan Tanah Melayu mempunyai seorang Menteri Luar buat kali pertama
- H3e Tanda kebebasan negara menjalankan dasar luar negara
- H3f Disandang oleh Tunku Abdul Rahman

### **F4 Cabaran Kerajaan Persekutuan**

- H4a Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan
- H4b Bidang profesional/ pendidikan tinggi/ keselamatan /pertahanan
- H4c Tunku Abdul Rahman / Dato' Abdul Razak Hussein memberikan komitmen tinggi
- H4d Melaksanakan penggantian ini secara berperingkat
- H4e Melantik rakyat tempatan dalam pelbagai bidang

### **Politik Peringkat Antarabangsa (ms 243)**

#### **F1 Dasar Luar**

- H1a Kerajaan mengukuhkan Kementerian Luar
- H1b Menghantar pegawai kumpulan pertama ke Britain untuk mendapatkan latihan
- H1c Tokoh penting menentukan dasar luar negara
- C1c Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie / Dr. Ismail Abdul Rahman
- H1d Tokoh ini juga yang pernah dilantik menjadi Menteri Luar
- H1e Negara menjalin hubungan dengan Indonesia/ India / Australia / New Zealand / Mesir / Jepun

#### **F2 Menganggotai Komanwel**

- H2a PTM diterima untuk menyertai pertubuhan Komanwel
- H2b Pertubuhan Komanwel bermanfaat untuk merapatkan hubungan sosioekonomi
- H2c Menjadi medan mempamerkan komitmen terhadap isu negara anggota

#### **F3 Pertahanan Negara**

- H3a Mewujudkan kerjasama pertahanan Britain/ Australia/ New Zealand sebelum merdeka
- H3b Hubungan baik dengan Britain/ negara Komanwel dikekalkan
- H3c Memerlukan bantuan daripada Britain melalui perjanjian pertahanan
- H3d Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA) pada 1957

#### **F4 Penyertaan dalam Blok Sterling**

- H4a Pound Sterling digunakan dalam urusan perdagangan antarabangsa
- H4b Menjadi negara berpendapatan tinggi
- H4c Hasil getah dan bijih timah mengukuh mata wang Pound Sterling
- H4d Memperkukuh ekonomi ahlinya
- H4e Dalam Sistem Keutamaan Tarif Komanwel (Commonwealth Preferential Tariff System)

## **F5 Diiktiraf Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)**

- H5a Negara kita menjadi ahli PBB ke-82
- H5b Bendera negara dikibarkan di ibu pejabat PBB di New York
- H5c Menjunjung prinsip PBB untuk melindungi hak asasi manusia

## **F6 Misi Pengaman PBB**

- H6a Negara terlibat dalam misi pasukan pengaman PBB di Congo
- H6b Memperoleh kepercayaan / pengiktirafan tertinggi PBB
- H6c dalam pengurusan konflik antarabangsa

## **ii. Ekonomi (ms 244)**

### **F7 Rancangan Malaya Pertama 1956-1960**

- H1a Bertujuan meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara
- H1b Beri tumpuan pada sektor luar bandar
- H1c Pelbagaikan jenis /keluaran pertanian agar tidak bergantung pada getah
- H1d Menambah peluang pekerjaan untuk kurangkan kemiskinan

### **F2 Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)**

- H2a Memajukan tanah baharu bagi pertanian dan penempatan
- H2b Rakyat luar bandar dipindahkan untuk menanam getah / kelapa sawit
- H2c Kemudahan asas disediakan untuk peneroka

### **F3 Institusi Kewangan Tempatan**

- H3a Malay National Bank / Bank Kebangsaan Melayu diwujudkan untuk orang Melayu
- H3b Bank Negara beroperasi bagi menggalakkan kestabilan kewangan

### **F4 Pembangunan Luar Bandar untuk menyediakan kemudahan asas**

- H4a Kementerian Pembangunan Luar Bandar dari segi infrastruktur/ sosial / ekonomi
- H4b Majlis Pembangunan Luar Bandar ditubuhkan pada peringkat negeri / daerah
- H4c Merancang / menyelaraskan pelaksanaan projek pembangunan

### **F5 Pelaksanaan Rancangan Buku Merah**

- H5a Mengandungi projek berkaitan dengan kemudahan asas
- H5b Rekod pemantauan / maklum balas diletakkan di Bilik Gerakan Kemajuan Negara
- C5b Contoh jalan kampung/ jambatan / surau / bekalan air /elektrik

## **iii. Sosial ( ms 245)**

### **F1 Pendidikan**

- H1a Wadah untuk membina bangsa dan negara yang bersatu
- H1b Kerajaan mengeluarkan Penyata Rahman Talib
- H1c Mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
- H1d Memberikan penekanan kepada Bahasa Melayu sebagai bahasa penghantar di sekolah

### **F2 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka**

- H2a Undang-undang di bawah perkara 152 mengukuhkan Bahasa Melayu
- H2b Menetapkan bahawa bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

H2c Dewan Bahasa dan Pustaka ditubuhkan pada 22 Jun 1956

**F3 Jabatan Penerangan**

- H3a Menyampaikan maklumat tentang peristiwa di dalam / luar negara
- H3b lidah rasmi kerajaan
- H3c menerangkan kepada rakyat berkaitan dengan falsafah/ dasar/wawasan negara
- H3d menjelang kemerdekaan /pada tahun-tahun awal negara merdeka.

**F4 Kesihatan**

- H4a Pusat kesihatan/ hospital ditubuhkan untuk meningkatkan sosioekonomi penduduk luar bandar
- H4b 1957- negara mempunyai 65 buah hospital
- H4c Kementerian Kesihatan berperanan penting dalam pemulihan isu sosial
- H4d Pembangunan masyarakat demi kesejahteraan rakyat

**F5 Kemudahan Asas**

- H5a Penyediaan kemudahan asas / infrastruktur diberi perhatian
- H5b Kemudahan bekalan elektrik /air bersih demi keselesaan/ kesihatan penduduk
- H5c Kemudahan ini membantu meningkatkan taraf hidup
- H5d Merapatkan jurang antara penduduk luarbandar dengan bandar

**8 Huraikan prinsip-prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu. (ms 246-247)**

**F1 Wilayah Pengaruh**

- H1a Kawasan yang mempunyai sempadan untuk membentuk PTM
- H1b PTM terdiri Perlis, Kedah, Perak, Pulau Pinang, Selangor, Negeri Sembilan, Melaka, Pahang, Johor, Kelantan, Terengganu
- H1c Negeri berdaulat diketuai Raja / Yang di-Pertuan Besar / Yang DiPertua Negeri

**F2 Kerajaan**

- H2a Institusi yang bertanggungjawab menguruskan / mentadbir negara
- H2b Terbahagi kpd 3 komponen iaitu Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman
- H2c Kuasa memerintah dipegang oleh kerajaan yang dipilih rakyat
- H2d Rakyat bertanggungjawab memilih wakil mereka melalui pilihan raya

**F3 Kedaulatan Undang-Undang**

- H3a Kerajaan dan rakyat tertakluk di bawah undang-undang
- H3b Mengekalkan keamanan negara demi kesejahteraan negara
- H3c Kandungan Perlembagaan PTM 1957 menjadi asas kedaulatan negara merdeka / memelihara hak rakyat

**F4 Lambang**

- H4a Merupakan identiti / jati diri rakyat
- H4b Simbol perpaduan berdasarkan sosiobudaya / sejarah negara
- H4c Mempunyai nilai kedaulatan tersendiri
- H4d Rakyat perlu menghormati simbol rasmi negara
- C4d Jata Negara / Lagu Kebangsaan / Bendera Kebangsaan / Bunga Kebangsaan

## **F5 Pengiktirafan sebagai Rakyat**

- H5a Mendapat hak asasi yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang
- C5a Kebebasan bersuara / mengeluarkan pendapat
- H5b Rakyat mematuhi perlembagaan / mempunyai hak / tanggungjawab terhadap negara
- H5c Bijak menggunakan hak masing-masing bagi mengekalkan keharmonian negara

## **9 Bagaimanakah anda menghargai nilai kemerdekaan yang dikecapi sekarang? KBAT**

- F1 Menjadi warganegara yang baik dengan mengamalkan sikap menghormati pemimpin pelbagai kaum yang gigih berusaha memajukan negara
- F2 Mematuhi undang-undang negara dengan menghindari diri melakukan jenayah seperti merompak
- F3 Mengukuhkan perpaduan antara kaum dengan meraikan sambutan perayaan bersama-sama
- F4 Menghormati hak dan keistimewaan sesuatu kaum agar perkara sensitif tidak dipersoalkan secara terbuka
- F5 Menyumbang kepada kemajuan ekonomi negara dengan melibatkan diri sebagai pekerja yang proaktif menyokong pembangunan negara
- F6 Menjadi usahawan berjaya dalam bidang perniagaan supaya dapat menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat
- F7 Bersedia mempertahankan keselamatan negara dengan menyertai pasukan polis / tentera
- F8 Memastikan hubungan erat antara kaum dikekalkan supaya kedaulatan negara terpelihara

## **10 Usaha membangunkan negara selepas merdeka. (KBAT)**

- F1 Meningkatkan taraf hidup rakyat dengan menyediakan peluang pekerjaan yang banyak
- F2 Mengadakan hubungan baik dengan semua negara agar pertumbuhan ekonomi dapat berjalan lancar
- F3 Membuka tanah baharu secara besar-besaran bagi membantu golongan yang berpendapatan rendah
- F4 Menyediakan kemudahan asas untuk penempatan di kawasan luar bandar
- F5 Mewajibkan pendidikan untuk semua golongan rakyat bagi mengurangkan kemiskinan
- F6 Merapatkan jurang pendapatan rakyat di bandar dan luar bandar
- F7 Mempelbagaikan jenis tanaman bagi mengurangkan pergantungan kepada getah dan bijih timah
- F8 Menubuhkan pelbagai agensi untuk memajukan sektor pertanian dan perikanan seperti
- F9 Menggalakkan pelaburan asing dalam membantu perkembangan perusahaan berat
- F10 Memperkenalkan pelbagai dasar negara untuk meningkatkan kecekapan organisasi

## **11 Bagaimana rakyat dapat mempertahankan kemerdekaan. (KBAT)**

- F1 Menunjukkan kesetiaan kepada raja sebagai lambang kedaulatan negara
- F2 Memelihara perpaduan antara kaum dengan meraikan perayaan kaum lain
- F3 Menggunakan kebebasan bersuara dengan cara yang betul tanpa membangkitkan isu sensitif
- F4 Menghormati lambang negara seperti bendera sebagai tanda cinta akan negara
- F5 Mengagihkan kekayaan sumber ekonomi negara dengan seimbang tanpa mengira kaum

- F6 Mengamalkan sikap tolak ansur demi mengelakkan berlakunya konflik antara kaum
- F7 Menghayati prinsip Rukun Negara bagi mewujudkan keharmonian dalam masyarakat
- F8 Menunjukkan semangat patriotisme dengan melibatkan diri dalam program pembangunan negara
- F9 Mewujudkan hubungan yang erat dengan negara luar ke arah kemajuan dalam pelbagai aspek
- F10 Menjadi sukarelawan anggota keselamatan agar kesejahteraan negara terjamin

## **T5 BAB 1**

### **1 Jelaskan maksud Kedaulatan. ( ms 4-5)**

- F1 Kekuasaan tertinggi /kewibawaan sesebuah negara yang bebas
- F2 Mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara
- F3 Supremasi atau superanus
- F4 Bermaksud agung atau tertinggi
- F5 Negara yang bebas dan merdeka
- F6 Sovereignty/negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan
- F7 Daulah yang bermaksud kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan
- F8 Merujuk perkataan daulat/kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara
- F9 Kuasa tertinggi kerajaan bagi menjalankan pemerintahan negara yang bebas dan merdeka
- F10 Aristotle/kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan sesebuah negara/kerajaan yang terikat oleh undang-undang
- F11 Ibnu Khaldun/kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya/kekuatan semangat kekitaan yang diiringi dengan kekuatan semangat beragama menyebabkan sesuatu bangsa rela untuk berkorban demi mencapai cita-cita yang sama
- F12 Jean Bodin/kuasa tertinggi dalam sesebuah negara/kedaulatan mempunyai sifat kekal dan mempunyai kuasa tidak terbatas untuk membuat undang-undang, mentafsir dan melaksanakannya
- F13 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj/Kedaulatan dibina berdasarkan prinsip kebebasan dan keadilan yang sentiasa memperjuangkan kebajikan dan kesejahteraan rakyat
- F14 Tun Dr. Mohamed Salleh Abas/asas negara yang merdeka/memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa bersama dengan hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk asing
- F15 Kekuasaan tertinggi/kewibawaan sesebuah negara merdeka untuk menjalankan pemerintahan/melaksanakan undang-undang

### **2 Terangkan jenis-jenis Kedaulatan (ms 6-7)**

#### **F1 Kedaulatan Tradisional**

- H1a Sistem pemerintahan berkuasa mutlak
- H1b Menguasai sepenuhnya segala urusan negara
- H1b Wujud sejak tamadun awal manusia
- H1c Kedaulatan Raja-raja Melayu
- H1d Kekuasaan / kewibawaan raja
- H1e Raja adalah pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi
- H1f Kedudukan/kedaulatan raja diperkukuh oleh taat setia rakyat

## **F2 Kedaulatan Moden**

- H2a Idea kemunculan negara bangsa selepas Revolusi Keagungan di England/Revolusi Perancis
- H2b Hak rakyat / kerajaan berpelembagaan
- H2c Nasionalisme menggunakan unsur persamaan rumpun bangsa dan bahasa untuk membentuk negara bangsa masing-masing
- H2d Hasil gabungan negeri yang dikenali sebagai Persekutuan Tanah Melayu 1957 dan Persekutuan Malaysia 1963

## **F3 Kedaulatan Undang-undang**

- H3a Kerajaan dan rakyat terikat oleh undang-undang yang perlu dipatuhi
- H3b Menjamin keadilan dalam kehidupan bermasyarakat
- H3c Menjadikan negara aman/stabil/makmur
- H3d Badan kehakiman yang bebas / berwibawa diwujudkan
- H3e Memelihara/ melaksanakan kedaulatan undang-undang
- H3f Menjadi prinsip keempat dalam Rukun Negara

## **F4 Kedaulatan Antarabangsa**

- H4a Pengiktirafan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) terhadap sesebuah negara
- H4b Tidak boleh dicabuli oleh negara lain
- H4c Deklarasi Hubungan Persahabatan PBB 1970, mengesahkan prinsip persamaan kedaulatan dari segi undang-undang antarabangsa
- H4d Dunia mengiktiraf negara kita sebagai negara yang bebas/merdeka/berdaulat

## **3 Jelaskan ciri-ciri negara berdaulat. (ms 8-9)**

### **F1 Mempunyai pemerintahan**

- H1a Untuk menjaga kestabilan politik/keamanan/pertahanan/ekonomi
- H1b Dijalankan secara teratur
- H1c Malaysia mengamalkan sistem Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen
- H1d Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong
- H1e Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri yang dibantu oleh Jemaah Menteri

### **F2 Mempunyai sempadan**

- H2a Garis pemisah antara negeri atau negara
- H2b Malaysia negara yang berkongsi sempadan darat/ air/ udara dengan negara jiran
- C2a Singapura, Thailand, Indonesia, Brunei dan Filipina
- H2c Sempadan Malaysia diakui oleh masyarakat antarabangsa, khususnya PBB
- H2d Penetapan sempadan memudahkan urusan pemerintahan / pentadbiran /pertahanan/pembangunan ekonomi

### **F3 Mempunyai Perundangan**

- H3a Menjadi asas kepada peraturan negara
- H3b Untuk memelihara kesejahteraan/menjamin keadilan/melindungi rakyat
- H3c Asas kepada sistem perundangan berpandukan Perlembagaan Persekutuan
- H3d Parlimen bertanggungjawab menggubal / menentukan sistem perundangan negara kita

**F4 Mempunyai Rakyat**

- H4a Penduduk di sesebuah negara
- H4b Terikat kepada undang-undang/ peraturan yang dikuatkuasakan oleh pemerintah
- H4c Terdiri daripada pelbagai kaum/ agama/ adat resam
- H4d Disatukan melalui satu bahasa/ kebudayaan/ Rukun Negara/ identiti nasional yang sama

**4 Huraikan kepentingan mewujudkan negara berdaulat (ms 10 -11)****F1 Keberkesanan Pentadbiran**

- H1a Memberikan kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar
- H1b Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan melalui Jemaah Menteri dan kementerian yang berkaitan
- H1c Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dilakukan melalui pengagihan kuasa
- H1d Sistem pentadbiran diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan

**F2 Kemakmuran Ekonomi**

- H2a Melaksanakan dasar ekonomi yang mampan
- H2b Memajukan / meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum di Malaysia
- H2c Meliputi bidang pertanian/ perindustrian/ perdagangan

**F3 Kesejahteraan Sosial**

- H3a Melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat
- H3b Dapat melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran melalui pendidikan
- H3c Dapat memberikan sumbangan untuk pembangunan negara
- H3d Melalui bahasa kebangsaan/kebudayaan/sukan/Rukun Negara
- H3e Memupuk perasaan muhibah / semangat perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum

**F4 Kecemerlangan Hubungan Luar Negara**

- H4a Memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain
- H4b Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara
- H4c Menjalinkan hubungan diplomatik/ persahabatan dengan negara lain
- H4d Mengadakan perjanjian/ kerjasama dalam pelbagai bidang
- H4e Malaysia menikmati pelbagai faedah/ kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan
- H4e Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau/ antarabangsa meningkatkan imej negara
- H4f Masyarakat antarabangsa mengakui peranan/ kebolehan negara setaraf negara lain di dunia

## **5 Jelaskan langkah-langkah bagi mempertahankan kedaulatan negara. (m12-15)**

### **F1 Mewujudkan Kestabilan Politik dan Kemakmuran Ekonomi**

- H1a Pemerintah melaksanakan pentadbiran dengan cekap
- H1b Menjalankan pelbagai usaha/ program bagi memajukan ekonomi
- H1c Rakyat memberikan kerjasama untuk menjayakan semua usaha/ program yang dilaksanakan oleh pemerintah
- H1d Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran
- H1e Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum melalui dasar pembangunan ekonomi
- H1f Melaksanakan undang-undang negara menurut perlembagaan secara berkesan
- H1g Rakyat memberikan kesetiaan kepada raja dan negara
- H1h Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan bagi mewujudkan kestabilan politik
- H1i Memupuk kerjasama dengan semua kaum supaya agihan kekayaan negara dinikmati oleh semua
- H1j Mematuhi undang-undang negara

### **F2 Mengekalkan Perpaduan Kaum**

- H2a Pemerintah menggubal dasar/ undang-undang bagi meningkatkan perpaduan / integrasi nasional
- H2b Memastikan keberkesanan pelaksanaan dasar berkaitan dengan bahasa/ pendidikan/ kebudayaan oleh kementerian serta agensi berkaitan
- H2c Merangka program serta kempen yang bersesuaian
- H2d Memperuntukkan perbelanjaan yang mencukupi
- H2e Rakyat menggunakan Bahasa kebangsaan
- H2f Menghayati prinsip Rukun Negara
- H2g Memahami/ menghormati agama/ budaya pelbagai kaum
- H2h Mengamalkan semangat perkongsian/bertoleransi
- H2i Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan

### **F3 Memupuk Patriotisme**

- H3a Menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan/Hari Pahlawan untuk menimbulkan kecintaan negara
- H3b Mewajibkan mata pelajaran Sejarah sebagai mata pelajaran teras di sekolah bagi melahirkan generasi yang peka terhadap sejarah negara
- H3c Menganjurkan kempen cinta akan negara
- H3d Menerbitkan filem/ rencana untuk memupuk patriotisme melalui pelbagai media
- H3e Memberikan pengiktirafan kepada rakyat Malaysia yang berjasa kepada negara dengan mengabadikan nama mereka pada bangunan / jalan
- H3f Menghormati lambang negara seperti bendera Jalur Gemilang/ Jata Negara/ Lagu Negaraku
- H3g Menyanjungi/ menghargai adat/ warisan negara
- H3h Meningkatkan imej negara dengan melakar kejayaan dalam bidang pendidikan/ sukan/ ekonomi
- H3i Menghargai tokoh pelbagai kaum yang berjuang untuk kemerdekaan/ kedaulatan negara

### **F4 Mengukuhkan Pertahanan Negara**

- H4a Pemerintah menggubal dasar/ undang-undang untuk melindungi keselamatan negara
- H4b Mengadakan perjanjian pertahanan/ latihan ketenteraan bersama-sama negara serantau dan antarabangsa
- H4c Memodenkan aset ketenteraan untuk mengukuhkan pasukan pertahanan

- H4d Memastikan pasukan keselamatan sentiasa bersedia siaga menghadapi cabaran semasa
- H4e Rakyat peka terhadap isu keselamatan negara/ memberikan maklumat tentang pencerobohan sempadan negara
- H4f Mengelakkan kolaborasi dengan pihak luar yang boleh mengancam keselamatan/ kedaulatan negara
- H4g Menganggotai pasukan keselamatan/ pasukan sukarelawan untuk mempertahankan negara
- H4h Sanggup berkorban demi mempertahankan kedaulatan negara

**6 Sebagai pemimpin di Malaysia, bagaimana anda mengekalkan kedaulatan negara? KBAT**

- F1 Mewujudkan kestabilan politik
- F2 Melaksanakan pentadbiran yang cekap
- F3 Mewujudkan kemakmuran ekonomi
- F4 Mempelbagaikan usaha/ program pembangunan ekonomi
- F5 Mengekalkan perpaduan kaum
- F6 Menggubal dasar/ peraturan berkaitan perpaduan kaum/ integrasi nasional
- F7 Memperuntukkan belanjawan untuk program perpaduan/ integrasi nasional
- F8 Memupuk semangat patriotisme rakyat
- F9 Mengajukan program yang memupuk rasa cinta akan negara
- F10 Mengukuhkan pertahanan negara
- F11 Menggubal dasar/ undang-undang melindungi keselamatan negara
- F12 Mengadakan program pertahanan di peringkat serantau/ antarabangsa
- F13 Menjaga kesejahteraan sosial
- F14 Wujudkan kerjasama yang baik antara pemimpin dengan rakyat
- F15 Menjaga hubungan diplomatik dengan negara luar
- F16 Menyertai pertubuhan peringkat serantau/ antarabangsa
- F17 Menjalinkan kerjasama antara pemerintah dengan rakyat

## T5 BAB 2

**1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan (ms 22-24)**

**F1 Undang-undang Negeri Melayu**

- H1a Raja sebagai pemerintah
- H1b Rakyat memberikan taat setia
- H1c Undang-undang dan sistem pemerintahan ditentukan oleh raja
- H1d Undang-undang pada zaman Kesultanan Melayu Melaka
- C1d Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka
- H1e Mempengaruhi kandungan undang-undang bertulis di negeri Melayu yang lain
- C1e Hukum Kanun Pahang/ Undang-Undang Kedah/ Undang-Undang Johor/ Undang-Undang 99 Perak

**F2 Undang-undang Inggeris**

- H2a British memperkenalkan undang-undang di Negeri-negeri Selat (NNS)/ Charter of Justice
- H2b Diambil daripada undang-undang yang digubal di England
- H2c Piagam terpilih yang bersesuaian dengan kegunaan NNS sahaja diguna pakai

- C2c Charter of Justice 1807
- H2d Di Sarawak terdapat The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949 yang menggunakan The Common Law of England
- H2e Di Sabah terdapat undang-undang yang sama disebut Sabah Application of Laws Ordinance 1951

### **F3 Charter of Justice di Negeri-negeri Selat**

- H3a Undang-undang diambil dari England
- H3b Matlamat untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan/ ketidakadilan
- H3c Charter of Justice I – 1807 mewujudkan mahkamah di Pulau Pinang
- H3d Charter of Justice II – 1826 menyatukan mahkamah di Singapura, Melaka dan Pulau Pinang
- H3e Charter of Justice III – 1855 mewujudkan mahkamah di Singapura dan Melaka serta Pulau Pinang

### **F4 Council Negri (Majlis Negeri) Sarawak**

- H4a Mengandungi 45 orang ahli
- H4b Dipengerusikan oleh Ketua Setiausaha
- H4c Majlis Tertinggi dipengerusikan oleh Gabenor dan dianggotai oleh Ketua Setiausaha/ Setiausaha Kewangan/ Peguam Negara
- H4d Perlembagaan Sarawak 1959 memberikan kuasa pentadbiran negeri kepada Majlis Tertinggi/ Council Negeri

### **F5 Majlis Undangan dan Majlis Kerja di Sabah**

- H5a Majlis Undangan memberikan kuasa kepada Gabenor untuk menggubal undang-undang dalam pemerintahannya

## **2 Jelaskan sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan. (ms 25-27)**

- F1 Bermula pada tahun 1877 hingga 1957
- F2 Undang-undang dalam negara dibentuk oleh badan yang sah dalam perundangan
- F3 Parlimen berkuasa penuh membentuk undang-undang sejak negara merdeka
- F4 Ahli Parlimen berperanan meminda perlembagaan bagi menegakkan kedaulatan negara
- F5 Di Negeri-negeri Selat, Charter of Justice melindungi penduduk
- F6 Pembentukan undang-undang di negeri Melayu dimulakan oleh Majlis Negeri Perak
- F7 Mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak pada tahun 1877 telah menjadi titik tolak pembentukan undang-undang negara
- F8 Majlis Negeri Perak menggubal undang-undang bagi negeri Perak
- F9 Peranan sama dimainkan oleh semua Majlis Negeri di negeri-negeri Melayu yang lain
- F10 Pada tahun 1946, undang-undang di Negeri-negeri Selat (NNS) digubal oleh Majlis Undangan Negeri
- F11 Undang-undang di Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB) digubal oleh Majlis Persekutuan
- F12 Undang-undang di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB) digubal oleh Majlis Negeri
- F13 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 menjadi titik penting pembentukan sebuah Persekutuan
- H14 Terdiri daripada negeri-negeri Melayu/ Melaka/ Pulau Pinang

- F15 Antara kandungan Persekutuan Tanah Melayu 1948 termasuklah pentadbiran/ kuasa raja Melayu/ perundangan/ kewarganegaraan
- F16 Suruhanjaya perlembagaan dikenali sebagai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ Suruhanjaya Reid
- F17 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 disesuaikan dengan model Westminster dari Britain
- F16 Berkuat kuasa sejurus selepas kemerdekaan pada 31 Ogos 1957
- F17 Menjadi asas perlembagaan negara hari ini

### **3 Huraikan ciri utama Perlembagaan Persekutuan (ms 28-29)**

#### **F1 Ciri Tradisional**

- H1a Kesultanan / Pemerintahan Beraja
- H1b Sultan merupakan pemerintah berdaulat
- H1c Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing
- H1d Pemerintahan beraja disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen setelah merdeka
- H1e Peruntukan melalui perlembagaan kuasa Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara
- H1f Kuasa Yang di-Pertuan Agong termasuklah kuasa mengampun dan menanggukuhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah
- H1g Kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara
- H1h Peringkat negeri, raja adalah ketua negeri
- H1i Terletak kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri
- H1j Kuasa mengampun dan menanggukuhkan hukuman kepada mereka yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah
- H1k Pelantikan jawatan utama negeri
- H1l Tonggak kehormatan/keadilan
- H1m Mengurniakan anugerah/penghormatan/bintang kehormat kepada individu terpilih

#### **F2 Agama Islam**

- H2a Zaman British, raja tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British berkaitan dengan hak /kedaulatan raja/ adat istiadat /agama Islam
- H2b Selepas merdeka, agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing
- H2c Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja, perkara ini terletak di bawah kuasa Yang di-Pertuan Agong

#### **F3 Bahasa Melayu**

- H3a Digunakan dalam pemerintahan sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka,
- H3b Menjadi *lingua franca*
- H3c Berperanan sebagai bahasa ilmu
- H3d Menjadi bahasa kebangsaan/ bahasa rasmi hingga kini

#### **F4 Kedudukan orang Melayu dan Bumiputera**

- H4a Sebelum merdeka, kedudukan orang Melayu dan bumiputera di bawah kuasa raja dan ketua peribumi
- H4b Yang di-Pertuan Agong memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah /kepentingan sah kaum lain selepas merdeka

**F5 Ciri moden**

- H5a Kerajaan Persekutuan
- H5b Laporan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menyarankan kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu
- H5c Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi apabila Malaysia dibentuk

**F6 Sistem Demokrasi Berparlimen**

- H6a Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955
- H6b Memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin /menubuhkan kerajaan
- H6c Penubuhan SPR menentukan pilihan raya dijalankan dengan adil
- H6d SPR bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya
- H6e Pilihan raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan
- H6f Pilihan raya negeri memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri

**F7 Kewarganegaraan**

- H7a Mula diperkenalkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
- H7b Tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara pada peringkat awal
- H7c Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja
- H7d Terdapat penduduk yang mendapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka/ Pulau Pinang
- H7e Kemerdekaan Tanah Melayu dan pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya

**4 Jelaskan pindaan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu tahun 1963 dan 1965. (ms 30-31)****(i) Pindaan Perlembagaan 1963****F1 Struktur Mahkamah Atasan dipinda selepas pembentukan Malaysia**

- H1a Memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu
- H1b Tiga perkara utama yang dipinda
- H1c Perlembagaan PTM 1957 menetapkan struktur Mahkamah Atasan mengikut model Mahkamah Tertinggi England
- H1d Iaitu membahagikan Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan
- H1e Pembentukan Malaysia mewujudkan Mahkamah Atasan iaitu Mahkamah Persekutuan Tanah Melayu / Sarawak /Sabah / Singapura
- H1f Mahkamah Persekutuan mendengar persoalan perlembagaan /pertikaian antara kerajaan Persekutuan dan Negeri

**F2 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo**

- H2a Perlembagaan Malaysia mengekalkan kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya
- H2b Dan menubuhkan Mahkamah Tinggi Borneo
- H2c Berperanan menguruskan soal kehakiman di Sarawak /Sabah.
- H2d Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan
- H2e Berpusat di Kuching, Sarawak.
- H2f Nama jawatan ini diubah kepada Ketua Hakim Sarawak /Sabah pada tahun 1994

- F3** Sarawak dan Sabah diketuai oleh Yang di-Pertua Negeri  
H3a Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong.  
H3b Mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak / Kabinet Negeri bagi Sabah.

**(ii) Pindaan Perlembagaan 1965 (ms 30-31)**

- F4 Tunku Abdul Rahman membawa usul pindaan perlembagaan  
H4a Dikenali pindaan Singapura di Parlimen pada Ogos 1965.  
H4b Kelulusan oleh Parlimen membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia.  
H4c Semua perkara berkaitan dengan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia  
C4c Imigresen/kewangan/hubungan luar negara /pertahanan.

**5 Jelaskan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara. KBAT**

- F1 Penyesuaian dengan keperluan semasa  
F2 Melicinkan urusan pentadbiran negara  
F3 Menjamin keselamatan negara  
F4 Mewujudkan kestabilan politik / keamanan negara  
F5 Menjamin taat setia rakyat kepada negara  
F6 Memangkin kestabilan ekonomi  
F7 Kegiatan ekonomi dapat berkembang pesat  
F8 Rancangan pembangunan negara dapat dilaksanakan dengan berkesan  
F9 Mengelakkan perbalahan antara kaum  
F10 Menjamin hak asasi rakyat terpelihara

**6 Sejauhmanakah kepentingan perlembagaan 1957 dalam pembentukan negara bangsa Malaysia. KBAT**

**F1 Perlembagaan menjadi panduan untuk mentadbir negara Malaysia**

- H1a Menghalang daripada berlaku penyalahgunaan kuasa  
H1b Kerajaan negeri mendapat kuasa autonomi yang adil  
H1c Wujud Kerajaan Persekutuan yang kuat

**F2 Prinsip pengasingan kuasa melalui badan perundangan, badan pelaksana dan badan kehakiman**

- H2a Membawa kepada kelancaran sistem pentadbiran  
H2b Tidak ada penyalahgunaan kuasa / semak dan imbang  
H2c Pentadbiran lebih teratur/sistematik  
H2d Setiap badan menjalankan tanggungjawab dengan amanah  
H2e Memperkukuh pemerintahan berwibawa  
H2f Menghalang kemasukan anasir luar

**F3 Mewujudkan sebuah negara yang mengamalkan demokrasi berparlimen**

- H3a Menjamin hak asasi rakyat / kebebasan rakyat Malaysia  
H3b Warganegara bebas berpersatuan/beragama /memiliki harta  
H3c Membentuk bangsa yang demokratik / matang  
H3d Rakyat boleh menyuarakan pandangan dengan bebas pada saluran yang betul  
C3d Di Dewan Rakyat /Parlimen

**F4 Wujud kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri**

- H4a Memudahkan pembangunan yang seimbang
- H4b Negara dapat berkembang maju dalam bidang ekonomi
- H4c Sarawak dan Sabah mengalami kepesatan pembangunan dari sudut sosial dan perkhidmatan
- H4d Mereka tidak ketinggalan dalam aspek pembangunan
- H4e Sama-sama menikmati kemajuan / berdaya saing

**F5 Rakyat taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong**

- H5a YDPA bertanggungjawab menjaga dan memelihara hak istimewa / kedudukan orang Melayu / bumiputera Sarawak / Sabah
- H5b Hak kaum lain juga dijaga / diiktiraf
- H5c Rakyat dapat hidup dengan aman / makmur
- H5d Masing-masing tahu akan kedudukan mereka dalam perlembagaan
- H5e Melahirkan rakyat yang setia kepada negara Malaysia

**F6 Rakyat menghormati / mematuhi perlembagaan / undang-undang**

- H6a Menjadi panduan dalam aturan kehidupan sebagai warganegara
- H6b Menjadikan rakyat lebih berdisiplin
- H6c Mematuhi peraturan jalan raya / menghormati hak / kepentingan orang lain
- H6d Kehidupan lebih teratur
- H6e Keharmonian negara dinikmati

**T5 BAB 3**

**1 Kesultanan atau pemerintahan beraja merupakan salah satu ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan. Jelaskan. (ms 38)**

- F1 Merupakan yang tradisi yang berakar umbi/ teras kerajaan Melayu.
- F2 Raja memerintah dengan kuasa yang penuh / berdaulat
- F3 Pemerintahan beraja tidak terhapus / berkembang dengan peredaran masa
- F4 Diiktiraf sebagai Raja Berperlembagaan
- F5 Seiring dengan konsep demokrasi berparlimen
- F6 Secara tradisinya, Raja-raja Melayu dianggap sebagai sumber undang-undang/ketua kerajaan /ketua agama.
- F7 Bersetuju / tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja
- F8 Bertanggung jawab mempertahankan adat /struktur masyarakat dalam kerajaan Melayu
- F9 Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu
- F10 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain.
- F11 Berperanan sebagai Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu.
- F12 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkaitan
- F13 Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu
- F14 Keabsahan bagi semua tindakan terletak pada kedaulatan raja-raja Melayu.

**2 Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong (YDPA) dari sudut kuasa eksekutif. (ms 48)**

**F1 YDPA bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri.**

**F2 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri.**

H2a Melantik seorang Perdana Menteri dalam kalangan Ahli Dewan Rakyat

H2b yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat

H2b Dengan nasihat Perdana Menteri melantik Menteri-menteri/Timbangan-timbangan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara.

**F3 Pelantikan jawatan penting**

H3a Melantik Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara

H3b Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis / sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera

**F4 Ketenteraan**

H4a Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia

H4b Dibantu Majlis Angkatan Tentera

H4c Bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan/ tatatertib /pentadbiran angkatan tentera /perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera

**F5 Diplomatik**

H5a Melantik diplomat Malaysia ke luar negara.

H5b Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka bertugas

**3 Sejauhmanakah konsep pengasingan kuasa dapat mengukuhkan sistem pentadbiran di negara kita? (ms 55-56 & KBAT)**

F1 Memantapkan pemerintahan melalui konsep semak dan imbang

F2 Mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik/ ekonomi / dasar negara

F3 Kuasa pengimbang pada raja dapat meredakan konflik yang berlaku

H3a pertikaian parti politik / perselisihan antara kaum

F4 Mekanisme semak dan imbang berlaku melalui pengasingan kuasa

H4a Badan Kehakiman/ Badan Eksekutif /Badan Perundangan

F5 Badan perundangan berperanan menggubal undang-undang

H5a yang akan dilaksanakan oleh Badan Eksekutif

F6 Jika timbul konflik/ kekeliruan, penyelesaian dibuat melalui Badan Kehakiman

F7 Badan Kehakiman mestilah bebas dari pengaruh politik

F8 Bertujuan memastikan badan kehakiman sebagai institusi keadilan

F9 Menjamin integriti badan kehakiman sebagai badan yang bertanggungjawab menjamin keadilan sosial

F10 Melicinkan proses pentadbiran

F11 Tiada pertindihan kuasa

F12 Mewujudkan sistem pemerintahan yang adil dan saksama

F13 Memastikan kuasa pemerintahan tidak dikuasai oleh seseorang / sesebuah institusi

**4 Sistem Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen terus diamalkan selepas merdeka. Buktikan (KBAT)**

- F1 Pemerintahan beraja diteruskan dalam Perlembagaan Persekutuan
- F2 Beberapa pindaan dibuat supaya sesuai dengan konsep demokrasi
- F3 Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan
- F4 Yang di-Pertuan Agong menjadi Ketua Utama Negara
- F5 Kedudukan/ kuasa /tugas Yang di-Pertuan Agong termaktub dalam Perlembagaan
- F6 Raja diiktiraf sebagai pemerintah tertinggi negara
- F7 Sultan memerintah pada peringkat negeri
- F8 Rakyat diberi hak memilih wakil melalui pilihan raya
- F9 Pemerintahan beraja menjadi identiti kedaulatan negara
- F10 Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen merupakan proses yang bersandarkan muafakat
- F11 Sistem ini perlu dipertahankan sebagai tonggak kestabilan / teras perpaduan untuk kemakmuran negara.

**5 Mengapakah amalan pengasingan kuasa dilaksanakan dalam pemerintahan negara? (ms 52-53) KBAT**

- F1 Memastikan kestabilan politik
- F2 Badan Perundangan, Badan Pelaksana dan Badan Kehakiman mempunyai pengaruh/ kuasa yang berasingan
- F3 Mewujudkan keadilan sosial
- F4 Memastikan sistem kehakiman bebas daripada campurtangan politik
- F5 Memastikan pentadbiran dalam negara berjalan dengan lancar/ berkesan
- F6 Mempertahankan kedaulatan negara
- F7 Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen merupakan kaedah terbaik untuk mengimbangi amalan demokrasi sosiopolitik di negara kita
- F8 Mengimbangi pemerintahan demokrasi
- F9 Raja berkecuali dalam hal politik ekonomi / dasar negara
- F10 Mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi
- F11 Seperti pertikaian parti politik/ perselisihan antara kaum
- F12 Badan perundangan diberi peranan menggubal undang-undang yang akan dilaksanakan oleh badan eksekutif
- F13 Meningkatkan imej negara

**6 Mengapakah institusi Raja Berperlembagaan di negara kita perlu dipertahankan? KBAT**

- F1 Raja menaungi rakyat
- F2 Simbol kedaulatan negara
- F3 Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi
- F4 Memilih pemimpin yang berwibawa menerajui negara
- F5 Rakyat hidup dalam keadaan aman
- F6 Pembangunan ekonomi negara berkembang pesat
- F7 Perpaduan kaum dapat dikekalkan
- F8 Dasar negara dapat diteruskan dengan jayanya
- F9 Memastikan wujud keharmonian di kalangan rakyat
- F10 Perlembagaan menjadi rujukan dan panduan

- 7 Jelaskan kebebasan asasi atau hak asasi bagi setiap rakyat Malaysia yang dijamin oleh Perlembagaan Persekutuan. (ms 51)**
- F1 Hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang**
- F2 Kebebasan diri**  
 H2a Tiada seseorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang
- F3 Kebebasan Beragama**  
 H3 Islam ialah agama Persekutuan / Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing
- F4 Hak berkenaan dengan pendidikan**  
 H4 Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama/ ras/ keturunan / tempat lahir
- F5 Kebebasan bersuara/ berhimpun/ berpersatuan**  
 H5 Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara/ berhimpun secara aman / membentuk persatuan
- F6 Kebebasan asasi yang diperuntukkan tidak bersifat mutlak**  
 H6 tetapi tertakluk kepada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen
- F7 Kebebasan bersuara termasuklah kebebasan media yang dikawal oleh akta Hasutan 1948 / Akta Mesin Cetak dan Penerbitan 1984**
- 8 Nyatakan *tiga* institusi yang berperanan dalam menguruskan pentadbiran dan pemerintahan negara (ms51)**
- F1 Badan Peundangan  
 F2 Badan Eksekutif  
 F3 Badan Kehakiman
- 9 Mengapakah sistem demokrasi Berparlimen di negara kita perlu dipertahankan? KBAT**
- F1 Keamanan negara dapat dikekalkan**  
 H1a Gabungan sistem tradisi dan moden iaitu pemerintahan beraja dan unsur demokrasi  
 H1b Berjaya membentuk pentadbiran yang sistematik / unggul  
 H1c Tersusun / sistematik /  
 H1d Berdasarkan prinsip keluhuran perlembagaan
- F2 Mengimbangi amalan demokrasi**  
 H2a Yang mempunyai kepelbagaian bangsa/ agama / budaya dalam masyarakat di negara kita  
 H2b Rakyat boleh menyuarakan pendapat pada saluran yang betul  
 C2b Parlimen / Dewan Rakyat  
 H2c Pemilihan pemerintah / kerajaan melalui pilihanraya  
 H2d Memenuhi aspirasi rakyat berdasarkan prinsip demokrasi

**F3 Berjaya mewujudkan kestabilan**

- H3a Membawa kemajuan dalam pelbagai bidang untuk bangsa/ negara Malaysia
- H3b Rakyat menjunjung tinggi prinsip-prinsip perlembagaan
- H3c Patuh pada undang-undang
- H3d Kekacauan tidak berlaku
- H3e Saling menghormati antara pelbagai bangsa / bersama-sama membina negara

**F4 Mengekalkan warisan pentadbiran**

- H4a Menjadi amalan kerajaan Melayu Melaka
- H4b Melahirkan negara bangsa yang utuh dan cemerlang
- H4c Melahirkan ikatan yang kukuh antara pemerintah dan rakyat
- H4d Memperkasa perpaduan rakyat berbilang bangsa
- H4e Meneruskan muafakat yang erat antara Raja dan pembesar
- H4f Melahirkan rakyat yang taat setia kepada pemerintah

**F5 Pemilihan pemimpin / kerajaan melalui pilihanraya**

- H5a Peringkat persekutuan dan negeri
- H5b Memilih pemimpin berwibawa untuk mentadbir negara
- H5c Memastikan kerjasama pemimpin dan rakyat terus utuh
- H5d Bersama-sama membangunkan negara

**T5 BAB 4**

**1 Terangkan/ Jelaskan/ Huraikan bidang kuasa kerajaan negeri (ms 70)**

- F1 Setiap negeri di Malaysia mempunyai Dewan Undangan Negeri (DUN) yang Mempunyai kuasa untuk menggubal undang-undang bagi negerinya.
- F2 Bidang kuasa kerajaan negeri ialah undang-undang Islam
- F3 Perkara berkaitan tanah
- F4 Pertanian dan perhutanan
- F5 Kerajaan tempatan
- F6 Hari kelepasan negeri

**2 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri (ms 72-79)**

**F1 Pembangunan Tanah**

- H1a Peringkat awal kemerdekaan, kerjasama sosioekonomi tertumpu pada pembukaan tanah baharu / pembangunan In-Situ.
- H1b Menubuhkan FELDA (Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan)
- H1c Mengurus /menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri dalam membangunkan rancangan pembangunan tanah baharu
- H1d Penubuhkan FELCRA (Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan) 1966

**F 2 Pembangunan Wilayah**

- H2a Menyatukan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara.
- H2b Pembangunan In-Situ untuk pembangunan fizikal desa
- C 2b Membina kemudahan asas/rumah rakyat / pusat pertumbuhan ekonomi desa

### **F3 Pembangunan Koridor Wilayah**

- H3a Selepas 2005, kerjasama sosioekonomi dilaksanakan melalui Pembangunan Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan.
- H3b Merupakan perancangan strategik jangka panjang
- H3c Menumpukan kepada pembangunan di negeri /wilayah yang kurang pesat
- H3d Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.

### **F4 Kerjasama Pemuliharaan Khazanah Negara**

- H4a Malaysia terkenal dengan kekayaan flora / fauna.
- H4b Mengekalkan warisan biodiversiti untuk kepentingan generasi kini dan akan datang
- H4c Bekerjasama mewujudkan rangkaian kawasan perlindungan
- C4c Taman negara / taman laut.

### **F5 Pengurusan Taman Negara**

- H5a Pengurusan hidupan liar / taman negara merupakan tanggungjawab bersama
- H5b Akta Perlindungan Hidupan Liar 1972 / [Akta 76] diwujudkan tahun 1972. 2010 digantikan dengan Akta Pemuliharaan Hidupan Liar /2010 / Akta 716.
- H5c Tahun 1972-1978, Kerajaan Persekutuan mengambil alih pentadbiran semua Jabatan Mergastua Negeri di Semenanjung Malaysia/
- H5d Jabatan Mergastua dinamakan Jabatan Perlindungan Hidupan Liar & Taman Negara (PERHILITAN) Semenanjung Malaysia.
- H5e Pengurusan taman negara Sarawak di bawah pengurusan Perbadanan Perhutanan Sarawak/ Taman negara di Sabah di bawah Jabatan Hidupan Liar Sabah

### **F6 Pengurusan Taman Laut**

- H6a Terdapat 42 pulau di Kedah, Terengganu, Pahang, Johor, Sabah dan Labuan
- H6b diwartakan sebagai taman laut sejak tahun 1994
- H6c Kerajaan Persekutuan membentuk dasar berkaitan taman laut.
- H6d Kerajaan Negeri berkuasa terhadap pembangunan pulau
- H6e Penyelarasan pentadbiran dibuat melalui Mesyuarat Majlis Penasihat Kebangsaan Taman Laut dan Rizab Laut
- H6f Jabatan Taman Laut Malaysia ditubuhkan tahun 2007
- H6g Bertanggungjawab secara keseluruhan dasar pengurusan taman laut di Malaysia
- H6h Pada 2018, pengurusan taman laut dipindahkan ke Jabatan Perikanan Malaysia.
- H6i Kawasan perlindungan marin perairan Sabah di bawah tanggungjawab Kerajaan Negeri
- H6j Melalui agensinya Taman-Taman Sabah.

### **F7 Kerjasama Penyediaan Perumahan Rakyat**

- H7a Pada awal kemerdekaan, Kerajaan Persekutuan / Kerajaan Negeri bekerjasama menyediakan perumahan kos rendah
- H7b Terutamanya di kawasan bandar
- H7c Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan pada 1964
- H7d Menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah
- H7e Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada Kerajaan Persekutuan untuk membina rumah
- H7f Selepas 1970, Kerajaan Persekutuan bekerjasama dengan Kerajaan Negeri membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah
- H7g Bagi mengatasi masalah kemiskinan
- H7h Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) pada 1997
- H7i Membina perumahan awam di seluruh negara

- H7j Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS) dan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak membina rumah rakyat berpendapatan rendah  
H7k Memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR).

## **F8 Kerjasama Menjamin Keselamatan Dan Kedaulatan Negara**

- H8a Keselamatan dan Pertahanan negara di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan  
H8b Keselamatan dalam negeri / ketenteraman awam di bawah tanggungjawab Kementerian Dalam Negeri (KDN)  
H8c Pertahanan negara di bawah Kementerian Pertahanan (KEMENTAH)  
H8d Diselaraskan oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)  
H8e Mewujudkan Kawasan Keselamatan Khas di Sarawak dan Sabah:  
H8f Pemerintahan keselamatan daerah Rajang di Sarawak  
H8g Kawasan keselamatan khas pantai timur Sabah

## **F9 Pemerintahan Keselamatan Daerah Rajang Di Sarawak**

- H9a Berikutan ancaman komunis Tun Abdul Razak Hussein mengisytiharkan Bahagian Ketiga Sarawak sebagai RASCOM  
H9b Rajang Area Security Command [RASCOM] / Pemerintahan Keselamatan Rajang dikuatkuasakan pada 26 Mac 1972  
H9c Ketua Menteri Sarawak adalah Pengarah Operasi Negeri  
H9d Berperanan menyelaraskan fungsi / aktiviti pasukan keselamatan dengan pejabat awam  
H9e Pada 1995, RASCOM dibubarkan / operasi keselamatan di Sarawak di bawah MKN

## **F10 Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah**

- H10a Penubuhan Eastern Sabah Security Command (ESSCOM) atau Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah  
H10b Ekoran pencerobohan penganas  
H10c Meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah daripada sebarang ancaman  
H10d Mengawasi keselamatan 10 daerah Pantai Timur Sabah - Eastern Security Zone (ESSZONE) / Zon Keselamatan Timur Sabah.  
H10e Menambah baik aspek keselamatan  
H10f Membuktikan komitmen kerajaan pada setiap peringkat / mengembalikan semula ketenteraman demi kesejahteraan rakyat.

# **T5 BAB 5**

## **1 Jelaskan Idea/ rasional/faktor pembentukan Malaysia? (ms 90-92)**

### **F1 Konsep yang menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British**

- H1a Konsep Melayu Raya oleh gerakan nasionalis sebelum PD ke 2  
H1b Mahukan kemerdekaan Alam Melayu daripada kuasa imperialis tetapi tidak berjaya dilaksanakan  
H1c British mengemukakan idea penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara dalam satu sistem pentadbiran/ ekonomi  
H1c Tunku Abdul Rahman mencadangkan penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak/ Sabah/ Singapura/ Brunei untuk merdeka dalam satu sistem kerajaan Persekutuan

## Idea Pegawai British

- F1 1887 - Lord Brassey / Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara (SBUB)
- H1a Mencadangkannya dalam Dewan Parlimen British
- H1b Menggabungkan Sarawak/ Sabah/ Negeri Melayu dan NNS
- H1c Menjadi tanah jajahan yang besar
- H1d Pegawai British melihat potensi ekonomi melalui penggabungan wilayah ini
- 
- F2 1951 - Cadangan Sir Malcolm McDonald / Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara
- H2a Menggabungkan tanah jajahan British di Asia Tenggara
- H2b Membentuk satu entiti politik dan ekonomi
- H2c Selari dengan dasar dekolonisasi British
- H2d Mengadakan perbincangan dengan pemimpin UMNO/Majlis Perundangan Persekutuan.
- H2e Dalam usaha menggabungkan Tanah Melayu, Singapura dan Wilayah Borneo.
- 
- F3 1952 - Sir Gerald Templer / Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu
- H3a Meminta penggabungan wilayah disegerakan
- H3b Bagi tujuan keselamatan / pertahanan
- 
- F4 1960 – Sir Geofroy Tory / Pesuruhjaya Tinggi British di PTM
- H4a Mencadangkan penyatuan Singapura dan PTM
- H4b Atas kepentingan ekonomi
- H4c Mendapat sokongan Pejabat Kolonial.

## Cadangan Penduduk Tempatan ( ms 92)

- F1 1906 – Gesaan Majalah Al Imam
- H1a Penyatuan Raja dan Orang Melayu
- H1b Melalui bidang pendidikan / pembangunan ekonomi di Alam Melayu.
- 
- F2 1936 – Konsep Melayu Raya diperjuangkan
- H2a Idea para nasionalis Tanah Melayu.
- H2b Ibrahim Haji Yaakob / Harun Aminurrashid / Ahmad Boestaman /Ishak Haji Muhammad dan Dr Burhanuddin al-Helmi.
- H2c Cadangkan idea gabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia
- H2d Tetapi gagal/Tidak berhasil.
- H2e Disebabkan Sukarno mengisytiharkan kemerdekaan Indonesia pada 1945.
- H2f Tanpa melibatkan Tanah Melayu
- 
- F3 1955 – Tunku Abdul Rahman /Pemimpin UMNO.
- H3 Cadangkan Singapura, Sarawak, Sabah, Brunai menyertai PTM.
- 
- F4 1958 – Datu Mustapha Harun / pemimpin Sabah.
- H4 Menyatakan minat membawa Sabah menyertai PTM.
- 
- F5 1960 – Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj.
- H5a Memaklumkan persetujuannya kepada Lord Perth.
- H5b Menggabungkan Sarawak, Sabah, Brunai dan Singapura.

- F6 Cadangan Dato' Onn
- H6 Menamakan negara yang digabungkan sebagai Malaysia
- F7 Lee Kuan Yew
- H7 Membanteras ancaman komunis dalam kerajaan pimpinannya

### **Faktor Pembentukan Gagasan Malaysia (ms 93)**

#### **F1 Keselamatan**

- H1a Ancaman komunis di Singapura telah menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu
- H1b Penyatuan Singapura memberi kuasa kepada Kerajaan Persekutuan dalam bidang keselamatan dan pertahanan
- H1c Sarawak diancam komunis melalui gerakan CCO
- H1d Penyatuan Sarawak dapat memberi kuasa kepada kerajaan British membendung ancaman komunis

#### **F2 Keseimbangan komposisi penduduk**

- H2a Tunku Abdul Rahman Putra al Haj / pemimpin UMNO bimbang wujud ketidakseimbangan komposisi penduduk antara orang Melayu dan orang Cina

#### **F3 Mempercepat kemerdekaan**

- H3a Merealisasikan rancangan dekolonisasi
- H3b Wilayah Borneo, terutama Sarawak dan Sabah mencapai kemerdekaan

#### **F4 Pembangunan wilayah**

- H4a Penyatuan wilayah dapat mempercepat pelbagai bidang pembangunan
- H4b Meningkatkan taraf hidup peribumi
- H4c Insfrastuktur / sosial / ekonomi yang lebih seimbang

### **2 Terangkan reaksi positif pemimpin dan penduduk tempatan terhadap idea pembentukan Malaysia. (ms 116 -117)**

- F1 Penduduk dan parti politik di Persekutuan Tanah Melayu bersetuju menerima cadangan pembentukan Malaysia.
- F2 Tunku Abdul Rahman Putra al Haj mendapat sokongan UMNO
- F3 Di Sarawak, BARJASA yang dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub / Datu Tuanku Haji Bujang Tuanku Othman menyokong pembentukan Malaysia
- F4 PANAS / PESAKA / SCA turut menyokong
- F5 SNAP peringkat awal menentang, kemudian menyokong
- F6 Di Sabah, UNKO / USNO/ Pasok Momogun / SCA menyokong pembentukan Malaysia
- F7 Menubuhkan gabungan menyokong Malaysia dinamakan Sabah Alliance pada Oktober 1962
- F8 Di Singapura, People's Action Party (PAP) yang dipimpin Lee Kuan Yew menyokong
- F9 Golongan pedagang / pengusaha industri menyokong membuka peluang pasaran yang lebih besar
- F10 Parti lain, Parti Buruh Singapura bersetuju tetapi menganggap suatu usaha yang sukar untuk dilaksanakan
- F11 Di Brunei, Sultan Brunei iaitu Sultan Omar Ali Saifuddin menyokong cadangan
- F12 Peringkat awal, rakyat Brunei berminat menyertai gabungan ini

F13 tetapi mereka ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu

### **3 Jelaskan usaha /Langkah-langkah yang dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia. (ms 98-102)**

#### **F1 Mengadakan siri lawatan**

- H1a Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak / Brunei
- H1b Meninjau / bertemu dengan pemimpin tempatan
- H1c Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia
- H1d Ogos 1962 Datu bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah Anak Barieng / Donald Stephens / Datu Mustapha Datu Harun
- H1e Mengadakan lawatan untuk meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu
- H1f November 1962 Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak dan Sabah
- H1g Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al Helmi / Ghafar Baba ke Sarawak dan Sabah
- H1h Menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah

#### **F2 Penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)**

- H2a Ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura
- H2b Mesyuarat JSKM diadakan sebanyak empat kali
- C2b Jesselton / Kuching / Kuala Lumpur / Singapura
- H2c Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia
- H2d Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia
- H2e Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia
- H2f Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia
- H2g Memupuk aktiviti penghebahan / mempercepat pembentukan Malaysia
- C2g Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran / projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu
- H2h Dipengerusikan Donalds Stephens
- H2i Dalam mesyuarat kedua JSKM membuat keputusan menyokong penubuhan Malaysia
- H2j Berperanan memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan / mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia

#### **F3 Referendum Singapura**

- H3a Rundingan kerajaan Persekutuan tanah Melayu dengan Singapura menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia
- H3b Referendum diadakan pada awal September 1962
- H3c Keputusan referendum menunjukkan rakyat Singapura bersetuju bergabung membentuk Malaysia

#### **F4 Rundingan London**

- H4a Rundingan pembentukan Malaysia dibuat di London
- H4b Antara Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Kerajaan British
- H4c Kedua-dua kerajaan bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya
- H4d Bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak dan Sabah

#### **F5 Pembentukan Suruhanjaya Cobbold**

- H5a Mengandungi wakil Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu
- H5b Lord Cobbold dilantik menjadi Pengerusi

- H5c Ahli-ahli lain – Sir Anthony Abell / Sir David Watherson / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee
- H5d Suruhanjaya melawat 35 pusat lawatan
- H5e Jun 1962 Suruhanjaya Cobbold menyerahkan laporan kepada Kerajaan British dan PTM
- H5f 2/3 penduduk menyokong penubuhan Malaysia
- H5g Mengesyorkan Perlembagaan PTM 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang baharu
- H5h Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah
- H5i Yang tidak boleh dipinda / dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat kebenaran Kerajaan Negeri berkenaan

## **F6 Penubuhan Jawatankuasa Antara Kerajaan**

- H5a Diwakili Kerajaan British / Persekutuan Tanah Melayu / Sarawak / Sabah
- H5b Bertujuan menyediakan rangka perlembagaan
- H5c Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah
- H5d Dipengerusikan Lord Lansdowne
- H5e Timbalan Pengerusi Dato Abdul Razak Hussein
- H5f Wakil Sarawak ialah Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah Anak Barieng / Pengarah Montegrai /Ling Beng Siew / Chia Chin Sin
- H5g Wakil Sabah ialah Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Mustapha Datu Harun /Donald Stephens / Koo Siak Chiew
- H5h JAK mempunyai lima jawatankuasa kecil iaitu Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam / Perundangan dan Kehakiman / Organisasi Jabatan
- H5i Mengadakan mesyuarat di Jesselton dan berakhir di Kuala Lumpur
- H5j Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 Perkara bagi Sabah
- H5k Islam adalah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah
- H5l Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi Sarawak dan Sabah
- H5m Sistem Pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah
- H5n Sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah kawalan Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan
- H5o Dalam parlimen Malaysia, 24 kerusi untuk Sarawak / 16 untuk Sabah/ 15 untuk Singapura
- H5p Kuasaim imigresen terletak di bawah Kerajaan Persekutuan tetapi Sarawak dan Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen

## **4 Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) memainkan peranan penting dalam pembentukan Malaysia. Mengapakan jawatankuasa tersebut dibentuk? (ms 99)**

- F1 Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia
- F2 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia.
- F3 Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia
- F4 Menyebarkan maklumat dan mempercepat pembentukan Malaysia
- F5 Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepat pembentukan Malaysia
- F6 Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran/ projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu

**5 Sejauh manakah amalan muafakat dapat memantapkan pembinaan negara bangsa di Malaysia? KBAT**

- F1 Mengekalkan kedaulatan negara
- F2 Mengelakkan berlakunya pergaduhan/ permusuhan
- F3 Mewujudkan keamanan/ kedamaian
- F4 Sebarang masalah dapat diselesaikan secara harmoni
- F5 Mewujudkan semangat perpaduan dan persefahaman
- F6 Sikap toleransi/ bertolak ansur dapat menyelesaikan masalah
- F7 Mewujudkan situasi menang-menang
- F8 Pembangunan negara dapat dipacu
- F9 Negara mampu bersaing di persada dunia
- F10 Imej negara akan meningkat

**6 Pembentukan Malaysia – Langkah /Perjanjian Malaysia 1963  
Sebagai Rakyat Malaysia, apakah peranan anda untuk mengekalkan kesepakatan tersebut ? KBAT**

- F1 Menguatkan semangat kebersamaan
- F2 Bergaul dalam kalangan sahabat pelbagai bangsa
- F3 Bersama memeriahkan sambutan perayaan antara kaum dengan cara yang sesuai
- F4 Sentiasa saling membantu tanpa mengira latar belakang dan agama
- F5 Mengambil iktibar daripada peristiwa peperangan/pergolakan negara lain
- F6 Menghormati amalan/kepercayaan yang berbeza
- F7 Tidak menyentuh isu-isu yang sensitif
- F8 Menerapkan nilai murni dalam interaksi harian
- F9 Menjalin persefahaman antara satu sama lain
- F10 Menanam sifat cintakan keamanan

**7 Pada 27 Mei 1961 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj telah mengumumkan cadangan pembentukan Malaysia kepada wartawan asing di Hotel Adelphi Singapura. (ms 93)**

**Apakah rasionalnya beliau bersetuju dengan pembentukan Malaysia**

**F1 Keselamatan rantau Asia Tenggara**

- H1a Ancaman komunis di Singapura mengugat keselamatan rantau ini
- H1b Singapura ingin dijadikan pusat kegiatan komunis
- H1c Memberi kuasa dalam bidang keselamatan/ pertahanan untuk menentang komunis

**F2 Ancaman komunis di Sarawak**

- H1a Wujud Gerakan CCO semasa pendudukan Jepun di Sarawak
- H1b Sasaran CCO di Bahagian Pertama dan Ketiga
- H1c Melakukan gerakan politik menentang pembentukan Malaysia
- H1d Bercita-cita membentuk Republik Komunis Sarawak
- H1e Melakukan serangan bersenjata terhadap orang awam

**F3 Menyeimbangkan komposisi penduduk/ kaum**

- H3a Menolak gabungan Persekutuan Tanah Melay (PTM) dengan Singapura sahaja
- H3b Berlaku ketidakseimbangan kaum Melayu dengan orang Cina
- H3c Kemasukan Sarawak/ Sabah / Brunei diperlukan untuk keseimbangan kaum

**F4 Mempercepatkan kemerdekaan negara terlibat**

- H4a Selaras dasar dekolonisasi yang dikeluarkan oleh PBB
- H4b Sarawak/ Sabah/ Brunei secara automatik mendapat kemerdekaan sebaik sahaja menyertai Malaysia

**F5 Mempercepatkan pembangunan wilayah terlibat**

- H5a Bersatu mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan
- H5b Meningkatkan taraf hidup penduduk peribumi
- H5c Menyeimbangkan aspek infrastruktur/ sosial/ ekonomi wilayah
- H5d Potensi ekonomi setiap wilayah cepat berkembang

**F6 Mendapat sokongan British**

- H6a Kedudukan ekonomi British di rantau ini berkembang pesat
- H6b Keselamatan/ pertahanan British di Singapura lebih terjamin

**8 Penentangan oleh Indonesia banyak memberi pengalaman kepada Malaysia untuk mengurus krisis pada peringkat serantau dan antarabangsa**

**Jelaskan tindakan Indonesia untuk menentang pembentukan Malaysia**

**(ms 106-107)**

- F1 Membantu pemberontakan A.M. Azahari/ Parti Rakyat Brunei
- F2 Menteri Luar Indonesia mengumumkan Dasar Konfrontasi terhadap Malaysia
- F3 Melancarkan konsep Ganyang Malaysia
- F4 Menuduh Malaysia sebagai neokolonialisme
- F5 Menganggap penubuhan Malaysia mengancam kedudukan Indonesia
- F6 Mendaratkan gerila di Sarawak/ Johor
- F7 Melakukan provokasi/ menyebarkan propaganda
- F8 Melakukan pendaratan tentera / separa tentera di Tebedu Sarawak
- F9 Berbalas tembakan dengan tentera Malaysia di Kalabakan
- F10 Pendaratan 30 orang gerila Indonesia di Labis Johor
- F11 Membuat pengintipan

**9 Bagaimanakah usaha Malaysia untuk menghadapi penentangan dari Indonesia? (ms 106-109)**

- F1 Mengedarkan poster supaya rakyat tidak terpengaruh dengan khabar angin
- F2 Rondaan bersama anggota keselamatan dengan komando tentera British di sepanjang Sungai Serudong, Sabah
- F3 Taklimat kepada rakyat tentang konfrontasi dengan Indonesia
- F4 Memutuskan hubungan diplomatik dengan Indonesia
- F5 Membawa isu konfrontasi dan serangan kepada PBB
- F6 Menyertai rundingan pemimpin dua negara anjuran PBB melalui wakilnya C.V Narasimhan pada Februari 1963
- F7 Presiden Filipina mengadakan pertemuan antara Tunku Abdul Rahman dengan Soekarno di Tokyo
- F8 Dibincangkan dalam mesyuarat peringkat Menteri Luar di Filipina
- F9 Mesyuarat bersama antara Presiden Soekarno dan Macapagal di Manila pada 31hb

- Julai- 5hb Ogos 1963
- F10 Bersetuju menyerahkan kepada PBB untuk menyelesaikan kemelut
- F11 Rundingan Malaysia, Indonesia, Filipina berlangsung pada tahun 1964 melibatkan dua persidangan di peringkat menteri di Bangkok dan Tokyo
- F12 Melahirkan MAPHILINDO
- F13 Peralihan kepimpinan di Indonesia menamatkan konfrantasi
- F14 Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik untuk berunding
- F15 Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrantasi pada 4 Ogos 1966
- F16 Tun Razak dengan Dr Adam Malik menandatangani Perjanjian Normalisasi Hubungan-Malaysia Indonesia
- 10 Pembentukan Malaysia adalah berasaskan rundingan dan persetujuan bersama dalam kalangan pemimpin dan penduduk negara terlibat Buktikan pernyataan tersebut. KBAT**
- F1 Kerjasama pemimpin di Sarawak dan Sabah
- F2 Pemimpin setiap kaum menubuhkan parti politik masing-masing
- F3 Parti PANAS/ BERJASA/ PUSAKA/ SNAP/ SUPP ditubuhkan di Sarawak
- F4 Rundingan antara kerajaan Persekutuan dengan Singapura
- F5 Mengadakan referendum untuk mendapat persetujuan rakyat
- F6 Persetujuan kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan British
- F7 Pemimpin mengadakan program lawatan/tinjauan
- F8 Lawatan Tunku Abdul Rahman/ Dr Burhanuddin Al-Helmy ke Sarawak / Sabah
- F9 Persetujuan menubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia/ JSKM
- F10 Terdiri daripada wakil kerajaan Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah/ Singapura
- F11 Keputusan menubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan
- F12 Diwakili oleh kerajaan British/ Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah
- F13 Penyelesaian penentangan oleh negara jiran
- F14 Keputusannya rakyat Sarawak/ Sabah bersetuju dengan pembentukan Malaysia
- F15 Pengisytiharan bersama pembentukan Malaysia
- F16 Kepentingan permaufakatan memastikan kestabilan Malaysia terpelihara

## T5 BAB 6

### Cabaran dalaman Malaysia/ Pemisahan Singapura/ Ancaman komunis / Tragedi hubungan antara kaum

- 1 Mengapakah konflik perkauman berlaku pada 13 Mei 1969? @ Nyatakan faktor berlakunya Peristiwa 13 Mei 1969? (ms129)**
- F1 Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial negara kita
- F2 Keadaan / keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969
- F3 Kesan kempen pilihanraya
- F4 Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum
- F5 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum
- F6 Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman / keagamaan untuk mendapat sokongan pengundi
- F6 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan / perbuatan provokatif

**2 Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah pemerintah Malaysia mengatasi konflik perkauman di negara kita? (ms129-131)**

**F1 Pengisytiharan darurat:**

- H1a Dibuat oleh YDPA pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara
- H1b Perlembagaan digantung/ parlimen ditangguh
- H1c Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa buah tempat
- H1d Perintah berkurung
- H1e Penubuhan jawatankuasa bertugas menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan
- H1f Penapisan berita untuk dipastikan kesahihannya
- H1g Bekalan makanan diperoleh terutamanya penduduk pusat Perlindungan
- H1h Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan
- C1i Stadium Merdeka /Tiong Nam Settlement
- H1j Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru / menjadikannya kawasan perintah berkurung yang besar
- H1k Tentera memberikan perlindungan kepada penduduk di kem tentera

**F2 Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)**

- H2a Mendapat perkenan YDPA
- H2b Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein
- H2c Ahlinya terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam / pegawai tinggi polis / tentera
- H2d Diberi kuasa memerintah semasa darurat /16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971
- H2e Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara
- H2f Fokus utama : perpaduan kaum /
- H2g Ketidakseimbangan ekonomi antara kaum
- H2h Mengembalikan keamanan dan undang-undang
- H2i Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara
- H2j Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara
- H2k Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang
- H2l Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948
- H2m Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan

**F3 Peranan Raja-raja Melayu**

- H3a Sultan Perak, Sultan Idris Iskandar Shah II menasihati rakyat agar menjaga keamanan
- H3b Penubuhan Jawatankuasa Muhibah oleh pemimpin masyarakat / politik negeri Perak
- H3c Menulis surat merayu penduduk agar bertenang / membantu negara
- H3d Di negeri lain, raja turut meminta rakyat agar bertenang / mematuhi undang-undang

**3 Jelaskan peranan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) yang ditubuhkan selepas Peristiwa 13 Mei 1969. (ms130)**

- F1 Diperkenalkan oleh YDPA
- F2 Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein
- F3 Dianggotai oleh pegawai perkhidmatan awam / pegawai tinggi polis / tentera
- F4 Memerintah semasa darurat / 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971
- F5 Matlamat untuk perpaduan kaum
- F6 Menyelesaikan masalah ketidakseimbangan ekonomi antara kaum.
- F7 Mengembalikan keamanan dan undang-undang
- F8 Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara

- F9 Mengembalikan keharmonian / kepercayaan antara kaum dalam negara
- F10 Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang
- F11 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948
- F12 Jabatan Penerangan menapis berita palsu / menerangkan usaha kerajaan

**4 Rakyat memainkan peranan penting untuk mengekalkan perpaduan kaum. Beri penjelasan anda. KBAT**

**F1 Menyambut Hari Kemerdekaan negara dengan meriah**

- H1a Mengibarkan jalur gemilang di kediaman / premis perniagaan / pusat pendidikan
- H1b Meraikan / membuat simulasi detik malam 30 Ogos

**F2 Meraikan perayaan kaum lain**

- H2a Sambutan Tahun Baru Cina / Deepavali

**F3 Menghormati amalan / kepercayaan / budaya kaum lain**

- H3a Agar lebih mengenali / memahami

**F4 Menjaga sensitiviti antara kaum**

- H4a Tidak membangkitkan soal keagamaan / hak keistimewaan mana-mana kaum
- H4b Telah termaktub dalam perlembagaan

**F5 Menggunakan bahasa kebangsaan semasa berkomunikasi**

- H5a Mengikat hubungan mesra antara kaum
- H5b Menghilangkan rasa curiga / tidak selesa

**F6 Mengamalkan Rukun Negara**

- H6a Bukti warganegara yang patriotik

**5 Konflik perkauman merencatkan pembangunan sesebuah negara. Berikan ulasan anda. (KBAT)**

- F1 Mengancam kestabilan politik negara
- F2 Negara menjadi tidak aman
- F3 Kegiatan ekonomi terjejas
- F4 Tiada pelaburan daripada luar negara
- F5 Membuka kepada camputangan pihak luar
- F6 Membuka ruang kepada pelampau / ekstrimis untuk mengeksplotasi isu tertentu
- F7 Aktiviti sosial terganggu
- F8 Pelancong bimbang untuk datang ke Malaysia
- F9 Saling mencurigai antara kaum
- F10 Perpaduan terjejas

**6 Isu pembangunan ekonomi yang perlu ditangani kerajaan dalam usaha meningkatkan taraf hidup penduduk ( ms 127)**

- F1 Pergantungan kepada eksport getah / bijih timah / kelapa sawit
- F2 Kejatuhan harga bahan mentah
- F3 Penggunaan kaedah lama dalam bidang pertanian
- F4 Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah
- F5 Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan oleh petani
- F6 Perbezaan taraf hidup

- F7 Ketidakseimbangan pembangunan negeri dan wilayah
- F8 Jurang pendapatan golongan kaya di bandar berbanding golongan miskin di luar bandar
- F9 Pendapatan tidak seimbang antara kaum
- F10 Kemiskinan di kawasan bandar / luar bandar
- F11 Peluang pekerjaan yang terhad
- F12 Kadar pengangguran meningkat
- F13 Kemelesetan ekonomi akibat Covid-19

## T5 BAB 7

### 1. Jelaskan konsep -konsep berikut (ms 140)

#### i. Perpaduan kaum.

- F1 Perpaduan kaum ialah keadaan rakyat daripada pelbagai etnik / agama / wilayah hidup dengan aman dalam masyarakat yang bersatu.
- F3 Mereka memberikan komitmen penuh kepada identiti kebangsaan.
- F4 berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara.

#### ii. Intergrasi Nasional.

- F1 Integrasi nasional merupakan satu proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah.
- F2 Bagi membentuk satu bangsa
- F3 Mempunyai identiti sendiri
- F4 berteraskan Perlembagaan Persekutuan / Rukun Negara.

### 2. Bagaimanakah usaha memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional dari sudut sosial? (ms 143)

#### Atau Apakah usaha kerajaan dalam memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional dalam aspek sosial?

- F1 Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan
- C1 Melalui Laporan Rahman Talib / Laporan Jawatankuasa Kabinet / Falsafah Pendidikan Kebangsaan / Akta Pendidikan 1996
- F2 Sistem pendidikan kebangsaan dapat melahirkan rakyat yang patriotik / semangat cinta akan negara.
- F3 Memperkasakan bahasa Melayu berteraskan Akta Bahasa Kebangsaan
- F4 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) sebagai pusat ilmu
- F5 Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) bagi menyebarkan luas penggunaan bahasa kebangsaan
- F6 Bertujuan melahirkan masyarakat yang mempunyai satu identiti bahasa yang sama
- F7 Menggalakkan pengamalan kebudayaan kebangsaan.
- F8 Menggalakkan pelibatan dalam sukan sebagai medium perpaduan
- F9 Memperkenalkan Rukun Negara sebagai tunjang kesetiaan rakyat

- 3 Rakyat Malaysia bertanggungjawab memelihara perpaduan kaum bagi mewujudkan sebuah negara yang maju dan sejahtera. Bincangkan (KBAT)**
- F1 Membina sebuah negara yang maju dan membangun**  
H1a Memerlukan komitmen semua pihak /kaum  
H1b Proses pembangunan akan berjalan lancar
- F2 Mengelakkan pertelingkahan antara kaum**  
H2a Rusuhan kaum Peristiwa 13 Mei 1969 tidak berulang  
H2b Memahami perbezaan agama / ideologi politik / bahasa / cara hidup  
H2c Hidup saling menghormati
- F3 Mewujudkan kesejahteraan dan keharmonian**  
H3b Menggunakan bahasa Melayu ketika berkomunikasi  
H3c Menghormati masyarakat pelbagai bangsa  
H3d Mengukuhkan hubungan melalui pelbagai aktiviti bersama
- F5 Menghormati prinsip Rukun Negara**  
H5a Memperlihatkan kepentingan perpaduan  
H5b Semua rakyat berperanan memelihara perpaduan
- F6 Pemerintah dan rakyat perlu berkerjasama / bersatu hati memelihara kedaulatan negara**  
H6a Setiap pihak memainkan peranan masing-masing  
H6b Kita akan lebih baik bila kita bersatu
- 4 Jelaskan usaha memperkasa perpaduan dan intergrasi nasional bagi mengukuhkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonom.(ms 142-143)**
- F1 Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara**  
H1a Merangka satu ideologi untuk negara / Rukun Negara
- F2 Membentuk Majlis Muhibah Negara**  
H2a Menggalakkan perasaan muhibah antara masyarakat berbilang kaum
- F3 Menubuhkan Majlis Perundingan Negara**  
H3a Mengadakan garis panduan kerjasama antara kaum  
H3b Integrasi nasional antara negeri dengan wilayah  
H3c Membentuk gabungan parti politik pelbagai kaum  
H3d Mewujudkan kestabilan politik selepas peristiwa 13 Mei 1969  
H3E Menyelaraskan perkhidmatan awam antara semua negeri
- F4 Meneruskan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia**  
H4a Memperkenalkan dasar pembangunan ekonomi  
C4a Seperti Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)  
H4b Memberikan tumpuan kepada pembangunan masyarakat luar bandar / wilayah  
H4c Mengintegrasikan ekonomi melalui pembangunan ekonomi wilayah termasuk di Sarawak dan Sabah  
H5c Membuka peluang kepada semua kaum bersaing

**5 Petikan berikut berkaitan peruntukan dalam Akta Bahasa Kebangsaan (Akta 32).**

Bahasa kebangsaan digunakan bagi maksud rasmi	Bahasa mahkamah
2. Kecuali sebagaimana yang diperuntukkan dalam Akta ini dan tertakluk kepada perlindungan-perindungan yang terkandung dalam Perkara 152(1) Perlembagaan berhubung dengan mana-mana bahasa lain dan bahasa mana-mana kaum lain di Malaysia bahasa kebangsaan hendaklah digunakan bagi maksud rasmi.	8. Segala prosiding (selain pemberian keterangan oleh seseorang saksi) dalam Mahkamah Persekutuan, Mahkamah Rayuan, Mahkamah Tinggi atau mana-mana Mahkamah Rendah hendaklah dalam bahasa kebangsaan.

**Nyatakan kedudukan bahasa Melayu berdasarkan akta tersebut. (ms 148)**

- F1 Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa kebangsaan
- F2 Bahasa rasmi dalam segala urusan kerajaan
- F3 Bahasa yang digunakan dalam prosiding / perbicaraan dalam mahkamah
- F4 Bahasa sebagai alat untuk memupuk perpaduan kebangsaan

**6 Jelaskan langkah-langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan. (ms148-149)**

**F1 Memperkenalkan Akta Bahasa Kebangsaan 1967**

- H1a Menetapkan penggunaan bahasa kebangsaan dalam urusan rasmi kerajaan
- H1b Bahasa kebangsaan digunakan dalam prosiding / perbicaraan mahkamah

**F2 Memperkasa bahasa Melayu dalam sistem pendidikan kebangsaan**

- H2a Membuka lebih banyak sekolah menengah menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
- C2 Sekolah Seri Puteri / Sekolah Alam Shah / Sekolah Sultan Abdul Halim

**F3 Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia**

- H3a Pusat pengajian tinggi awam pertama memperkenalkan pengajian dalam bahasa kebangsaan

**F4 Menubuhkan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu / Institut Alam Melayu**

- H4 UKM menjadi pusat penyelidikan / pusat keilmuan bahasa Melayu

**F5 Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka**

- H5a Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi / bahasa ilmu
- H5b Mengembangkan aktiviti bahasa dan kesusasteraan Melayu
- H5c Sebagai medium membentuk perpaduan
- H6d Menerbitkan buku / majalah/ menganjurkan seminar / bengkel
- H6a Menganjurkan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan
- H6b Menggunakan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa"

**7 Logo berikut berkaitan slogan yang dilancarkan pada tahun 1960.**



**Bagaimanakah slogan tersebut dapat mengukuhkan pembinaan masyarakat Malaysia? Berikan ulasan anda.(KBAT)**

- F1 Bahasa Jiwa Bangsa bermaksud bahasa sebagai milik sesuatu bangsa menjadi identiti kebangsaan
- F2 Bahasa kebangsaan menunjukkan jati diri bangsa dan negara Malaysia
- F3 Bahasa kebangsaan adalah warisan budaya bangsa
- F4 Bahasa Melayu berakar umbi daripada sejarah kegemilangan tamadun bangsa diangkat menjadi bahasa kebangsaan
- F5 Semua bangsa menggunakan bahasa kebangsaan sebagai alat komunikasi untuk saling memahami
- F6 Berjaya membentuk perpaduan demi keharmonian masyarakat Malaysia
- F7 Bahasa Jiwa Bangsa juga melambangkan bahasa ilmu sesuatu bangsa
- F8 Kekuatan bahasa juga menunjukkan kecemerlangan sesuatu bangsa dan negara

**8 Nyatakan perkembangan sistem pendidikan vernakular di negara kita semasa penjajahan British. (ms 141)**

- F1 Di Tanah Melayu – Sekolah vernakular Melayu /sekolah vernakular Cina / `sekolah vernakular Tamil /sekolah aliran agama dan sekolah Inggeris
- F2 Di Sarawak dan Sabah – sekolah vernakular Melayu / sekolah Cina / sekolah mubaligh Kristian
- F3 Menggunakan bahasa pengantar berlainan
- F4 Menggunakan bahasa ibunda masing-masing sebagai bahasa pengantar
- F5 Menggunakan kurikulum berlainan
- F6 Berkembang mengikut kaum masing-masing
- F7 Mewujudkan perbezaan pemikiran dalam kalangan rakyat berbilang kaum
- F8 Menggunakan khimat tenaga pengajar daripada kaum masing-masing

**9 Bagaimanakah pembentukan dasar pendidikan kebangsaan dilaksanakan di negara kita? (ms144-147)**

**F1 Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 (Penyata Razak 1956)**

- H1a Mengkaji semula sistem pendidikan sedia ada
- H1b Mencadangkan satu sistem pelajaran kebangsaan yang baharu
- H1c Teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan mampu mewujudkan semangat perpaduan
- H1d Menggunakan sukatan pelajaran yang sama
- H1e Menggunakan kurikulum yang sama
- H1f Melaksanakan aktiviti kokurikulum
- H1g Menggunakan bahasa pengantar yang sama
- H1h Menggunakan kemudahan di sekolah/kantin/padang yang sama
- H1i Aktiviti kelas dilakukan bersama tanpa mengira kaum
- H1j Warga sekolah terdiri daripada pelbagai kaum
- H1k Warga sekolah secara bersama bersatu mencapai matlamat

## **F2 Jawatankuasa Rahman Talib**

- H2a Dipengerusikan oleh Abdul Rahman Talib pada tahun 1960
- H2b Menyemak semula / mengukuhkan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.
- H2c Laporan jawatankuasa ini menjadi asas penggubalan Akta Pelajaran 1961 /penyemakan Dasar Pendidikan Kebangsaan seterusnya.
- H2d Mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan untuk memupuk perpaduan /integrasi.
- H2e Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan.
- H2f Menggunakan kurikulum yang sama
- H2g Berorientasikan negara kita bagi semua jenis sekolah
- H2h Kurikulum yang berorientasikan negara mewujudkan perasaan cinta akan negara.
- H2i Mencadangkan beberapa cadangan tambahan kepada Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.
- H2j Bertujuan memperkukuh semangat kekitaan / kebersamaan dalam kalangan murid pelbagai kaum ke arah perpaduan
- H2k Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah
- H2l Menanam perasaan cinta dan kesetiaan terhadap negara.
- H2m Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat untuk membentuk sikap bertoleransi / bekerjasama / persefahaman antara kaum.

## **F3 Kajian Aminuddin Baki**

- H3a Penambahbaikan Laporan Rahman Talib
- H3b Memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan
- H3c Menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik
- H3d Memperkenalkan kursus kemahiran
- H3e Melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum
- H3f Persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja.
- H3g Mewujudkan sekolah kebangsaan yang menggabungkan semua kaum
- H3h Untuk memupuk perpaduan

## **F4 Jawatankuasa Kabinet**

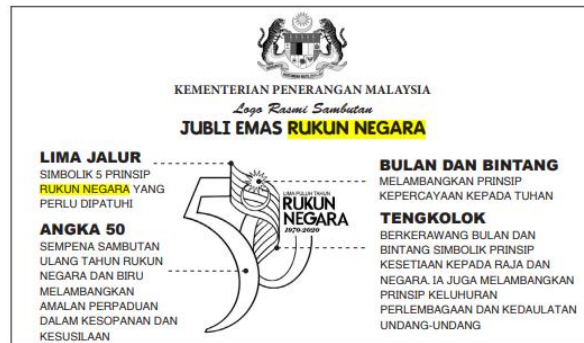
- H4a ditubuhkan pada bulan September 1974
- H4b mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan.
- H4c Bermatlamat mengukuhkan perpaduan
- H4d Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan
- H4e Dijadikan mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam
- H4f Penegasan kepada pendidikan kerohanian
- H4g Melalui mata pelajaran Pendidikan Islam / Pendidikan Moral
- H4h Penekanan kepada aktiviti kokurikulum melibatkan semua kaum
- C4h Unit beruniform / sukan dan permainan / persatuan
- H4i Laporan Jawatankuasa menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah / Kurikulum Baru Sekolah Menengah

## **10 Bagaimanakah sistem pendidikan kebangsaan dapat dimantapkan (KBAT).**

- F1 Memperkasa sekolah kebangsaan
- F2 Menggunakan kurikulum yang sama
- F3 Menekankan kemahiran sains & teknologi (STEM)
- F4 Memperkasakan penggunaan bahasa Inggeris dalam Sains dan Matematik
- F5 Pengajaran berasaskan PAK 21
- F6 Menekankan kecerdasan pelbagai (softskill)
- F7 Menghapuskan keciciran pelajaran dalam kalangan pelajar

- F8 Memperkenalkan mata pelajaran bahasa asing di sekolah
- F9 Menyediakan pelajar ke alam pekerjaan
- F10 Meningkatkan prasarana pendidikan bersesuaian dengan perubahan semasa

**11 Logo berikut berkaitan sambutan 50 tahun Rukun Negara diperkenalkan.(ms157**



**Mengapakah prinsip “Kepercayaan kepada Tuhan” diberi keutamaan dalam rukun tersebut (ms 159)**

- F1 Agama penting sebagai panduan hidup
- F2 Membentuk keperibadian
- F3 Membina masyarakat harmoni
- F4 Menghormati / Bertoleransi dalam aspek keagamaan
- F5 Islam agama rasmi Persekutuan
- F6 Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman dan tenteram

**12 Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara. (ms 158)**

**F1 Masyarakat demokratk**

- H1a Rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan.
- H1b Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi
- H1c Kebebasan kegiatan berpolitik asalkan tidak melanggar undang-undang negara
- H1d Kepentingan negara hendaklah diutamakan lebih daripada kepentingan sesuatu kaum

**F2 Negara Bersatu**

- H2a Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu bangsa / negara yang bersatu padu.
- H2b Menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan atau kepercayaan.
- H2c Mereka juga mempunyai kesetiaan / cinta akan negara.

**F3 Masyarakat Adil**

- H3a Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu masyarakat yang adil
- H3b Anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara
- H3c Masyarakat yang adil akan wujud apabila pihak yang lemah dan berkurangan dibantu
- H3d Supaya mereka mempunyai peluang yang sama /bersaing / bebas daripada penindasan

#### **F4 Masyarakat Progresif**

- H4a Kita mendukung cita-cita hendak menegakkan satu masyarakat yang progresif
- H4b Mengikuti kemajuan sains dan teknologi
- H4c Di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan.
- H4b Masyarakat yang bergerak maju sejajar dengan perubahan / kemajuan pada masa ini

#### **F5 Masyarakat Liberal**

- H5a Kita mendukung cita-cita hendak memelihara wujudnya satu masyarakat yang liberal
- H5b Ahli masyarakat bebas mengamalkan agama/ adat resam / kebudayaan masing-masing
- H5c Ahli masyarakat bercita-cita mencipta satu masyarakat yang boleh menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara Malaysia.

### **13 Usaha kerajaan dalam mengukuhkan perpaduan di negara kita(143-159) (KBAT)**

#### **F1 Mengukuhkan sistem pendidikan melalui pelaksanaan dasar pendidikan.**

- C1 Laporan Rahman Talib, Laporan Jawatankuasa Kabinet dan Pendidikan Kebangsaan
- H1a Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan melalui Akta Pendidikan 1996
- H1b Bertujuan mengukuhkan perpaduan kaum dan integrasi nasional
- H1c Sistem pendidikan kebangsaan dapat melahirkan rakyat yang patriotik / mempunyai semangat cinta akan negara

#### **F2 Memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan**

- H2a Memperkenalkan Akta Bahasa Kebangsaan 1967
- H2b Termaktub sebagai Perkara 152 dalam perlembagaan
- H2c Bahasa Melayu diwajibkan dalam urusan rasmi kerajaan
- H2c Digunakan sepenuhnya di mahkamah bermula tahun 1990

#### **F3 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) sebagai pusat ilmu**

- H3 Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam pelbagai jurusan

#### **F4 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)**

- H4a Menyebarkan luas penggunaan bahasa kebangsaan
- H4b Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi / bahasa ilmu

#### **F5 Menggalakkan pengamalan satu kebudayaan kebangsaan**

- H5a Mewujudkan perpaduan melalui aspek kesenian / kebudayaan
- H5b Menjadi garis panduan masyarakat bagi membentuk / mengekalkan identiti sebagai warganegara Malaysia

#### **F6 Menggalakkan penglibatan rakyat dalam sukan**

- H6a Dasar 1 Murid 1 Sukan
- H6b Majlis Sukan Universiti Malaysia
- H6c Sukan Malaysia
- H6d Penganjuran sukan antarabangsa
- C6d Hoki Piala Dunia / Sukan Komanwel / Piala Thomas / Sukan SEA / Sukan Permotoran Formula 1 / Le Tour de Langkawi

#### **F7 Memperkenalkan Rukun Negara**

- H7a Tunjang kesetiaan rakyat berbilang kaum

## T5 BAB 8

### 1 Pelbagai usaha diambil DEB dalam membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat. Buktikan pernyataan tersebut. (ms 168-173)

F1 Meningkatkan taraf hidup rakyat

H1a Kawasan luar bandar – tumpuan diberikan kepada penduduk miskin

C1 petani/ pekebun getah dan kelapa/ nelayan/ buruh/ penduduk kampung baharu

H1a Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan gerakan koperasi yang sedia ada di luar bandar.

H1b Penerokaan tanah baharu/ bantuan peralatan pertanian/ khidmat nasihat/ subsidi benih dan baja/ kemudahan kredit/ pemasaran dan pusat kemajuan peladang

H1c Kawasan bandar - memajukan pelbagai jenis perindustrian / perniagaan

H1d Membuka peluang pekerjaan lebih banyak

H1e Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum

H1f Disediakan dengan kemudahan asas

C1f Pendidikan/ bekalan air dan elektrik/ jalan raya/ bantuan biasiswa dan buku teks percuma/ makanan tambahan kepada kanak-kanak/ program rumah murah

### F2 Rancangan Buku Hijau

H2a Untuk menambahkan pendapatan rakyat

H2b Memastikan pengeluaran bahan makanan supaya mencukupi untuk keperluan negara

H2b Memberikan tumpuan kepada penggunaan tanah sepenuhnya

H2c Mengusahakan tanah dengan tanaman jangka pendek/ pekebun berkelompok/ penternakan/ pemasaran yang baik/ projek kecil

### F3 Peranan agensi kerajaan

H3a Lembaga Kemajuan Ikan Malaysia (LKIM)

H3b Meningkatkan taraf hidup nelayan

H3c Memodenkan industri pemodenan Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)

H3d Membantu pekebun kecil, petani dan peladang yang terlibat dalam kegiatan koperasi

H3e Lembaga Beras dan Padi Negara (LPN)/ Beras Nasional (BERNAS)

H3f Mengawal selia sektor padi dan beras serta menstabilkan harga padi Pihak Berkuasa

H3g Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan Getah (RISDA)

H3h membantu dalam penyelidikan dan penanaman semula getah Lembaga Kemajuan Tanah (FELDA)

H3i Pembangunan Tanah - Penduduk miskin luar bandar diberi tanah seluas 10 ekar

H3j Diusahakan dengan tanaman kelapa sawit/ getah /rumah kediaman

H3h Disediakan kemudahan seperti klinik, sekolah, pengangkutan dan koperasi FELDA yang dapat mengubah taraf hidup

H3i Menjalin kerjasama dengan kerajaan negeri bagi meneroka pembukaan tanah baharu untuk pertanian

H3j Di Sabah, kerjasama FELDA dengan Yayasan Sabah telah membawa kepada pembukaan FELDA Wilayah Sahabat (Lahad Datu) dan Felda Umas (Tawau)

H3k Mengadakan kerjasama dengan Sarawak melalui Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA) untuk pembukaan ladang kelapa sawit.

H3h Pembangunan wilayah Program pembangunan wilayah dijalankan dengan pembukaan tanah untuk industri getah dan kelapa sawit Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)/ Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH)/ Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)/ Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR) Urban Development Authority (UDA) atau Perbadanan Pembangunan Bandar berperanan dalam sektor pembangunan industri dan pembangunan bandar baharu Bandar Tun Hussein Onn (Cheras)/ Bandar Baru Uda (Skudai)

#### **F4 Pemilikan modal saham**

H4a Usaha dilakukan untuk menambah pemilikan modal saham bumiputera dalam sektor korporat  
H4b bagi mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)  
H4c Melalui penubuhan Pemodalan Nasional Berhad (PNB) Amanah Saham Nasional (ASN) dan Amanah Saham Bumiputera (ASB)  
H4d memudahkan kaum bumiputera memiliki saham dalam syarikat berhad  
H4e Kaum bukan bumiputera diberi peluang dalam pemilikan modal saham  
H4f Pengenalan Amanah Saham Malaysia Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS)  
H4g Memperbaiki taraf hidup rakyat  
H4h Menambah daya pengeluaran  
H4h pendapatan Industri meliputi kraftangan / makanan / pakaian / inap desa IKS  
C4h Best Farm Co./ Nurul Food Industry Enterprise/ Ramly Food Processing Sendirian Berhad/ Faiza Marketing Sendirian Berhad

#### **F5 Pendidikan tenaga kerja mahir**

H5a Melahirkan tenaga kerja mahir untuk bidang pertanian / perindustrian  
H5b Asas latihan kemahiran diberikan sejak di bangku sekolah  
H5c Melalui mata pelajaran Kemahiran Hidup  
H5d Pendidikan menengah atas dibahagikan kepada dua jurusan – akademik/ vokasional  
H5e Penubuhan sekolah teknik dan vokasional/ Maktab Perguruan Teknik/ politeknik/ Universiti Teknologi Malaysia dan Universiti (Institut) Teknologi Mara  
H5e Kursus kemahiran ditawarkan dalam pelbagai bidang  
H5g Menampung permintaan terhadap tenaga kerja mahir.

## **2 Jelaskan strategi kerajaan bagi mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN). (ms 175)**

F1 Penglibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara  
F2 Melaksanakan program penanaman semula  
F3 Penggunaan sains dan teknologi  
F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera  
F5 Memberikan insentif / kemudahan pendidikan untuk masyarakat miskin tanpa mengira kaum  
F6 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera  
F7 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif  
F8 Menyediakan / menambah baik kemudahan asas  
F9 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar

**3** **Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1) dan DEB berakhir pada tahun 1990. Usaha yang dilaksanakan melalui DEB diteruskan pula oleh Dasar Pembangunan Nasional (DPN). (ms 175-179)**

**Mengapakah kerajaan memberi penekanan kepada dasar di atas?**

- F1 Membasmi kemiskinan
- F2 Mencapai perpaduan melalui pengagihan kekayaan
- F3 Menyusun semula masyarakat
- F4 Mewujudkan pembangunan yang seimbang
- F5 Mewujudkan masyarakat bersatu padu
- F6 Mengekalkan pembangunan ekonomi
- F7 Membolehkan Malaysia mencapai taraf negara maju
- F8 Memperbaiki ketidakseimbangan sosial / ekonomi antara kaum
- F9 Menambah peluang pekerjaan yang berkaitan dengan kemahiran
- F10 Meningkatkan pendapatan rakyat

**4** **Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh kerajaan Malaysia dalam mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN)(KBAT)**

- F1 Kemiskinan tegar dalam pelbagai kaum khususnya golongan bumiputera
- F2 Masalah kurangnya interaksi antara kaum
- F3 Menyusun semula masyarakat
- F4 Kurangnya tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden
- F5 Produktiviti pengeluaran padi yang rendah
- F6 Modal saham bumiputera yang terhad
- F7 Masalah penswastaan syarikat perniagaan
- F8 Ketidakseimbangan pembangunan wilayah
- F9 pendapatan antara kaum yang tidak sama rata
- F10 Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera.
- F11 Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat.
- F12 Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dengan bandar.
- F13 Jurang sosioekonomi antara negeri.

**5** **Jelaskan usaha-usaha kerajaan untuk menurunkan kadar kemiskinan di negara kita. (ms 168 – 179)**

- F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
- F2 Membuka peluang pekerjaan
- F3 Menambah pendapatan isi rumah
- F5 Mewujudkan kawasan perindustrian
- F6 Membuka kawasan pertanian baru
- F7 Memajukan pertanian
- F8 Memberi subsidi dan sokongan kepada penanaman padi dan nelayan
- F9 Golongan belia diberi latihan industri di agensi kerajaan
- F10 Menubuhkan Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian(ILP)

**6 Usaha untuk membasmi kemiskinan telah membawa kepada peningkatan taraf hidup rakyat. Buktikan pernyataan tersebut. KBAT**

**F1 Rakyat bekerja dalam bidang pertanian / perindustrian**

H1a Tenaga buruh berkemahiran dihasilkan

H1b Menyumbang kepada pendapatan keluarga / isi rumah

**F2 Rakyat mempunyai pendapatan/ gaji minimum**

H2 Keluar dari kepompong kemiskinan tegar

**F3 Kadar pengangguran berkurangan**

H3a Sektor pertanian / perindustrian membuka banyak peluang pekerjaan

H3b Tenaga mahir / separa mahir

**F4 Kuasa beli rakyat meningkat**

H4a Masyarakat mempunyai pendapatan

H4b Meningkatkan ekonomi setempat

**F5 Pendapatan negara bertambah**

H5a Eksport negara meningkat

H5b Pendapatan disalurkan untuk pembangunan negara / pembinaan infrastruktur

**F6 Ekonomi negara makin maju**

H6a Kemiskinan tegar dapat dikurangkan

**F7 Kerajaan dapat menyediakan kemudahan infrastruktur yang lebih cekap**

H7 Kesan penambahan dalam pendapatan negara

C7 Bekal elektrik / air / sekolah / perangkutan awam

**F8 Rakyat dapat hidup dengan selesa**

H7a Dengan infrastruktur yang selesa / mempunyai pendapatan

**F9 Mewujudkan keamanan**

H9 Mengurangkan kadar jenayah / konflik masyarakat

**F10 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif**

H10 Masyarakat berfikiran lebih terbuka

H10b Mendapat pendidikan / pendedahan tentang kehidupan yang lebih baik

**7 Sejauh manakah pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan DPN dapat memberi manfaat kepada negara dan bangsa Malaysia? (ms 180-187) atau DEB memberi faedah kepada semua kaum di negara kita. Buktikan pernyataan ini.**

**F1 Kadar kemiskinan menurun**

C1a 1970 49.3% kemiskinan berkurang kepada 17.1 pada 1990

C1b DPN mengurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2% pada tahun 2000

H1a Berjaya membuka peluang pekerjaan

H1b Menambah pendapatan isi rumah

H1c Menambah baik kemudahan awam

H1d Meningkatkan taraf hidup

H1e Kadar pengangguran berkurangan

**F2 Meningkatkan kualiti hidup**

- H2a Meningkatkan tahap kesihatan
- H2b Meningkatkan peluang pendidikan
- H2c Pemilikan barangan keperluan asas
- H2d Menyediakan infrastruktur kepada rakyat
- C2d Hospital / klinik

**F3 Kemunculan golongan pertengahan**

- H3a Meningkatkan penyertaan bumiputera / bukan bumiputera dalam pekerjaan bandar
- H3b Kewujudan masyarakat baharu
- C3b Golongan profesional / pemodal/ teknikal /pentadbiran / pengurusan
- H3c Menyebabkan keperluan terhadap bidang kerja ini meningkat
- H3d Golongan pertengahan dalam masyarakat memberi sumbangan besar kepada pendapatan/kemakmuran negara

**F4 Melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputera**

- H4a Membentuk kelas bumiputera komersil
- H4b Melibatkan diri dalam sektor korporat
- H4c Muncul tokoh bumiputera pelbagai bidang
- H4d Ahli perbankan / pemodal saham / pemilik syarikat / pemilik pelabuhan / usahawan muda
- C4 Tan Sri Mohd. Effendi Norwawi / Tan Sri Azman Hashim / Tan Sri Syed Mokhtar al-Bukhari / Tan Sri Mustapha Kamal
- H4e Peningkatan taraf hidup golongan miskin
- H4f Kesan tawaran pekerjaan dalam syarikat / industri golongan ini

**F5 Pembangunan Pendidikan**

- H5a Pertumbuhan institusi pendidikan di bawah kelolaan kerajaan/swasta
- H5b Muncul graduan bidang sains/teknologi / teknikal
- H5c Mermintaan dalam bidang ini tinggi kerana amat diperlukan dalam bidang perindustrian / k-ekonomi
- H5d Pendidikan tinggi memperbaiki taraf hidup rakyat Malaysia

**F6 Pemodenan Sistem Pengangkutan dan Perhubungan**

- H6a Pemodenan pengangkutan awam
- H6b Pelaburan kerajaan / swasta memenuhi keperluan perindustrian / perdagangan
- H6c Jaringan sistem jalan raya / pengangkutan udara / kereta api /pelabuhan moden
- C6 Lebuhraya Pantai Timur 2 / MRT laluan Sungai Buloh/Kajang
- H6d Merencanakan aktiviti ekonomi negara termasuk ke kawasan pedalaman
- H6e Memudahkan proses integrasi Semenanjung Malaysia, Sarawak dan Sabah

**F7 Perkembangan Wilayah**

- H7a Kemunculan bandar baharu
- C7a Felda Segitiga Jengka menjadi Bandar Tun Abdul Razak
- H7b Terletak di antara tiga daerah Temerloh / Maran / Jerantut
- H7c Kemudahan perkhidmatan disediakan
- C7c Pejabat pos / hospital /bank / institusi pendidikan / stadium mini / pusat perniagaan / pejabat pentadbiran kerajaan
- H7d Terdapat kilang beroperasi di kawasan perindustrian
- C7d Kilang Alps /Kilang Bimbingan/ bengkel kereta / motor

## **F8 Perindustrian Berteknologi Tinggi**

- H8a Kerkembangan industri berat
- H8b Memperkukuh asas perindustrian negara
- H8c Menambah kemahiran rakyat dalam teknologi lebih tinggi
- H8d Penggunaan jentera moden
- H8e Memerlukan modal besar
- C8e Dikendalikan HICOM
- H8f Limbungan memperbaiki kapal / besi dan keluli /loji gas cecair / stesen janakuasa / kilang penapis petroleum / satelit komunikasi
- C8f Pasir Gudang / Perai / Pulau Pinang / Teluk Kalung / Bintulu / Raub / Kerteh / Lutong / Port Dickson

## **F9 Kawasan Perindustrian Baharu**

- H9a Membentuk pelbagai bentuk kawasan perindustrian
- H9b Estet perindustrian
- H9c Dibangunkan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN) / Pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah / pihak swasta
- H9d Taman teknologi industri
- H9e Merupakan pusat penyelidikan / pembangunan industri
- H9f Diletakkan di bawah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia
- H9g Dipertanggungjawabkan untuk menjalankan penyelidikan / inovasi bagi membangunkan teknologi perindustrian
- H9h Zon perindustrian bebas
- H9i Kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai / tarif sebagai insentif
- H9j Menarik pengusaha melabur / merangsang ekonomi kawasan sekitar
- H9k Sering digunakan syarikat multinasional untuk aktiviti perniagaan / perdagangan
- C9k Sime Darby Berhad / Axiata Group / Proton Holdings Berhad
- H9l Kesan dekat dengan sumber bahan mentah / infrastruktur / bekalan buruh mencukupi
- H9m Membantu perkembangan ekonomi di kawasan sekitar yang kurang maju
- H9n Menambah pelaburan modal dari dalam / luar negara

## **F10 Kenderaan Buatan Malaysia**

- H10a Hasil penubuhan HICOM / Kajian Dasar Perindustrian Malaysia
- H10b Menggalakkan pertumbuhan industri kereta / motosikal buatan Malaysia
- H10c Dipelopori Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON) / Perusahaan Otomobil Kedua (PERODUA)
- H10d Syarikat Pengeluar Motosikal Nasional / MODENAS
- H10e Menghasilkan pelbagai model motosikal kecil 200cc
- H10f Pasaran tempatan / antarabangsa
- H10g Membuka peluang pekerjaan
- H10h Meningkatkan pendapatan rakyat / taraf hidup masyarakat

## **8 Bagaimanakah penglibatan rakyat dapat menyumbang ke arah pembangunan negara?(KBAT)**

- F1 Menguasai ilmu pengetahuan dan kemahiran agar menguasai teknologi bertaraf dunia
- F2 Menjadi masyarakat kelas pertama
- F3 Membuat inovasi dan penyelidikan dalam semua bidang ilmu
- F4 Menjadi tenaga mahir dan professional yang menyumbang kepada ekonomi negara
- F5 Melibatkan diri dalam peniagaan antarabangsa / ekonomi global
- F6 Menjunjung konsep raja berpelembagaan

- F7 Menghormati undang-undang / taat setia kepada negara
- F8 Mengamalkan prinsip rukun negara bagi mewujudkan masyarakat yang bersatu padu
- F9 Melibatkan diri dengan saranan pembangunan ekonomi oleh kerajaan
- F10 Meningkatkan daya saing dalam perkhidmatan / perniagaan / pertanian / perindustrian

## **T5 BAB 9**

### **1 Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia & cabaran kukuhkan dasar luar (ms 197)**

#### **F1 Ikatan sejarah**

- H1a Ikatan sejarah /budaya dengan negara serantau anntarabangsa
- C1a Singapura/ Indonesia/Brunei/Filipina/ Thailand/Burma (Myanmar)/ China /India
- H1b ikatan keagamaan
- C1b Arab Saudi/ Mesir/ Yaman/Turki
- H1c menyertai pertubuhan Komanwel

#### **F2 Keperluan nasional**

- H2a memberikan keutamaan kepada kepentingan negara
- H2b menjaga kedaulatan/ menguntungkan negara
- H2c Kedudukan yang strategik membentuk dasar luar dengan negara serantau
- H2d Hubungan baik membolehkan kebajikan rakyat Malaysia di luar negara terjamin
- H2e Mengamalkan dasar luar yang bebas/berkecuali demi kepentingan ekonomi /keamanan
- H2f menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi.

#### **F3 Kepimpinan**

- H3a Kebijaksanaan /kebolehan pemimpin menentukan dasar luar Malaysia
- H3b peka perkembangan / perubahan peringkat antarabangsa
- H3c membantu menentukan hala tuju dasar luar negara
- C3c menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun pada tahun 1990-an
- H3d perubahan sikap pemimpin berbanding sebelum ini yang lebih cenderung kepada negara maju
- H3e menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun di Afrika / negara kepulauan Pasifik Selatan

#### **F4 Persekitaran luar**

- H4a Perkembangan politik / ekonomi / sosial antarabangsa sentiasa berubah
- H4b penggubalan dasar luar Malaysia disesuaikan dengan perubahan yang berlaku
- H4c ditentukan oleh perkembangan yang berlaku pada peringkat antarabangsa
- C4c era Perang Dingin, dasar luar negara dilihat lebih probarat.
- H4d Dasar probarat dibuat kepada tidak berpihak (Dasar Berkecuali) berdasarkan perkembangan pada tahun 1970-an.

## **2 Nyatakan cabaran politik serantau.**

- F1 Peluasan pengaruh komunis di Indochina menyebabkan ketidakstabilan rantau Asia Tenggara
- F2 Kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara
- F3 Malaysia turut terkesan
- F4 Malaysia menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara Asean di Bali
- F5 Membincangkan pergolakan di Indochina / masa hadapan rantau Asia Tenggara

## **3 Penglibatan Malaysia dalam ASEAN (ms 210-211)**

### **F1 Deklarasi Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)**

- H1a diumumkan pada tahun 1971 di Kuala Lumpur
- H1b Malaysia menjalinkan hubungan dengan China
- H1c ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan dasar luar negara peringkat serantau / global
- H1d Mendapatkan pengiktirafan kuasa besar
- C1d Amerika Syarikat / Russia / China

### **F2 Penyelesaian Konflik Serantau**

- H2a Malaysia terlibat secara aktif dalam konflik politik yang berlaku di Indonechina / Vietnam / Kemboja
- H2b Konflik di Vietnam / Kemboja berkaitan dengan ancaman komunis / pelarian
- H2c Malaysia menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam
- H2d Isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya pada tahun 1993
- H2e Malaysia turut menghantar pasukan pengaman di bawah PBB (Misi UNTAC)

### **F3 Kerjasama Ekonomi**

- H3a Kerjasama ekonomi ASEAN bermula sejak tahun 1978
- H3b Projek Industri ASEAN (AIP)
- H3c Projek pengeluaran baja urea
- C3c Indonesia (1984) / Malaysia ( 1986)
- H3d Pengeluaran baja fosfat / kumprum di Filipina
- H3e Penghasilan serbuk soda di Thailand
- H3f Malaysia menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN
- H3g bagi mewujudkan pasaran tunggal ASEAN yang bebas
- H3h Malaysia menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai produk keluaran negara anggota ASEAN
- H3i di bawah Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)

## **Kerjasama Sosial**

### **F4 Pendidikan**

- H4a melalui penubuhan SEAMEO/ Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara
- H4b Kerjasama dalam bidang pendidikan
- H4c pertukaran pelajar
- H4d Penubuhan pusat serantau pendidikan
- C4d Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik(RECSAM) di Pulau Pinang

### **F5 Kebudayaan**

- H5a Festival kebudayaan / kesenian
- H5b Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN

**F6 Sukan**  
H5b Sukan SEA menjalin kerjasama dalam sukan

#### **4 Penyertaan / Sumbangan Malaysia dalam Komenwel (ms206-207)**

##### **F1 Rancangan Colombo**

H1a Menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota  
H1b Khidmat nasihat berkaitan pendidikan / pertanian / teknikal / kesihatan  
H1c Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam / pembangunan sektor swasta  
H1d Memberi bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara belum membangun

##### **F2 Kerjasama pertahanan**

H2a menandatangani perjanjian dengan Britain  
H2b memperkukuhkan pertahanan /keselamatan negara  
H2c Britain / negara Komanwel memberi komitmen terhadap pertahanan negara  
H2d Menyediakan kemudahan kepada tentera Britain / pasukan Simpanan Strategik Komanwel  
H2e Untuk obligasi Komawel / antarabangsa

##### **F3 Kerjasama Ekonomi**

H3a Komanwel adalah rakan dagang Malaysia yang utama  
H3b Komoditi utama negara dieksport dengan lebih mudah ke negara Komanwel  
H3c Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah  
C3c Cukai eksport barangan siap / produk digital  
H3d Kemudahan kredit / bantuan dana Komqmwel  
H3e Pelaburan daripada negara Komanwel penting untuk pembangunan ekonomi

##### **F4 Penentangan Dasar Aparteid**

H4a Malaysia lantang menentang dasar Aparteid  
H4b Penyalahgunaan hak asasi manusia  
H4c Membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit  
H4d Ketegasan Malaysia menyuarakan isu ini dalam Komenwel menyebabkan Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel

##### **F5 Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel(CHOGM)**

H5a Mesyuarat (CHOGM) yang diadakan dua tahun sekali  
H5b Membincangkan isu semasa antarabangsa yang berkaitan negara anggota  
H5c 1989 Malaysia menjadi tuan rumah persidangan

##### **F6 Sukan Komenwel**

H6a Diadakan setiap empat tahun sekali  
H6b Mengeratkan hubungan antara negara anggota  
H6c Pencapaian atlet kita dalam sukan ini telah mengharumkan nama negara  
H6d Malaysia sebagai tuan rumah Sukan Komanwel pada tahun 1998

#### **5 Nyatakan latar belakang pertubuhan OIC (ms214-217)**

F1 Dianggotai 57 buah negara  
F2 Malaysia menyertai OIC pada 1969  
F3 Bersempena Persidangan Dunia Islam yang pertama di Rabat  
F4 Kemuncak serangan ganas terhadap Masjid al-Aqsa oleh puak Zionis

- F5 Tindakan puak Zionis itu mendorong para pemimpin Islam menubuhkan sebuah pertubuhan antarabangsa
- F6 Memperjuangkan kepentingan umat Islam dalam segenap bidang di seluruh dunia
- F4 Malaysia aktif menyuarakan pelbagai pandangan berkaitan kepentingan Islam

**6 Penglibatan/ Sumbangan Malaysia dalam OIC ATAU Malaysia memainkan peranan yang aktif dalam OIC. Buktikan. (ms214-217)**

**F1 Era Tunku Abdul Rahman Putra al Haj**

- H1a Mencadangkan kewujudan sebuah pertubuhan Islam
- H1b Menjaga kepentingan masyarakat Islam seluruh dunia
- H1c Hasrat ini semakin kuat selepas berlangsungnya Persidangan Pertama Kongress Islam Rantau Asia Tenggara di Kuala Lumpur
- H1d Malaysia menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa
- H1e Agenda yang diputuskan di Kuala Lumpur dibawa ke ke Rabat, Maghribi
- H1f Sehingga tertubuhnya OIC

**F2 Setiausaha Agung OIC**

- H2a Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj dilantik sebagai Setiausaha Agung Pertama
- H2b Memegang jawatan antara tahun 1970 – 1974
- H2c Tugasnya mengukuhkan OIC
- H2d Memastikan masyarakat Islam dunia mendapat pembelaan sewajarnya

**F3 Pengerusi OIC**

- H3a Malaysia dilantik sebagai Pengerusi OIC pada 2003
- H3b Di bawah pimpinan Tun Abdullah Ahmad Badawi
- H3c Malaysia berhadapan dengan tohmahan 3K iaitu keganasan/ kemiskinan/ kemunduran
- H3d Malaysia mengetengahkan nilai kesederhaan / menolak keganasan

**F8 Pembangunan pendidikan**

- H8a Melalui pembiayaan pelajaran dan kebajikan
- H8b Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)
- H8c Pemberian biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk belajar di UIAM

**F9 Menangani isu politik negara Islam**

- C9 Palestin / Afghanistan / Perang Iran-Iraq
- H9a Malaysia menjadi perantara konflik Iran-Iraq
- H9b Menyertai pasukan tentera pemerhati PBB bagi konflik Iran-Iraq
- H9c Berikutan pengumuman gencatan senjata antara Iran-Iraq, Malaysia menghantar 15 pegawai tentera yang menyertai pasukan tentera pemerhati PBB
- H9d Memberi sokongan kepada perjuangan rakyat Palestin /Palestine Liberation Organization (PLO)
- H9e Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantau Asia berkaitan Palestin di Kuala Lumpur 1983
- H9f Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib sendiri
- H9g Termasuk hak mereka mempunyai sebuah negara yang merdeka
- H9h Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul
- H9i Rejim Kabul dibantu Kesatuan Russia sejak 1979
- H9j Malaysia membenarkan Mujahidin membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur 1984

**F10 Pembangunan Ekonomi**

- H10 Malaysia aktif membangunkan ekonomi negara anggota OIC
- H10b Menyokong aktiviti Islamic Development Bank – IsDB (Bank Pembangunan Islam)
- H10c Malaysia menyertai IsDB

- H10d Memperoleh faedah berupa pinjaman untuk projek pembangunan negara
- H10e Merintis kepada sistem perbankan Islam
- H10f Melalui penubuhan Bank Islam di serata dunia
- C10f Dubai Islamic Bank / Islamic Bank of Bahrain / Bank Islam Malaysia Berhad

**7 Malaysia memberikan komitmen dan kerjasama yang penuh kepada Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB). Terangkan peranan Malaysia dalam PBB. (ms 198-205)**

**F1 Mendukung Piagam PBB**

- H1a Menegakkan hak asasi manusia
- H1b Menggariskan prinsip berkaitan taraf hidup dan hak asasi manusia tanpa membezakan kaum/ jantina/ bahasa/ agama
- H1b Konsep hormat menghormati kedaulatan wilayah negara lain
- H1c Tidak campurtangan dalam urusan hal ehwal negara lain

**F2 Terlibat dalam agensi PBB**

- H2a UNESCO ( Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan)
- H2b Membolehkan beberapa tapak di Malaysia didiktiraf sebagai Tapak Warisan Dunia
- C2b Gunung Mulu/ Taman Kinabalu / Bandar Melaka / Lembah Lenggong
- H2c bekerjasama dengan Food and Agriculture Organization – FAO
- H2d dalam bidang pengeluaran makanan
- H2e Bekerjasama dalam World Health Organization (WHO)
- H2f dalam bidang kesihatan/ perubatan
- H2g Bekerjasama dengan Pesuruhjaya Tinggi Bangsa- Bangsa Bersatu mengenai Pelarian (UNHCR )
- H2h Memberikan kebenaran kepada PBB untuk membuka pejabat di Kuala Lumpur
- H2i Bertanggungjawab menjaga / melindungi golongan pelarian / golongan yang tidak bernegara
- H2j Menyertai Majlis Keselamatan
- H2k Bertanggungjawab mengekalkan keamanan/ keselamatan antarabangsa
- H2l Malaysia dipilih sebanyak empat kali sebagai anggota tidak tetap Kerusi Majlis Keselamatan PBB
- C2l 1965/1989-1990/1990-2000/2015-1016

**F3 Sumbangan dalam Misi Pengaman**

- H3a Misi pengaman yang disertai seperti di Congo/ Namibia/ Somalia/ Bosnia dan Herzegovina/ Kemboja/ Timur Leste/ Ethiopia / Lubnan
- H3b Memastikan keselamatan penduduk/ mengawasi gencatan senjata dalam perang saudara/ mendaulatkan undang-undang negara terlibat

**F4 Misi Pegawai Pemerhati**

- H4a Di Sierra Leone/ Chad-Libya/ Bosnia dan Herzegovina/ Iraq/ Kemboja/ Liberia/ Congo/ Namibia/ Angola/ Mozambique/ Ethiopia/ Timor Leste
- H4b Membantu pentadbiran dan pengurusan/ memberikan latihan teknikal / menjadi jurubahasa

**F5 Menyuarakan pandangan dalam forum/ persidangan PBB**

**F6 Memberikan kerjasama / komitmen dalam usaha membantu PBB melaksanakan pelbagai agenda/ misi**

## **Tokoh Malaysia dalam Agensi PBB**

### **F7 Tan Sri Jemilah Mahmood**

- H7a Doktor perubatan / aktivis kemanusiaan
- H7b 2008 – dilantik sebagai Penasihat Kumpulan Tabung Tindakan Kecemasan Pusat
- H7c Terlibat dengan United Population Fund (UNPF)
- H7d Ketua Sekretariat Sidang Kemuncak Kemanusiaan Dunia di PBB / menyelaraskan aktiviti kemanusiaan seluruh dunia 2014

### **F8 Datuk Maimunah Mohd Sharif**

- H8a 2017-2020 – Mengetuai UN Habitat
- H8b Wanita pertama di Asia menjawat jawatan tersebut
- H8c Agensi paling aktif di dunia
- H8d Memberi tumpuan kepada kehidupan bandar yang mapan ketika populasi berkembang pesat

### **F9 Tan Sri Razali Ismail**

- H9a 1990-1992 Mengetuai delegasi Malaysia ke Mesyuarat United Nations Development (UNDP)
- H9b 1991 – Dilantik sebagai Naib Presiden Majlis Ekonomi dan Sosial PBB
- H9c Bertanggungjawab terhadap usaha pembangunan negara anggota PBB
- H9d 2000-2005 – Wakil Khas Setiausaha PBB ke Myanmar

### **F10 Dr Jomo Kwame Sundaram**

- H10a 2004 - Dilantik sebagai Penyelaras Penyelidikan (Kehormat) Kumpulan Antara Kerajaan G24 bagi Hal Ehwal Kewangan dan Pembangunan Antarabangsa
- H10b 2005 – Dilantik sebagai Penolong Setiausaha Agung bagi Pembangunan Ekonomi di Jabatan PBB Hal Ehwal Ekonomi dan Sosial
- H10c 2012-2015 – Dilantik sebagai Penolong Ketua Pengarah dan Penyelaras Pembangunan Ekonomi dan Sosial di Pertubuhan Makanan dan Pertanian PBB

### **F11 Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar**

- H11a 1994 – Dilantik sebagai Pemerintah Tertinggi UNOSOM II di Somalia
- H11b Warga Malaysia pertama diberi kepercayaan menjadi Pemerintah Tertinggi Tentera PBB
- H11c Menandakan pengiktirafan PBB / masyarakat antarabangsa terhadap komitmen Malaysia
- H11d Dalam usaha mengembalikan keamanan sejagat / keprihatinan dalam soal kemanusiaan

## **8 Apakah langkah yang boleh diambil untuk mengekalkan keamanan dunia? Berikan hujah anda.**

- F1 Mengukuhkan hubungan dengan negara serantau
- F2 Mengamalkan dasar berkecuali
- F3 Menjalankan hubungan dengan pelbagai negara
- F4 Menghormati hak kedaulatan negara lain
- F5 Saling membantu negara-negara yang mengalami musibah /bencana
- F6 Menyelesaikan masalah menggunakan kaedah rundingan
- F7 Penyelesaian pertikaian pertindihan sempadan melalui mahkamah antarabangsa
- F8 Menjalankan hubungan kerjasama keselamatan / sempadan antara negara
- F9 Menghormati undang-undang negara lain
- F10 Tidak menggunakan ruangan udara negara lain tanpa kebenaran

- F11 Menjadi ahli dalam pertubuhan antarabangsa bagi mewujudkan hubungan baik antara negara
- F11 Mengikuti semua acara sukan peringkat antarabangsa bagi mewujudkan hubungan baik

## **9 Bagaimana negara mendepani cabaran politik serantau? (ms 210-211)**

- F1 Mengukuhkan aspek pertahanan / keselamatan negara
- F2 Menjalin hubungan baik dengan negara jiran/ serantau/ dunia
- F3 Menyelesaikan segala pertikaian secara rundingan/ perbincangan
- F4 Menguasai bidang sains teknologi/ menguasai ilmu
- F5 Tidak campurtangan dalam urusan dalaman politik negara orang lain
- F6 Memastikan bersikap berkecuali jika berlaku konflik kuasa-kuasa besar
- F7 Menghormati kepelbagaian budaya / ideologi kalangan negara serantau
- F8 Memainkan peranan yang aktif dalam pertubuhan serantau/ PBB untuk memastikan wujud keamanan dunia
- F9 Mengukuhkan kerjasama ekonomi antara negara
- F10 Menangani masalah serantau secara bersama

## **10 Manfaat yang diperoleh daripada dasar luar Malaysia pada masa kini.**

- F1 Memperkukuh kestabilan politik
- F2 Memperkukuh kekuatan ekonomi
- F3 Membuka ruang kepada pertukaran teknologi
- F4 Meningkatkan imej negara di mata dunia
- F5 Mewujudkan keamanan/ keharmonian
- F6 Mengukuhkan sistem pertahanan/ keselamatan negara
- F7 Mengelakkan campurtangan asing
- F8 Mengekalkan kedaulatan
- F9 Mengatasi ancaman luar
- F10 Menangani jenayah rentas sempadan

## **T5 BAB 10**

### **1 Jelaskan isu global kontemporari yang dihadapi oleh Malaysia? (ms 226-229)**

#### **F1 Penyalahgunaan dadah**

- H1a Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah
- H1b Menjatuhkan hukuman berat kepada pesalah dadah
- H1c Menyuarakan dalam forum antarabangsa / PBB
- C1c International Drug Enforcement Conference – IDEC (Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa)
- H1d Mendapat kerjasama daripada International Criminal Police Organization INTERPOL (Polis Antarabangsa)
- H1e Tun Dr Mahathir Mohamad, terpilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antarabangsa pada tahun 1988

## **F2 Pertindihan sempadan**

- H2a Isu tuntutan sempadan / hak milik bertindih dengan negara lain
- C2a Pulau Batu Putih antara Malaysia dengan Singapura / Pulau Sipadan dan Ligitan antara Malaysia dengan Indonesia
- H2b Diselesaikan melalui keputusan Mahkamah Antarabangsa
- H2c Memutuskan Pulau Sipadan dan Ligitan milik Malaysia / Pulau Batu Putih milik Singapura
- H2d Tuntutan Kepulauan Spratly melibatkan China / Vietnam / Brunei / Filipina
- H2e Tuntutan bermula apabila Malaysia memasukkan Kepulauan Spratly ke dalam sebahagian wilayah Malaysia
- H2f Termaktub dalam Akta Zon Ekonomi Eksklusif 1984
- C2f Pulau Kecil Amboyna / Terumbu Ubi / Terumbu Semarang Barat / Layang-Layang
- H2g Terletak di tengah-tengah rantau Asia Tenggara
- H2h Kepulauan ini penting daripada sudut geostrategik / perdagangan
- H2i Membangkitkan isu tuntutan tersebut dalam forum ASEAN-China pada tahun 1995

## **F3 Kempen antiminyak sawit**

- H3a Minyak sawit menjadi pesaing kepada negara pengeluar minyak kacang soya
- H3b Negara maju melancarkan gerakan antiminyak sawit
- H3c Minyak sawit menjejaskan penjualan minyak kacang soya
- C3c American Soybean Association (ASA)
- H3d Penanaman kelapa sawit mencemarkan alam sekitar / kemusnahan hutan / habitat haiwan liar
- C3d NGO Pencinta Alam di Eropah
- H3e Isu ini dihadapi oleh negara-negara pengeluar minyak sawit / Malaysia / Indonesia
- H3f Malaysia mengadakan kempen bagi menangani isu ini
- H3g Melalui pertubuhan Rountable on Sustainable Palm Oil (RSPO)
- H3h Mendapatkan skim pensijilan Malaysian Sustainable Palm Oil (MSPO)
- H3i Bertujuan menghasilkan pengeluaran minyak sawit secara mampan
- H3j Pelaksanaan amalan baik /Gap-Good Agricultural Practices (Amalan Pertanian Baik)
- H3k Tindakan berhemah mengelakkan konflik dengan negara lain.

## **F4 Pemerdagangan Orang**

- H4a Merupakan jenayah terancang
- H4b Menjadi ancaman terhadap hak asasi manusia / keselamatan negara.
- H4c Kesan perkembangan ekonomi / kemakmuran Malaysia menarik kehadiran warga asing.
- H4d Terdapat warga asing yang masuk ke Malaysia melalui sindiket pemerdagangan orang
- H4e Kedudukan strategik menjadikan Malaysia sebagai lokasi transit pemerdagangan
- H4f Penguatkuasaan undang-undang
- H4g Menerusi Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-Kanak 1989
- H4h Protokol PBB untuk mencegah / menyekat / menghukum pesalah pemerdagangan orang
- H4i Memberikan bantuan kepada mangsa
- H4j Untuk mencegah, menyekat serta menghukum pesalah pemerdagangan orang
- H4k Menubuhkan / menguatkuasakan Majlis Antipemerdagangan Orang dan Penyeludupan Migran (MAPO) / Akta Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran (ATIPSOM)
- H4l Mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015)
- H4m Menjalankan rundingan dengan negara luar / penguatkuasaan / pendakwaan / perlindungan

## **F5 Penyakit Berjangkit**

- H5a 100 000 kadar jangkitan kes Acquire Immune Deficiency Syndrome (AIDS) telah dilaporkan pada tahun 2014
- H5b Menyebabkan 16 000 kematian di Malaysia
- H5c Penyakit ini disebabkan oleh gaya hidup yang tidak sihat /penyalahgunaan dadah
- H5d Kementerian Kesihatan bertindak proaktif mengurangkan penularan penyakit berjangkit
- H5e Membuat pemeriksaan kesihatan berterusan / memberikan rawatan kepada pesakit
- H5f World Health Organization (WHO) memperakukan pencapaian Malaysia berjaya mengurangkan masalah penularan wabak daripada ibu kepada anak
- H5g Mendukung hasrat PBB untuk menjadikan dunia bebas AIDS menjelang tahun 2030 melalui National Strategic Plan for Ending AIDS (NSPEA)
- H5h Malaysia meraikan Hari AIDS Sedunia pada 1 Disember pada setiap tahun

## **2 Mengapakah kerajaan Malaysia bersungguh-sungguh untuk mengawal penyakit berjangkit? KBAT**

### **F1 Menjaga kesihatan rakyat dalam negara**

- H1a Untuk mengelakkan wabak penyakit berjangkit merebak dalam masyarakat
- C1a Covid-19 / denggi / malaria / kolera / ebola / rabies

### **F2 Mengancam keselamatan nyawa penduduk**

- H2a Wabak penyakit ini sangat berbahaya jika tidak dibendung dengan berkesan
- H2b Bilangan kes kematian yang tinggi setiap hari

### **F3 Mengatasi masalah peningkatan kos perbelanjaan sektor kesihatan**

- H3b Perbelanjaan tinggi untuk menguruskan pesakit yang ramai di hospital
- C3b Membeli peralatan di Unit Kawalan Rapi (ICU) di hospital seluruh negara / membeli peralatan untuk pasukan petugas barisan hadapan negara (frontliner) / PPE / menambah bilangan katil untuk pesakit covid 19

### **F4 Mengurangkan risiko kehilangan sumber tenaga kerja mahir**

- H4a Banyak pakar dalam pelbagai bidang meninggal kerana penyakit berjangkit
- C4a Pakar Patologi di Hospital STF telah meninggal dunia akibat covid 19 pada 22 Mac 2020
- H4b Kehilangan pakar yang berupaya menyumbang kepada kemajuan bidang perubatan

### **F5 Memperkasa semula ekonomi negara**

- H5a Banyak perbelanjaan digunakan untuk menangani Covid 19
- H5b Sektor ekonomi terbantut
- H5c Ramai yang kehilangan pekerjaan
- H5d Rakyat mengalami tekanan hidup / ekonomi
- C5d Terdapat kes bunuh diri kerana tekanan hidup

### **F6 Memperkukuh sistem pendidikan**

- H6a Ekoran Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) sistem persekolahan ditangguh
- H6b Pelajar belajar dari rumah
- H6c Sistem ini kurang berkesan berbanding pembelajaran bersemuka
- H6d Pelajar belajar dalam situasi kurang kondusif berbanding di sekolah

### **3 Bagaimana Malaysia berperanan membantu Palestin? (ms 234-235)**

- F1 Disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj
- F2 Berjuang membela hak dan keadilan rakyat Palestin
- F3 Menangani isu kemanusiaan melalui Non-Governmental Organization (NGO)
- F4 Peranan NGO membolehkan satu bentuk koordinasi membantu warga Palestin
- F5 NGO yang aktif ialah Aman Palestin/ Cinta Gaza Malaysia/ Aman Palestin/ MAPIM/ Muslim Care Malaysia
- F6 Menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin
- F7 Menjalankan kerja-kerja sukarelawan membantu rakyat Palestin yang tertindas
- F8 Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin
- F9 Menjalankan aktiviti kutipan dan sumbangan kepada penduduk Gaza terutama wanita dan kanak-kanak/ ibu tunggal/ warga emas
- F10 Mengadakan Projek Ramadhan 2020 merangkumi bantuan perubatan / kebajikan belia / teknologi hijau / infrastruktur / Pendidikan/ pengajian al-Quran / seni / budaya
- F11 Menyatakan sokongan padu kepada rakyat Palestin
- F12 Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan
- F13 Menubuhkan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan kewangan kepada mangsa zionis
- F14 Program Freedom Flitilla oleh Free Gaza Movement menghantar bantuan makanan / perubatan
- F15 Misi kemanusiaan Dr Mohd Afandi Salleh / Women Boat To Gaza oleh Fauziah Hassan

### **4 Bagaimana kerajaan Malaysia mengawal penyakit Covid-19? KBAT**

- F1 Menetapkan peraturan Standard Operation Procedure (SOP) di bawah kawalan Majlis Keselamatan Negara (MKN)
- F2 Mewajibkan pemakaian pelitup muka di tempat awam
- F3 Mengarahkan semua pusat beli belah / tempat awam disediakan sanitasi / pengimbas suhu / imbasan kod kehadiran premis
- F4 Mewujudkan sistem MySejahtera untuk memudahkan urusan vaksinasi / penyampaian berkaitan Covid-19
- F5 Mengadakan kempen melalui pelbagai saluran bagi mendidik masyarakat seperti tagline *'Stay Safe, Stay Home'* Ti penyakit Covid seperti mengelakkan 3S (Sesak/Sembang dekat/ Sempit)
- F6 Menguatkuasakan Perintah Kawalan Pergerakan bagi mengekang penyebaran wabak
- F7 Mengadakan sekatan jalanraya / mengawal rentas negeri oleh polis / tentera
- F8 Memperbanyakkan peralatan hospitaliti / alat ventilator di hospital
- F9 Menyediakan bekalan vaksin yang selamat dan mencukupi
- F0 Menggalakkan rakyat mendaftar untuk mendapatkan suntikan vaksin
- F11 Memastikan rakyat tidak terpengaruh dengan golongan anti vaksin
- F12 Memastikan tiada penyebaran maklumat / berita palsu berkaitan dengan Covid-19
- F13 Menggalakkan rakyat sentiasa membuat saringan kesihatan sekiranya bergejala
- F16 Memastikan rakyat melakukan kuarantin sendiri selama 14 hari berturut – turut selepas pulang dari luar negara.

### **5 Mengapakah konflik kemanusiaan masih berlaku pada masa ini? KBAT**

- F1 Kekurangan bekalan makanan**
- H1a Ekoran kenaikan harga makanan ruji
- C1 Gandum / beras / jagung
- H1b Mendorong kepada kenaikan harga makanan yang lain
- C1b Daging / telur / ayam / produk tenusu
- H1c Menjejaskan penduduk kawasan bergolak / kekurangan sumber

- F2 Iklim / keadaan geografi yang tidak sesuai/ sejuk yang melampau/ kemarau**  
H2a Iklim dunia tidak menentu / pemanasan global  
H2b Perubahan iklim terutamanya musim kemarau menjelas pengeluaran makanan  
H2c Kesannya negara dunia terjejas sumber air bersih / bekalan makanan  
C2c India / Nigeria
- F3 Ketidakstabilan ekonomi dunia**  
H3a Jurang antara negara kaya dengan negara miskin semakin meningkat  
H3b Negara miskin akan terikat dengan hutang yang tinggi  
H3c Ditambah lagi dengan krisis kesihatan Covid-19
- F4 Ketiadaan sumber semulajadi/ sumber alam yang terhad**  
F4a Kesan ketidakpastian iklim dunia / tindakan manusia /bencana alam  
H4b Sumber terhad tidak menampung jumlah penduduk yang ramai  
H4c Rakyat terlibat dengan krisis kebuluran / penyakit berjangkit / kurang nutrisi
- F5 Berlaku perang saudara/ politik yang tidak stabil /rampasan kuasa**  
C5 Sudan / Yaman / Syria  
H5a Krisis di Syria Mengorbankan lebih 388,000 orang / sekitar 6.7 juta rakyat kehilangan tempat tinggal termasuk 5.6 juta menjadi pelarian di negara jiran  
H5b Belum ada tanda-tanda akan reda  
H5c Krisis makanan / tempat tinggal berlanjutan / penduduk terjejas
- F6 Eksploitasi negara maju ke atas negara miskin/ sedang membangun**  
H6a Persaingan mendapatkan kekayaan/ individualistik manusia  
C6a Dalam konteks pemberian vaksin  
H6b Negara maju kurang memberi sumbangan kepada negara miskin  
H6c Covid-19 menular / sukar dibendung di negara miskin  
C6c Negara-negara Afrika
- 6 Sebagai warganegara yang prihatin, jelaskan peranan anda dalam meningkatkan taraf kesihatan di Malaysia? KBAT**
- F1 Menjaga / mementingkan kebersihan diri dengan mengamalkan cara hidup yang sihat**  
H1a Memastikan kesejahteraan rakyat dari segi mental / rohani  
H1a Tidak mengambil minuman beralkohol /dadah / pil terlarang / mandi / memotong kuku
- F2 Membuat gotong royong membersihkan kawasan persekitaran rumah kediaman**  
H2a Mencegah pembiakan nyamuk aedes / mengelakkan berlakunya demam denggi  
H2b Mengurangkan kematian rakyat
- F3 Mengambil suntikan vaksin secara berkala mengikut keperluan**  
H3a Memberi perlindungan bagi mencegah serangan penyakit berjangkit  
C3a Tetanus / HPV / Covid-19
- F4 Mengambil makanan seimbang bagi kecergasan badan**  
H4a Mengikut piramid makanan  
H4b Melebihi makanan buah-buahan/sayur-sayuran  
H4c Mengurangkan pengambilan lemak / minyak /gula / garam

**F5 Menyahut seruan kerajaan dengan menyokong kempen kesedaran kesihatan**

H5a Melakukan senaman / riadah untuk mendapatkan berat badan yang seimbang

H5b Dapat bekerja dengan cekap apabila tekanan dikurangkan

C5b Kempen berjalan 10 000 langkah sehari

**F6 Mengalakkan pemeriksaan kesihatan yang disediakan oleh pihak Kementerian Kesihatan**

H6a Mendapatkan maklumat kesihatan secara berterusan

H6b Mengekalkan kesihatan tubuh badan / mental agar kehidupan bertambah baik

H6c Dapat mengesan penyakit pada peringkat awal

**F7 Mengambil bahagian dalam program menderma darah dalam membantu pesakit kritikal**

H7a Menjadikan badan lebih bertenaga

H7b Menjaga kesihatan jantung / mengawal tekanan darah

**7 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan. (Ms 242-245)**

**F1 Komuniti ASEAN**

H1a Ditubuhkan melalui Deklarasi Kuala Lumpur / Sidang Kemuncak ASEAN ke-27 tahun 2015

H1b Langkah menyeluruh/ strategik mencerminkan aspirasi ASEAN.

H1c Wawasan ASEAN memberikan fokus pada ekonomi/ sosiobudaya / keselamatan.

H1d Pertumbuhan ekonomi diharapkan dapat dipertingkatkan ke tahap lebih tinggi

H1e Keselamatan rantau ASEAN kekal terjamin /konflik dapat diselesaikan secara damai.

H1f Sosiobudaya / integrasi antara negara anggota ASEAN dapat dipertingkatkan.

**F2 Keselamatan Makanan**

H2a United Nations' Committee (UNC) menyebut keselamatan makanan ialah setiap orang pada setiap masa mempunyai akses kepada sumber makanan yang mencukupi, / selamat /berkhasiat.

H2b Isu keselamatan makanan berlaku kenaikan harga barangan yang keterlaluan

H2c Bekalan barangan terhad kerana masalah pengeluaran / bencana alam / pencemaran makanan.

H2d Rizab Sekuriti Makanan ASEAN.diwujudkan dengan kerjasama negara anggota ASEAN

H2e Mendapatkan maklumat tentang dasar sekuriti makanan

H2f Membentuk Simpanan Beras Kecemasan ASEAN untuk digunakan semasa kecemasan

H2g Kadar yang ditetapkan sebanyak 50 000 tan yang disimpan sebagai stok.

**F3 Alam Sekitar**

H3a Isu jerebu perlu ditangani Malaysia dan negara anggota ASEAN

H3b Fenomena pencemaran udara menjejaskan jarak penglihatan / kesihatan.

H3c Berlaku kerana pembakaran terbuka /pembakaran hutan.

H3d Membuat Perjanjian ASEAN berkaitan dengan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan / perjanjian serantau pertama di dunia

H3e Mengambil langkah dari aspek undang-undang /pentadbiran bagi memastikan jerebu tidak berlaku lagi

H3f Menekankan prinsip, "ASEAN Tanpa Jerebu 2020".

H3g Malaysia dan Singapura bekerjasama melaksanakan penyelidikan / pembangunan untuk mencegah kebakaran di tanah gambut

#### **F4 Zon Bebas Nuklear**

- H4a Isu pertahanan / keselamatan diberi tumpuan bagi memastikan rantau Asia Tenggara selamat daripada persaingan senjata nuklear.
- H4b Malaysia menandatangani Southeast Asian Nuclear-Weapon-Free-Zon (SEANWFZ) / Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara pada tahun 1995.
- H4c Menekankan negara yang terlibat tidak mengembangkan / mengeluarkan / memperoleh memiliki / mengawal senjata nuklear.
- H4d Kedudukan Asia Tenggara yang strategik membawa kepada kancah persaingan kuasa besar
- C4d China / Amerika Syarikat
- H4e Malaysia tidak boleh membiarkan perairan Selat Melaka / Laut China Selatan digunakan oleh kapal perang asing yang membawa senjata nuklear.
- H4f Kedua-dua laluan tersebut perlu bebas daripada senjata nuklear.
- H4g Larangan kapal yang membawa senjata nuklear berlabuh / mengadakan latihan di perairan negara
- H4h Boleh mewujudkan konflik yang buruk kepada rantau Asia Tenggara.

#### **F5 Kerelevanan Organisasi Antarabangsa**

- H5a PBB / OIC yang tidak mampu berfungsi dengan baik / tidak berjaya mencapai matlamat
- H5b Bagi melindungi hak dan kedudukan negara kecil yang sedang membangun.
- H5c Pandangan Malaysia penggunaan kuasa veto oleh kuasa besar hanya sah jika dua buah negara yang mempunyai kuasa itu bersama-sama tiga anggota yang tidak memiliki kuasa veto bersetuju untuk menggunakannya agar penyalahgunaan kuasa veto dapat dikurangkan.
- H5d Negara yang memiliki kuasa veto tidak sepatutnya meletakkan diri mereka terkecuali daripada undang-undang antarabangsa.
- H5e Menganjurkan Sidang Kemuncak Kuala Lumpur 2019 yang melibatkan kira-kira 56 buah negara Islam / 450 perwakilan.
- H5f Merapatkan jurang dan kedudukan masyarakat Islam untuk menangani pelbagai isu

#### **F6 Hak Asasi Manusia, Pelarian dan Pendatang Asing Tanpa Izin (PATI)**

- H6a Keamanan/ kemakmuran / pertumbuhan ekonomi yang pesat menjadi faktor penarik kepada kemasukan PATI / pelarian.
- H6b Kehadiran mereka membawa implikasi / kesan terhadap sosial / ekonomi / jenayah / politik / hubungan diplomatik
- H6c Mengancam ketenteraman / keselamatan negara.
- H6d Membendung kemasukan PATI melalui pengukuhan mekanisme pengurusan warga asing.
- H6e Malaysia terlibat dalam pelbagai program UNHCR -United Nations High Commissioner for Refugees (Suruhanjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu mengenai Pelarian).
- H6f Dilantik sebagai ahli suruhanjaya pada tahun 1993 - 1995.
- H6g Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) ditubuhkan pada tahun 1999 berkaitan hak asasi manusia.

**TAMAT**